

I類 警察官

警察官(I類)教養試験問題

令和5年1月8日(日)実施

※ 指示があるまで開いてはいけません。

【注意事項】

- 1 問題は全部で**50題**、**27ページ**です。時間は**2時間**です。
- 2 亂丁、落丁があれば、申し出てください。
- 3 解答用紙の記入方法は次のとおりです。
 - (1) 組番号、試験区分、受験番号はあらかじめ記入・マークされていますので、誤りがないか確認してください。
 - (2) 申込番号を正しく記入し、該当する番号の○をHBの鉛筆又はシャープペンシルで黒く塗りつぶしてください。

[例] 3組、試験区分男性警察官I類、受験番号123番、申込番号654番の受験者は、下記のようになります。

<table border="1"><tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td colspan="3">番号</td></tr><tr><td rowspan="10">組番号</td><td>●</td><td>●</td><td>①</td></tr><tr><td>①</td><td>①</td><td>①</td></tr><tr><td>②</td><td>②</td><td>②</td></tr><tr><td>③</td><td>③</td><td>●</td></tr><tr><td>④</td><td>④</td><td>④</td></tr><tr><td>⑤</td><td>⑤</td><td>⑤</td></tr><tr><td>⑥</td><td>⑥</td><td>⑥</td></tr><tr><td>⑦</td><td>⑦</td><td>⑦</td></tr><tr><td>⑧</td><td>⑧</td><td>⑧</td></tr><tr><td>⑨</td><td>⑨</td><td>⑨</td></tr></table>		0	0	3		番号			組番号	●	●	①	①	①	①	②	②	②	③	③	●	④	④	④	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑦	⑦	⑦	⑧	⑧	⑧	⑨	⑨	⑨	<table border="1"><tr><td></td><td colspan="3">I類</td></tr><tr><td></td><td colspan="3">試験区分</td></tr><tr><td rowspan="6">警男 察性 官</td><td>I類</td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>II類</td><td>○</td><td></td></tr><tr><td>III類</td><td>○</td><td></td></tr><tr><td rowspan="6">警女 察性 官</td><td>I類</td><td>○</td><td></td></tr><tr><td>II類</td><td>○</td><td></td></tr><tr><td>III類</td><td>○</td><td></td></tr></table>		I類				試験区分			警男 察性 官	I類	●		II類	○		III類	○		警女 察性 官	I類	○		II類	○		III類	○		<table border="1"><tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="5">受験番号</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>①</td><td>①</td><td>①</td></tr><tr><td>①</td><td>①</td><td>●</td><td>①</td><td>①</td></tr><tr><td>②</td><td>②</td><td>②</td><td>●</td><td>②</td></tr><tr><td>③</td><td>③</td><td>③</td><td>③</td><td>●</td></tr><tr><td>④</td><td>④</td><td>④</td><td>④</td><td>④</td></tr><tr><td>⑤</td><td>⑤</td><td>⑤</td><td>⑤</td><td>⑤</td></tr><tr><td>⑥</td><td>⑥</td><td>⑥</td><td>⑥</td><td>⑥</td></tr><tr><td>⑦</td><td>⑦</td><td>⑦</td><td>⑦</td><td>⑦</td></tr><tr><td>⑧</td><td>⑧</td><td>⑧</td><td>⑧</td><td>⑧</td></tr><tr><td>⑨</td><td>⑨</td><td>⑨</td><td>⑨</td><td>⑨</td></tr></table>	0	0	1	2	3	受験番号					●	●	①	①	①	①	①	●	①	①	②	②	②	●	②	③	③	③	③	●	④	④	④	④	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	<table border="1"><tr><td>0</td><td>0</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td colspan="5">申込番号</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>①</td><td>①</td><td>①</td></tr><tr><td>①</td><td>①</td><td>①</td><td>①</td><td>①</td></tr><tr><td>②</td><td>②</td><td>②</td><td>②</td><td>②</td></tr><tr><td>③</td><td>③</td><td>③</td><td>③</td><td>③</td></tr><tr><td>④</td><td>④</td><td>④</td><td>④</td><td>●</td></tr><tr><td>⑤</td><td>⑤</td><td>⑤</td><td>●</td><td>⑤</td></tr><tr><td>⑥</td><td>⑥</td><td>●</td><td>⑥</td><td>⑥</td></tr><tr><td>⑦</td><td>⑦</td><td>⑦</td><td>⑦</td><td>⑦</td></tr><tr><td>⑧</td><td>⑧</td><td>⑧</td><td>⑧</td><td>⑧</td></tr><tr><td>⑨</td><td>⑨</td><td>⑨</td><td>⑨</td><td>⑨</td></tr></table>	0	0	6	5	4	申込番号					●	●	①	①	①	①	①	①	①	①	②	②	②	②	②	③	③	③	③	③	④	④	④	④	●	⑤	⑤	⑤	●	⑤	⑥	⑥	●	⑥	⑥	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨
	0	0	3																																																																																																																																																																																											
	番号																																																																																																																																																																																													
組番号	●	●	①																																																																																																																																																																																											
	①	①	①																																																																																																																																																																																											
	②	②	②																																																																																																																																																																																											
	③	③	●																																																																																																																																																																																											
	④	④	④																																																																																																																																																																																											
	⑤	⑤	⑤																																																																																																																																																																																											
	⑥	⑥	⑥																																																																																																																																																																																											
	⑦	⑦	⑦																																																																																																																																																																																											
	⑧	⑧	⑧																																																																																																																																																																																											
	⑨	⑨	⑨																																																																																																																																																																																											
	I類																																																																																																																																																																																													
	試験区分																																																																																																																																																																																													
警男 察性 官	I類	●																																																																																																																																																																																												
	II類	○																																																																																																																																																																																												
	III類	○																																																																																																																																																																																												
	警女 察性 官	I類	○																																																																																																																																																																																											
		II類	○																																																																																																																																																																																											
		III類	○																																																																																																																																																																																											
0		0	1	2	3																																																																																																																																																																																									
受験番号																																																																																																																																																																																														
●		●	①	①	①																																																																																																																																																																																									
①	①	●	①	①																																																																																																																																																																																										
②	②	②	●	②																																																																																																																																																																																										
③	③	③	③	●																																																																																																																																																																																										
④	④	④	④	④																																																																																																																																																																																										
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤																																																																																																																																																																																										
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥																																																																																																																																																																																										
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦																																																																																																																																																																																										
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧																																																																																																																																																																																										
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨																																																																																																																																																																																										
0	0	6	5	4																																																																																																																																																																																										
申込番号																																																																																																																																																																																														
●	●	①	①	①																																																																																																																																																																																										
①	①	①	①	①																																																																																																																																																																																										
②	②	②	②	②																																																																																																																																																																																										
③	③	③	③	③																																																																																																																																																																																										
④	④	④	④	●																																																																																																																																																																																										
⑤	⑤	⑤	●	⑤																																																																																																																																																																																										
⑥	⑥	●	⑥	⑥																																																																																																																																																																																										
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦																																																																																																																																																																																										
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧																																																																																																																																																																																										
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨																																																																																																																																																																																										

- (3) 教養試験解答欄は、各問題の解答番号1から5のうち正しいと思う解答番号の○をHBの鉛筆又はシャープペンシルで黒く塗りつぶしてください。
 - (4) 各問題とも正解は一つですから、二つ以上塗ると誤りになります。
 - (5) 一旦記入してから書き直す場合は、消しゴムできれいに消してください。
※ 砂消しゴムは絶対に使わないでください。
 - (6) 解答用紙にある注意事項をよく確認してください。
- 4 問題の計算などでメモをしたい場合は、問題用紙の余白を使ってください。
 - 5 試験時間中に問題集を切り取る、計算機を使用する、携帯電話、スマートフォン、腕時計型端末、電子機器等を操作するなどの行為は、一切禁止します。
 - 6 試験終了後、この問題集は持ち帰ることができます。

～ 本試験問題の無断転載及び複製を一切禁止します。 ～

[No. 1] 違憲審査制や最高裁判所が下した判決に関する記述として、最も妥当なのはどれか。

- (1) 違憲判断の方法には、法令そのものを違憲とする法令違憲のほかに、法令自体は合憲でも、その事件に具体的に適用されるかぎりにおいて違憲とする適用違憲があり、最高裁判所はいずれの方法も認めている。
- (2) 統治行為論とは、統治事項に関して、一見明白に違憲・違法と認められないかぎり司法審査の範囲外にあるとする理論であり、最高裁判所はこの理論を採用していない。
- (3) 尊属殺重罰規定は普通殺人の刑と比べて著しく不合理な差別的取り扱いであるとして、憲法第14条の法の下の平等に反し違憲と判示され、その結果、刑法の尊属殺重罰規定は同判決を受けて、その翌年、最高裁判所により削除された。
- (4) 共有森林の持分の過半数を有する者でなければ分割請求ができないとする森林法の規定の合憲性が争われた事案で、最高裁判所は、森林の細分化を防止することによって森林経営の安定を図る目的を重視し、合憲であると判断した。
- (5) 公職選挙法が、在外日本国民に在外選挙制度を認めず、公職選挙法改正後も、比例代表選出議員選挙に限定したことについて、最高裁判所は、「やむを得ない事由」として合憲とした。

[No. 2] 日本国憲法における財政に関する記述として、最も妥当なのはどれか。

- (1) 国の財政を処理する権限は、内閣の行政に関わるものであるため、国会の議決に基づくことを必要としないと定められている。
- (2) 国の収入支出の決算は、すべて毎年会計検査院が検査し、内閣は、次の年度にその検査報告とともに国会に提出しなければならないと定められている。
- (3) 皇室財産は全て国に属するため、皇室の費用については、国会の議決を必要としないと定められている。
- (4) 予見し難い予算の不足に充てるために予備費が設けられているが、すべての予備費の支出については、事前に国会の承認が必要であると定められている。
- (5) 国費を支出し、又は国が債務を負担するには、内閣の承認に基づくことを必要とすると定められている。

[No. 3] 国家と法に関する記述として、最も妥当なものはどれか。

- (1) 法とは社会の秩序を維持するためにつくられた社会規範であるが、国家が権力を強制するものであり、主として人々の内面的行為を規制するという点で、道徳などの他の社会規範と同じである。
- (2) 国家の法は国の基本法である憲法と、国や国民相互の関係などを規律するために制定される省令が中心となっている。
- (3) 近代国家では、個人の自由と権利を保障するために、憲法によって政治権力を規制し、その濫用を防止する人治主義に基づく政治が行われている。
- (4) 我が国の国内法では、国家や地方公共団体に関することや、これらと私人との公的な関係を規律するものを公法、私人相互の私的な関係を規律するものを私法という。
- (5) 法律のように成文化された制定法は法の一種とされるが、慣習法のような不文法は法とみなされない。

[No. 4] 地方公共団体における住民の直接請求権に関する記述として、最も妥当なのはどれか。

- (1) 議員、首長の解職請求については、原則として有権者の3分の1以上の署名が必要とされ、選挙管理委員会に請求したのちに、有権者の投票に付され過半数の同意で職を失う。
- (2) 近年は、住民の意思を問う方法として、住民投票条例による住民投票の動きが活発になってきており、この住民投票の結果には法的拘束力が発生する。
- (3) 議会の解散請求については、原則として有権者の50分の1以上の署名が必要とされ、選挙管理委員会に請求することで、直ちに地方議会は解散される。
- (4) 直接請求権には、有権者の一定以上の署名をもって条例の制定・改廃を請求するリコールや、首長や議員の解職を請求するレファレンダムなどがある。
- (5) 副知事、副市長村長の解職請求については、原則として有権者の3分の1以上の署名が必要とされ、地方公共団体の長に請求したのちに、有権者の投票に付され過半数の同意で職を失う。

[No. 5] 我が国における中小企業の地位と現状に関する記述として、最も妥当なのはどれか。

- (1) 我が国では、中小企業基本法において中小企業の規定がなされており、資本金については業種ごとによって異なるが、従業員数については一律に規定されている。
- (2) 近年、我が国の大企業ではSDGs（持続可能な開発目標）の取組への意識が高まっているが、中小企業では取組の意識が低い傾向にある。
- (3) 中小企業における最低賃金は継続的に引き上げられてきたが、2020年を除き、近年は引き上げ幅も大きくなっている。
- (4) 中小企業における脱炭素化に向けた具体的な取組では、太陽光発電設備の設置や電化の促進などが挙げられるが、コスト削減効果は薄い。
- (5) 中小企業、とりわけ下請け企業は、景気変動による生産調整の手段として用いられているが、「景気の安全弁」としての役割は大企業が果たしている。

[No. 6] 経済活動と経済主体に関する記述として、最も妥当なのはどれか。

- (1) 資本主義経済は、主に消費活動を行う家計、主に生産活動を行う企業、両者の調整・再分配や独自の生産・消費活動を行う社会の3つの経済主体から成り立っており、これら3つの経済主体が相互に結びついて、生産・分配・支出の経済循環が行われる。
- (2) 経済の状態は、ある時点での経済的な蓄積の水準であるフローと、一定期間における取り引きの量であるストックの2つの側面から判断される。
- (3) ストックの代表的な指標は、国内に居住する経済主体が保有する資産の残高を示す国富であり、国富は実物資産と海外への貸付残高である架空資産で構成される。
- (4) 国内総所得（GDP）は、景気の状態や経済規程などを知るうえで、最も重要視される指標であり、一定期間内に国内で生み出された付加価値の合計を表している。
- (5) 実物資産は、工場や機械などの生産設備、石油・天然ガスなどの地下資源、土地や漁場の経済的な価値の合計のことを行う。

[No. 7] 昨年、スウェーデン出身で、ドイツのマックス・プランク研究所のスパンテ・ペーボ博士が、ノーベル生理学・医学賞の受賞者に選ばれたが、その受賞理由として最も妥当なのはどれか。

- (1) 温感受容体及び触覚受容体の発見
- (2) がんを攻撃する免疫のブレーキを外す新たな治療法の発見
- (3) オートファジーのメカニズムの発見
- (4) 絶滅したヒト族のゲノム解析と人類進化の解明
- (5) C型肝炎ウイルスの発見

[No. 8] 次の記述に当てはまる電池の名称として、最も妥当なのはどれか。

陽極と陰極間を無機系固体電解質のみが担う電池のこと。固体電解質の耐熱性の高さや電気化学的安定性から液体電解質では使えなかった高性能な電極材料も使うことが可能となる。日本のメーカーは自動車向けに開発する小型で高出力な次世代電池としてバイク向けの活用を模索しており、実現すれば、充電した電池を交換する不便さを解消し、電気自動車のように自宅などで充電できるようになり普及のきっかけとなる。

- (1) 全固体電池
- (2) リン酸形燃料電池
- (3) レドックス・フロー電池
- (4) リチウムイオン電池
- (5) 酸化銀電池

[No. 9] 昨年9月、キャッシュレス口座を提供するいわゆるフィンテック企業に対して、銀行間の送金システム「全国銀行データ通信システム」への加盟を解禁すると全国銀行協会が正式に発表した。「全国銀行データ通信システム」に関する説明として、最も妥当なのはどれか。

- (1) 加盟銀行は、1件1000万円以上の取引は取引ごとに、1000万円未満の取引は受取額と支払額の差額をまとめて毎日決済しているが、決済資金の不払いが発生しても為替取引に影響が出ないように、受取額から支払額を差し引いた「仕向超過額」の限度額をシステム上で管理している。
- (2) 「全国銀行データ通信システム」は、昭和48年4月に発足したオンラインのデータ通信システムで、都市銀行といわれる一部の預金取扱金融機関のみが参加しており、平成30年10月9日から年末年始及び土日祝日を除き24時間稼働している。
- (3) 全国銀行協会は、「全国銀行データ通信システム」への従来の接続方法に加え、フィンテック企業が参加しやすくなるよう新たな接続仕様を構築し、政府は、フィンテック企業が提供する口座に給与を直接振り込む「デジタル払い」を解禁する。
- (4) 金融庁はフィンテック企業が「全国銀行データ通信システム」に接続できるよう業務方法書を改正し、本年中をめどに認可する。早ければ令和6年に、都市銀行に口座を開設することなどの条件で接続が可能となる。
- (5) 「全国銀行データ通信システム」を運営するためのコストは、各銀行が支払うことなく全国銀行協会が負担してきたが、フィンテック企業が参加することで、システムのコストアップが予想され、全国銀行協会の負担増をどう対処するかが課題となっている。

[No. 10] 我が国と外国との関係に関する記述として、最も妥当なのはどれか。

- (1) 右大臣岩倉具視を大師とする大友義鎮・大村純忠・有馬晴信らは、宣教師ヴァリニャーニの勧めにより、1582年にローマ教皇のもとへ岩倉使節団として派遣された。
- (2) 1792年、ロシア使節ラクスマンが根室に来航し、漂流民であった大黒屋光太夫らを送還するとともに通商を求めたが、幕府は鎖国を理由に拒否した。
- (3) 1862年、薩摩藩士がフランス人を殺傷する生麦事件をおこすと、フランスはこの事件の報復として、艦隊が鹿児島を砲撃する薩仏戦争がおこった。
- (4) 北清事変でロシアが満州を占領すると、日本政府はロシアの勢力から韓国の権益を守るために、イギリスとの協調政策を退けて、1902年に日露協商を結んだ。
- (5) 1951年9月にアメリカのポーツマスで開催された講和会議で、日本と48か国との間でポーツマス条約が調印され、翌年4月に日本は独立国としての主権を回復した。

[No.1 1] 平氏政権に関する記述として、最も妥当なのはどれか。

- (1) 治承・寿永の内乱を通じ、武士の力が政権争いの行方を決定づける要素であることが明らかとなり、武家の棟梁たる平清盛の地位は急速に高まった。
- (2) 平治の乱後、平清盛は白河天皇のために蓮華王院を造営するなどの奉仕をして昇進を遂げ、1167年には武士として初めて太政大臣の地位にまでのぼりつめた。
- (3) 平清盛は、地盤である東国の武士たちの多くを、家人として荘園や公領の地頭に任命した。
- (4) 平氏政権の経済的基盤には多くの知行国と荘園以外に日宋貿易があり、平清盛は大輪田泊を修築して瀬戸内海航路を整備し、宋商人を積極的に畿内に招來した。
- (5) 平清盛は、娘徳子（建礼門院）を高倉天皇の中宮として、その子の孝徳天皇の外戚となるなど、平氏政権は武士でありながら貴族的な性格が強かった。

[No.1 2] イベリア半島に関する記述として、最も妥当なのはどれか。

- (1) ランゴバルド人は一時的にローマを占領した後、イベリア半島に移動し、418年にランゴバルド王国を建国した。
- (2) アッバース朝が建国されると、ウマイヤ朝の一族はイベリア半島に逃れて、756年にグラナダを首都とする後ウマイヤ朝を建国した。
- (3) 8世紀以降、キリスト教徒たちにより進展したレコンキスタは、カルロス1世が1492年にコルドバを陥落させて終結した。
- (4) 1700年にスペインのハプスブルク家が断絶すると、王位継承をめぐってフランスとオーストリアの対立を軸にスペイン継承戦争が勃発した。
- (5) フランコ将軍がおこしたスペイン内戦は、イギリス・フランス・ソ連の支援を受け、1939年にフランコ側の反乱軍が勝利した。

[No.1 3] 恐慌に関する記述として、最も妥当なのはどれか。

- (1) 1929年10月、ニューヨーク株式市場での株価大暴落により、アメリカは恐慌におそれ、その影響は全世界へと広がり、恐慌の規模と期間の長さから世界恐慌と呼ばれている。
- (2) 恐慌の影響が広がる中、イギリスの「フラン=ブロック」やフランスの「スターリング=ブロック」（ポンド=ブロック）などにより、自国の通貨を軸につくりあげた排他的な経済圏が生まれた。
- (3) アメリカでは、農業調整法（AAA）で農業生産を調整し、農産物の価格を引き上げて農民の生活を安定させ、またワグナー法で企業に生産や価格を規制させて産業の回復をはかった。
- (4) アメリカ大統領フランクリン=ローズヴェルトは、恐慌がさらに拡大することを防ぐため、1931年に賠償と戦債の1年間の支払い停止を宣言した。
- (5) イギリスでは、第2次マクドナルド内閣が緊縮財政を提案したが、労働党の反対によりマクドナルドは首相を辞め保守党などと人民戦線内閣を組織し、財政削減・金本位制の停止を行った。

[No.1 4] インドに関する記述として、最も妥当なのはどれか。

- (1) インドでは、ムスリム（イスラム教徒）が、全体のおよそ8割を占めるが、ヒンドゥー教徒も1割を占め、そのほかにシク教徒やキリスト教徒もいる。
- (2) インドのヒンドゥー社会では、同一の職業集団（ジャーティ）内での相互扶助や生活保障が行われており、そのため現在は憲法にカースト制度が明文化され、ジャーティごとに業種が規定されている。
- (3) ヒンドスタン平原や沿岸部の平野では稲作が農業の中心であり、パンジャブ地方では小麦、レグールが分布するデカン高原では綿花、アッサム地方では茶の栽培がさかんである。
- (4) 独立後は経済開放体制を採用して輸出指向型の工業化をめざしたが、国際競争力が失われて経済が停滞したため、1980年代から徐々に統制を開始し1991年には混合経済体制に移行した。
- (5) 1990年以降、ICT（情報通信技術）産業が急速に発達し、これに伴い、高校・大学就学率は飛躍的に上昇し、全体としての教育水準は欧米を上回っている。

[No.1 5] 世界の環境問題に関する記述として、最も妥当なのはどれか。

- (1) 地球温暖化に対し、温室効果ガス濃度の安定化をはかる気候変動枠組条約が結ばれ、1997年の締結国際会議COP3では、先進国に排出削減を義務づけるモントリオール議定書が採択されたが、世界最大の排出国である中国など新興国は削減義務を負わなかった。
- (2) 1990年代後半、オゾン層保護のための国際的枠組みを定めたパリ協定と京都議定書により、フロンの生産や消費、貿易が規制されるようになった。
- (3) 大気汚染の主な原因是、工場や自動車から排出される硫黄酸化物や窒素酸化物である。汚染物質が降水や雲に取り込まれるとpH6.5以下の酸性雨となり、森林に被害をもたらしているが、建造物への被害は確認されていない。
- (4) PM2.5は、空気中に浮遊する小さな粒子（エアロゾル）のうち粒径 $2.5\mu\text{m}$ 以下の微粒子のことで、スギ花粉より大きいが、呼吸によって肺の奥にまで入り込む。
- (5) 地球環境保全のための国際的協力の必要性から、1972年にストックホルムで国連人間環境会議が開かれ、「Only One Earth（かけがえのない地球）」がスローガンとなり、その後、国連環境計画（UNEP）が設立されて幅広い分野で活動が始まった。

[No.1 6] 青年期に関する記述として、最も妥当なのはどれか。

- (1) フランスの歴史学者であるアリエスは、青年期とは中世ヨーロッパで誕生した概念であり、将来の職業や人生を選ぶための教育と訓練の期間として、若者ができる限り早い時期から労働力として期待されるようになったと解説した。
- (2) ドイツの心理学者であるレヴィンは、青年はもはや子どもではないものの、まだ一人前の大人ではなく、その境界に位置する不安定な存在であることから、これを境界人（マジナル・マン）という言葉で表現した。
- (3) オーストリアの精神分析学者であるフロイトは、人生周期を8つの発達段階に分けたうえで、青年期の発達課題はアイデンティティ（自我同一性）の確立であるとし、この時期には自分が何者か分からなくなるアイデンティティの拡散に陥ることがあると述べた。
- (4) フランスの思想家であるルソーは、その著書『人間不平等起源論』のなかで、青年期とは身体的に成熟し、自分のなかの男性性・女性性を強く意識することになる時期であり、いわばこれは「第二の誕生」であると記述した。
- (5) アメリカの精神分析学者であるエリクソンは、青年期に入ると親の保護や監督から離れ、一人の人間として精神的に自立しようとする衝動が現れると説き、これを「心理的離乳」と呼んだ。

[No.1 7] 次の近代の俳句に関する記述として、最も妥当なのはどれか。

- (1) 水原秋桜子は、俳誌『馬酔木』を創刊した。その後、客観写生を批判、主観の回復を主張し、新興俳句運動を推し進める一方、有季・定型・文語の型を守り、典雅な句境を築いた。
- (2) 高浜虚子は、一時期俳句から離れ、小説『鶏頭』などを発表したが、再び俳壇に復帰、現実的な作風で新傾向俳句を進め、自由律・無季の作風へと舵を切った。
- (3) 正岡子規は、俳句の革新をうたった『歌よみに与ふる書』を連載した。俳誌『万縁』の編集を引き受けて、写生の俳句を実践、後進の指導に当たった。
- (4) 中村草田男は、有季定型を重んじながら、人間の生き方や思想を探求し、人間探求派・難解派と呼ばれた。俳誌『アララギ』を創刊し、現代俳句の中心的存在となった。
- (5) 飯田蛇笏は、人生・自然にせまる孤高の精神を造形し、莊重で力強く格調高い作風を確立した。のちに俳誌『ホトトギス』を継ぐ『雲母』を主宰した。

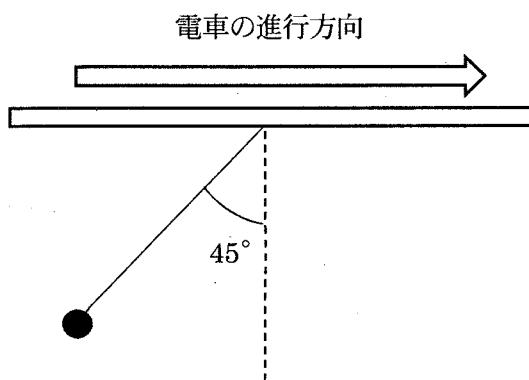
[No.1 8] 次のことわざとその意味の組合せとして、最も妥当なのはどれか。

- | | | |
|----------------|---|-----------------------|
| (1) 枯れ木も山のにぎわい | — | 小さな話を誇張して話して回ること |
| (2) 月夜に提灯 | — | 不必要なことのたとえ |
| (3) 餅は餅屋 | — | 専門以外のことには手を出すと失敗すること |
| (4) 肝胆相照らす | — | 互いに警戒しているさま |
| (5) 寄らば大樹の陰 | — | 知恵を集めて、問題を解決しようと努めること |

[No.1 9] 次の外来語とその言い換え語の組合せとして、最も妥当なのはどれか。

- | | | |
|------------|---|-------|
| (1) コンセプト | — | 文脈 |
| (2) ア・プリオリ | — | 後天的 |
| (3) オプチミズム | — | 超現実主義 |
| (4) モノローグ | — | 対話 |
| (5) カタルシス | — | 浄化 |

[No.2 0] 水平に等加速度直線運動する電車内で、天井から軽い糸で吊り下げられている質量 2.1kg の小球が鉛直に対して 45° 傾いて静止していたとき、電車の加速度として最も妥当なのはどれか。なお、 $\sin 45^\circ = 0.7$ 、 $\cos 45^\circ = 0.7$ 、 $\tan 45^\circ = 1.0$ 、重力加速度 $g = 9.8 \text{ m/s}^2$ とする。



- | | |
|-----|----------------------|
| (1) | 3.0 m/s^2 |
| (2) | 9.8 m/s^2 |
| (3) | 14.0 m/s^2 |
| (4) | 14.7 m/s^2 |
| (5) | 29.4 m/s^2 |

[No.2 1] Xg のアルカンを完全燃焼させたところ、6.6g の二酸化炭素と 3.6g の水が発生したとき、アルカンの名称と質量について、最も妥当なのはどれか。ただし、原子量はC=12、O=16、H=1とする。

	アルカン	質量
(1)	メタン	2.2g
(2)	エタン	2.8g
(3)	エタン	3.0g
(4)	プロパン	2.2g
(5)	プロパン	3.0g

[No.2 2] 動物の行動に関する記述として、最も妥当なのはどれか。

- (1) 生得的に特定の刺激で引き起こされる行動と本来全く関係の無い刺激が結びつくことを古典的条件づけという。この学習によって結びついた本来関係の無かった刺激のことを特に「かぎ刺激」と呼ぶ。
- (2) 動物が外界から受ける様々な刺激をもじいて自分の体を特定の方向に向けることを「定位」という。これは習得的行動の一つであり、生得的な要素を含まない。渡り鳥が毎年移動する際には、周囲の景色を習得することのみで「定位」を行っている。
- (3) えさ場を探し当てたミツバチは、えさ場が近いときは8の字ダンスといわれる行動で仲間にそれを知らせ、えさ場が遠いときは円形ダンスと呼ばれる行動でえさ場までの距離と方角を知らせる。
- (4) 動物に無害な一定の刺激を与え続けると次第にその刺激に対して反応をしなくなる。これを「刷り込み」と呼ぶ。アメフラシの水管に刺激を与え続けると、えら引っ込め反射の程度が徐々に弱くなり、最終的にえらがほとんど動かなくなることもこの「刷り込み」反応の一種である。
- (5) 2つの異なる出来事の関連性を学習することを「連合学習」といい、そのうち、動物が自発的な行動とその結果生じる報酬とを結び付けて学習することを「オペラント条件づけ」という。

[No.2 3] 古生代に関する記述A～Dを古い時代から年代順に並べたものとして、最も妥当なのはどれか。

- A 地質時代に起きた大量絶滅のうち、最大規模の絶滅が発生し、海洋動物の9割以上が絶滅した。また、各大陸が集合しパンゲアと呼ばれる超大陸を形成した。
- B ロボク、リンボク、フワインボクなどの陸上植物が世界的に発達した。これらは地中に埋没して石炭になった。
- C 一部の魚類のひれが四肢に進化し、原始的な両生類のイクチオステガなどが出現した。
- D カンブリア爆発と呼ばれる多様な生物が爆発的に出現する現象が起こった。この頃の動物群をバージェス動物群と呼び、アノマロカリスに代表される捕食動物が出現した。

- (1) A→B→D→C
- (2) A→C→B→D
- (3) B→D→C→A
- (4) D→C→B→A
- (5) D→A→B→C

[No.2 4] 次の英文が文法的に正しく、意味の通る文になるように[]内の単語を並び替えたとき、2番目と4番目にくる単語の組合せとして、最も妥当なのはどれか。

[not / your / been / it / for / help / had] at that time, I would have given up the idea of studying abroad.

- | 2番目 | 4番目 |
|---------|------|
| (1) for | not |
| (2) it | been |
| (3) had | been |
| (4) it | not |
| (5) had | not |

[No.2 5] 次の英文の()に当てはまるものとして、最も妥当なのはどれか。

My grandfather was quite a learned man, but he just was not () to be a businessman.

- (1) cut out
- (2) cut down
- (3) cut away
- (4) cut up
- (5) cut off

[No.34] 学生にアンケートを実施し、次のア～ウのことがわかっている。このとき、確実にいえることとして、最も妥当なのはどれか。

- ア テレビを見る人は、ゲームをする。
- イ 本を読む人は、ゲームをしない。
- ウ テレビを見ない人は、新聞を読む。

- (1) ゲームをする人は、新聞を読まない。
- (2) 本を読まない人は、テレビを見ない。
- (3) テレビを見る人は、本を読む。
- (4) テレビを見ない人は、ゲームをする。
- (5) 新聞を読まない人は、本を読まない。

[No.35] ある旅行会社のA支店とB支店に、合わせて7人の社員が新しく配属された。この7人の年齢層は、10代（18歳以上20歳未満）が3人、20代（20歳以上30歳未満）が2人、30代（30歳以上40歳未満）が2人である。このうち、5人は英語で会話ができる、2人はドイツ語で会話ができる。次のア～カのことがわかっているとき、確実にいえることとして、最も妥当なのはどれか。

- ア B支店には、10代、20代、30代すべての年齢層の社員が配属されたが、A支店に配属された社員は、2つの年齢層であった。
- イ 20代の社員で、英語でもドイツ語でも会話ができない社員が1人いる。
- ウ A支店に配属された社員のうち、英語で会話ができるのは2人である。
- エ ドイツ語で会話ができる社員は、A支店、B支店に1人ずつ配属された。そのうちB支店に配属された社員だけは、英語でも会話ができる。
- オ この7人のうち、B支店に配属された社員の平均年齢は、24歳である。
- カ A支店、B支店それぞれに、同じ年齢層の社員が2人いる。

- (1) B支店に10代の社員2人が配属された。
- (2) A支店に配属された社員の平均年齢は、22歳である。
- (3) B支店に10代で、英語で会話ができない社員が配属された。
- (4) A支店に10代で、英語で会話ができるドイツ語で会話ができない社員が配属された。
- (5) B支店に配属された、英語とドイツ語のどちらでも会話ができる社員は30代である。

[No.36] ある会社で部対抗スポーツ大会を行った。営業部、企画部、総務部、ＩＳ部、購買部、人事部が参加し、それぞれ各部のカラーが、赤、白、青、緑、紫、黒のいずれかの色になっている。次の点数結果表とア～キのことがわかっているとき、確実にいえることとして、最も妥当なのはどれか。

順位	1位	2位	3位	4位	5位	6位
点数	4100	3790	3680	3630	3570	3390

- ア 白の点数は、紫よりも 500 点以上高い。
イ 点数差が最小なのは、営業部と人事部である。
ウ 赤の点数は、青より 400 点高い。
エ 企画部は、購買部より上位である。
オ 黒は、営業部より下位である。
カ ＩＳ部は紫である。
キ 購買部は最下位ではない。

- (1) 1位は、企画部で緑である。
(2) 2位は、購買部で緑である。
(3) 3位は、人事部で赤である。
(4) 4位は、営業部で黒である。
(5) 6位は、総務部で青である。

[No.37] A～F の 6 チームでフットサルのリーグ戦を行い、勝ったチームには 2 点、引き分けたチームには 1 点が与えられ、負けたチームには得点は与えられない。次のア～カのことがわかっているとき、A と F の獲得した点数の差として、最も妥当なのはどれか。

- ア A は F と引き分けた。
イ B は A に負けて 3 勝 2 敗だった。
ウ C は 1 勝 4 敗だった。
エ D は全勝した。
オ E は 2 勝 2 敗 1 引き分けだった。
カ 引き分けは 2 試合あり、どのチームも 1 勝以上である。

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
(5) 5

[No.38] A社とB社から5名の社員a～eを集めた。次のア～カのことがわかっているとき、A社の社員として、最も妥当なのはどれか。

- ア A社の社員は、B社の社員よりも必ず営業成績がいい。
- イ dはcより営業成績がいい。
- ウ eはcより営業成績がいい。
- エ cはbより営業成績がいい。
- オ eとaは異なる会社に勤めている。
- カ a、b、c、eの中では、2人がA社の社員である。

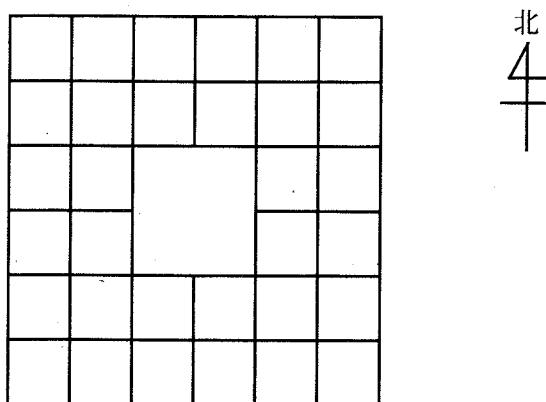
- (1) a、b
- (2) a、b、d
- (3) c、d、e
- (4) c、e
- (5) d、e

[No.39] 次の数字の列[6, 5, 8, 0, 3, 4]と[5, 9, 4, 6, 7, 3]は、それぞれある数字を表している。次のア～クの規則に従ってそれぞれの表す数字を求めたとき、この2つの数字の差として、最も妥当なのはどれか。

- ア 数字の列に0があるときは、先に0を数字の列から削除する。
- イ 一番左から右へ連続する3つの数字を取り出す。
- ウ 取り出した3つの数字のうち、左の数字と右の数字の積を真ん中の数字で割る。
- エ ウの計算の余りが奇数である場合、取り出した3つの数字を余りの数字1つに置き換えて、列の1番左に戻す。余りが偶数または0である場合、取り出した3つの数字を真ん中の数字1つに置き換えて、列の1番左に戻す。
- オ 数字の列の数字が3つ以上の場合、ア～エを繰り返す。
- カ 数字の列の数字が2つになった場合、その2つ数字を掛け合わせた数字がその列の表す数字となる。
- キ 数字の列の数字が1つになった場合、その数字がその列の表す数字である。
- ク 数字は正の整数のみとし、数字の列は入れ換えないものとする。

- (1) 3
- (2) 4
- (3) 5
- (4) 6
- (5) 7

[No.4 0] 下図のような通路があり、各線の交わる点は交差点になっている。6つの交差点A～Fについて、次のア～カのことがわかっているとき、確実にいえることとして、最も妥当なのはどれか。ただし、1マスの長さを1とする。

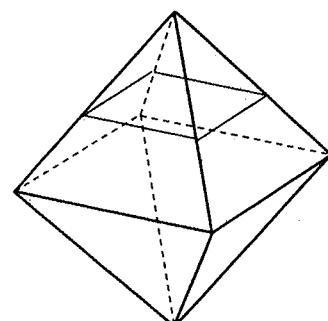


- ア 交差点Aは、西から2つ目の通路にある。
- イ 交差点Bは、交差点Aより1列南側の通路にあり、交差点Aより東側にある。
- ウ 交差点Cは、西から3つ目、南から2つ目の通路の交差点である。
- エ 交差点Dは、交差点B、交差点Cとそれぞれ同じ通路にある。
- オ 交差点Eは、最も北の通路と東から4つ目の通路の交差点で、交差点A、交差点Bそれぞれと東西の距離は同じであり、交差点Aよりも2列北側である。
- カ 交差点Fは、西から4つ目の通路で、交差点Cよりも1つ北側の通路にある。

- (1) 交差点Aと交差点Bの直線距離と、交差点Aと交差点Cの直線距離は同じである。
- (2) 交差点Aと交差点Cの直線距離は、交差点Aと交差点Fの直線距離よりも短い。
- (3) 交差点Aと交差点Eの直線距離と、交差点Bと交差点Dの直線距離は同じである。
- (4) 交差点Bと交差点Eの直線距離は、交差点Aと交差点Bの直線距離よりも長い。
- (5) 交差点Bと交差点Fの直線距離と、交差点Dと交差点Fの直線距離は同じである。

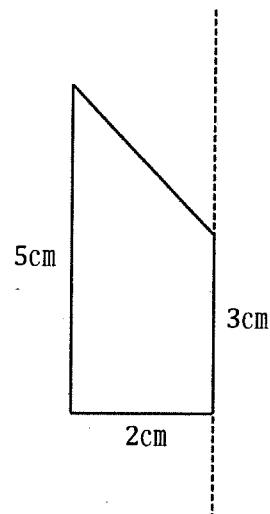
[No.4 1] 下図のように正八面体の隣り合う辺の中点を結び、切断面が正方形となるように全ての頂点を切り落としてできた、新たな立体の辺の総数と面の総数の組として、最も妥当なのはどれか。

- | 辺 | 面 |
|--------|----|
| (1) 12 | 7 |
| (2) 24 | 7 |
| (3) 24 | 14 |
| (4) 36 | 7 |
| (5) 36 | 14 |



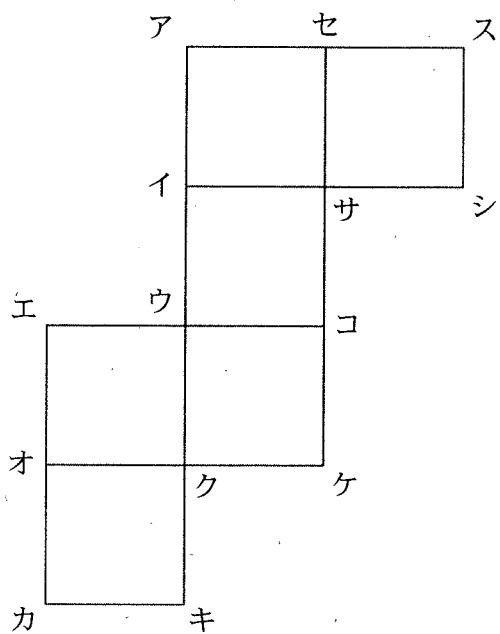
[No.4 2] 下図のような四角形を、点線の軸を中心として一回転させた場合にできる立体の表面積として、最も妥当なのはどれか。

- (1) $(4 + 2\sqrt{2})\pi \text{ cm}^2$
- (2) $(9 + 3\sqrt{2})\pi \text{ cm}^2$
- (3) $(24 + 4\sqrt{2})\pi \text{ cm}^2$
- (4) $(25 + 5\sqrt{2})\pi \text{ cm}^2$
- (5) $(36 + 6\sqrt{2})\pi \text{ cm}^2$

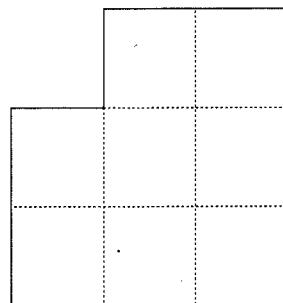


[No.4 3] 下図は、正六面体の展開図である。全て山折りして組み立てて正六面体を作ったとき、面オカキクと平行になる面として、最も妥当なのはどれか。

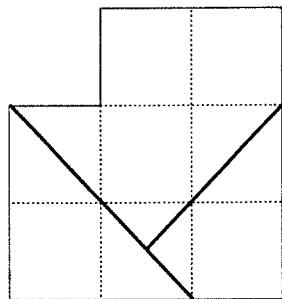
- (1) 面アイサセ
- (2) 面イウコサ
- (3) 面ウクケコ
- (4) 面工オクウ
- (5) 面セサシス



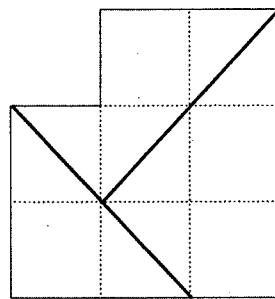
[No.4 4] 下図のような图形をいくつかに切り分けたとき、切り分けた图形を全て組み合わせて正方形になるものとして、最も妥当なのはどれか。ただし、選択肢の图形は全て太線で切り分け、裏返さないこととする。



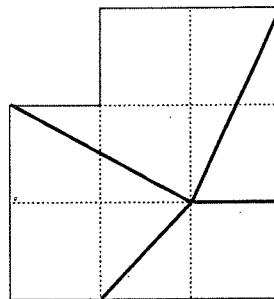
(1)



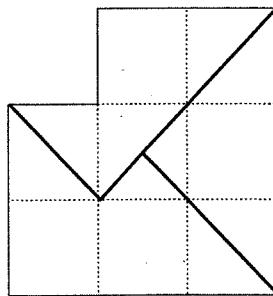
(2)



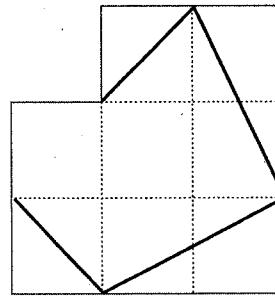
(3)



(4)



(5)



[No.4 5] ある2桁の正の整数 α には、約数が1と α とその他3個の計5個ある。この整数 α を3倍にして 3α にすると、約数は6個になる。この α の10の位と1の位の積として、最も妥当なのはどれか。

- (1) 4
- (2) 6
- (3) 8
- (4) 9
- (5) 12

[No.4 6] あるケーキ店で、ショートケーキとチョコレートケーキを合わせて 40 個販売した。ショートケーキとチョコレートケーキの値段の差は 150 円であった。閉店 1 時間前にショートケーキは完売したが、チョコレートケーキは用意した分の半分が残っていたので、30 円引きにして販売したところ閉店までに完売した。売上額の合計は全て定価で売った場合よりも 480 円少なくなり、このときのチョコレートケーキの売上額が、ショートケーキの 2 倍であったとき、ショートケーキの定価として、最も妥当なのはどれか。

- (1) 300 円
- (2) 310 円
- (3) 320 円
- (4) 330 円
- (5) 340 円

[No.4 7] 1 ~ 8 の異なる数字が全ての目に 1 つずつ書かれた正八面体のサイコロがある。このサイコロを 2 回振ったときに出る目の和が、素数となる確率として、最も妥当なのはどれか。

- (1) $\frac{2}{6} \frac{1}{4}$
- (2) $\frac{1}{3} \frac{1}{2}$
- (3) $\frac{2}{6} \frac{3}{4}$
- (4) $\frac{3}{8}$
- (5) $\frac{2}{6} \frac{5}{4}$

[No.4 8] ある作業を 3 人の 1 チームで行う。男性 5 人、女性 5 人、合わせて 10 人の中から 3 人を選び作業を行う。女性の中には、姉妹が 1 組、姉妹とは別の親族関係にある親子が 1 組いる。3 人のうち 1 人は必ず女性を入れる必要があり、かつ 3 人とも親族関係にないことが必要であるとき、チームの組合せの数として、最も妥当なのはどれか。なお、男性の中に親族関係にある者はいない。

- (1) 78 通り
- (2) 82 通り
- (3) 86 通り
- (4) 90 通り
- (5) 94 通り

[No.49] 次の表は、農家人口の変化を表している。この表に関するア～オの記述の正誤の組合せとして、最も妥当なのはどれか。

農家人口 総 数 (千人)	農業就業人口（千人）							
	男女計	男			女			
		計	15～59歳	60歳以上	計	15～59歳	60歳以上	
平成22年	6,503	2,606	1,306	338	968	1,300	343	956
平成27年	4,880	2,097	1,088	253	835	1,009	233	776
平成29年	4,375	1,816	967	213	754	849	172	677
平成30年	4,186	1,753	945	202	744	808	153	654
平成31年	3,984	1,681	917	189	728	764	137	627

- ア 農家人口総数についてみると、平成31年は平成22年に対して4割以上減少している。
 イ 農業就業人口の男女計は、表中のどの年についても農家人口総数の40%未満である。
 ウ 農業就業人口の「男・15～59歳」、「男・60歳以上」、「女・15～59歳」、「女・60歳以上」のうち、平成22年と平成31年を比較して人口減少率が最も大きいのは「女・15～59歳」である。
 エ 平成29年から平成31年の3年間で、農業就業人口全体に占める女性の割合は連続して減少している。
 オ 表中の調査年で15～59歳の農業就業人口を見ると、いずれの年も女性より男性が多い。

- | | ア | イ | ウ | エ | オ |
|-----|---|---|---|---|---|
| (1) | 正 | 誤 | 正 | 誤 | 誤 |
| (2) | 誤 | 誤 | 正 | 正 | 誤 |
| (3) | 正 | 誤 | 正 | 誤 | 正 |
| (4) | 誤 | 正 | 誤 | 正 | 正 |
| (5) | 誤 | 正 | 誤 | 正 | 誤 |

[No.50] 次の表は、日本の自動車保有台数をまとめたものである。この表に関することとして、最も妥当なのはどれか。なお、各年の自動車保有台数の合計数は四輪車、三輪車、二輪車の合計とする。

(単位 千台)

年	1980	1990	2000	2010	2020
四輪車(1)	37,067	56,491	70,898	73,859	76,703
乗用車・・・・・・・・・・・・	23,660	34,924	52,437	58,347	62,194
うち軽四輪車・・・・・・・	2,176	2,585	9,901	17,987	22,858
トラック・・・・・・・・・・	13,177	21,321	18,226	15,285	14,283
バス・・・・・・・・・・	230	246	235	227	225
三輪車(2)	16	3	3	3	3
二輪車(3)	1,008	2,862	3,078	3,566	3,802

(1) 四輪以上を含む。 (2) 貨物、乗用とも。

(3) エンジン総排気量 126cc 以上で原動機付自転車を含まず。

- (1) 1980 年における乗用車の保有台数の割合は、自動車保有台数全体の 70% 以上を占めており、その割合は 2020 年まで増加し続けている。
- (2) 四輪車の保有台数は、1980 年からの 40 年間で 2 倍以上になっている。四輪車のうち乗用車が占める割合は、1980 年には約 63% であったが、2020 年には約 73% まで増えている。
- (3) 二輪車の保有台数の増加率は、1990 年から 2000 年までの 10 年間と、2010 年から 2020 年までの 10 年間とを比較すると、1990 年から 2000 年までの方が大きい。
- (4) 四輪車の保有台数のうちトラックが占める割合は、1980 年が最も大きく、以後は減少している。
- (5) バスの保有台数は、表の 40 年間のうち、2020 年が最も少ないが、四輪車に占める割合では、40 年の中でも 2020 年が最も大きい。

令和4年度 第3回警察官(Ⅰ類)採用試験

第1次試験 教養試験

試験実施日 令和5年1月8日(日)

試験区分 男性警察官(Ⅰ類)

女性警察官(Ⅰ類)

正答の掲載期間 1月11日(水)から1月17日(火)まで

※この正答は、警視庁情報公開センター及び都庁都民情報ルームでも閲覧することができます。

I類 教養試験 正答 五肢択一式・50題解答・2時間

1 は問題番号、(1) は正答番号を表す。

1	(1)	2	(2)	3	(4)	4	(1)	5	(3)	6	(5)	7	(4)	8	(1)	9	(3)	10	(2)
11	(4)	12	(4)	13	(1)	14	(3)	15	(5)	16	(2)	17	(1)	18	(2)	19	(5)	20	(2)
21	(4)	22	(5)	23	(4)	24	(2)	25	(1)	26	(3)	27	(3)	28	(2)	29	(3)	30	(5)
31	(1)	32	(4)	33	(2)	34	(5)	35	(4)	36	(5)	37	(1)	38	(3)	39	(4)	40	(5)
41	(3)	42	(3)	43	(2)	44	(2)	45	(3)	46	(4)	47	(3)	48	(5)	49	(2)	50	(3)

警察官(Ⅰ類)国語試験問題

【注意】

令和5年1月8日(日)実施

- 1 試験時間は20分です。
- 2 くずし字や乱雑な字は採点の対象とならないので、楷書で丁寧に記入してください。
また、旧字体や略字は、誤答となります。
- 3 試験終了後、この問題用紙は持ち帰ることができます。

1 次の()内の漢字の読みをひらがなで
書きなさい。
(30問)

- (1) 物価が(下落)する
- (2) (素頓狂)な声をあげる
- (3) (悉皆)調査をする
- (4) (訃報)に接する
- (5) (聾眞)にしている芸人がいる
- (6) (眺望)がひらける
- (7) (凄惨)な光景
- (8) (逡巡)を重ねる
- (9) お腹が(空)いた
- (10) (醜聞)を流す
- (11) 講師を(招聘)する
- (12) 親の(庇護)のもとに育つ
- (13) (進捗)状況を確かめる
- (14) (深謀)遠慮
- (15) 権力の上に(胡坐)をかく
- (16) (激甚)災害
- (17) (逸話)の多い人
- (18) 財産を(遺)す
- (19) (屹立)する山々
- (20) 時代の(息吹)を感じる
- (21) (錯綜)した理論展開
- (22) (出藍)の誉れ
- (23) 傷が(治癒)する
- (24) 記憶を(辿)る
- (25) (膨大)な量の資料
- (26) (逐次)刊行する
- (27) (骨董)品を集める
- (28) (凱旋)パレード
- (29) 幾多の(変遷)を経る
- (30) (朽廃)した納屋

2 次の()内のひらがなを漢字で書きな
さい。
(30問)

- (1) 道路を(かくちよう)する
- (2) 雌雄を(かんべつ)する
- (3) 寒波が(しゅうらい)する
- (4) (ずぼし)を指される
- (5) スポーツが(にがて)だ
- (6) (おうせい)な食欲
- (7) 研究(ぎんまい)の生活
- (8) テレビの(ごらく)番組を見る
- (9) (さんばし)に船をつける
- (10) 腕時計の(りゅううず)を巻く
- (11) 犯人を(たいほ)する
- (12) 英語が(たっしや)だ
- (13) (せつじょく)を果たす
- (14) (きちょうめん)な性格
- (15) 巡査を(はいめい)する
- (16) 今年の(えと)は卯だ
- (17) 独特の(ふんいき)
- (18) (めっそう)もない話
- (19) 処分品を(れんぱい)する
- (20) 値引きの(こうしょう)をする
- (21) 下町(じょうちよ)があふれてる
- (22) 陰で(かくさく)する
- (23) (しんけん)なまなざし
- (24) 是正の(かんこく)をする
- (25) 呼吸器(しつかん)
- (26) (きみよう)な現象
- (27) 物語が(かきょう)に入る
- (28) よき人生の(はんりょ)
- (29) 状況を(はあく)する
- (30) 西洋文化が(でんぱ)する

I類 警察官

警察官（I類）論文試験

令和5年1月8日（日）実施

【注意事項】

- 1 字数は**1,000字程度**、時間は**1時間20分**です。
- 2 答案用紙の所定欄に、該当する申込番号を記入しマークしてください。
右上部の※欄、及びマーク欄には何も記入しないでください。
- 3 課題欄には、**必ず下記の課題を記入**してください。
- 4 答案用紙は横書きとし、枠外及びその他余白には何も記入しないでください。
- 5 メモをしたい場合には、この用紙の余白及び裏面を使ってください。
- 6 この用紙は、持ち帰ることができます。

～ 本試験課題の無断転載及び複製を一切禁止します。 ～

【課題】

地域住民が警察官に求めていることは何かについて述べ、警察官としてどのように応えていきたいか述べなさい。