

# 警察官（I類）教養試験問題

令和6年9月15日（日）実施

**※ 指示があるまで開いてはいけません。**

**【注意事項】**

- 1 問題は全部で**50題、27ページ**です。時間は**2時間**です。
- 2 乱丁、落丁があれば、申し出てください。
- 3 解答用紙の記入方法は次のとおりです。
  - (1) 組番号、試験区分、受験番号はあらかじめ記入・マークされていますので、誤りがないか確認してください。
  - (2) 申込番号を正しく記入し、該当する番号の○をHBの鉛筆又はシャープペンシルで黒く塗りつぶしてください。

**【例】** 3組、試験区分男性警察官I類、受験番号123番、申込番号654番の受験者は、下記のようになります。

	0	0	3
	番号		
組 番 号	●	●	①
	①	①	①
	②	②	②
	③	③	●
	④	④	④
	⑤	⑤	⑤
	⑥	⑥	⑥
	⑦	⑦	⑦
	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	

	I類	
	試験区分	
警察官 男性	I類	●
	II類	○
	III類	○
警察官 女性	I類	○
	II類	○
	III類	○

0	0	1	2	3
受験番号				
●	●	①	①	①
①	①	●	①	①
②	②	②	●	②
③	③	③	③	●
④	④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

0	0	6	5	4
申込番号				
●	●	①	①	①
①	①	①	①	①
②	②	②	②	②
③	③	③	③	③
④	④	④	④	●
⑤	⑤	⑤	●	⑤
⑥	⑥	●	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

- (3) 教養試験解答欄は、各問題の解答番号1から5のうち正しいと思う解答番号の○をHBの鉛筆又はシャープペンシルで黒く塗りつぶしてください。
  - (4) 各問題とも正解は一つですから、二つ以上塗ると誤りになります。
  - (5) 一旦記入してから書き直す場合は、消しゴムできれいに消してください。
 

※ 砂消しゴムは絶対に使わないでください。
  - (6) 解答用紙にある注意事項をよく確認してください。
- 4 問題の計算などでメモをしたい場合は、問題用紙の余白を使ってください。
  - 5 試験時間中に問題集を切り取る、計算機を使用する、携帯電話、スマートフォン、腕時計型端末、電子機器等を操作するなどの行為は、一切禁止します。
  - 6 試験終了後、この問題集は持ち帰ることができます。

～ 本試験問題の無断転載及び複製を一切禁止します。 ～

[No. 1] 法の意義や機能に関する記述として、最も妥当なのはどれか。

- (1) 近代以降の社会では、複雑化した社会の秩序を維持するために制定法が中心となり、慣習が法的な強制力をもつことはなくなった。
- (2) 国内法を公法・私法・社会法に分類した場合、憲法は公法に、民法は私法に、刑法は社会法にそれぞれ該当する。
- (3) 国際法である条約は、我が国では内閣が締結するが、事前または事後の国会の承認が必要であり、天皇が公布する。
- (4) 自力救済の禁止と引き換えに、国家は裁判を受ける権利を国民に保障しなければならず、裁判外で紛争を解決することは許されない。
- (5) 自然権とは、国家や政治権力は自由で平等な個人が自分たちの生活をより安全で豊かなものとするために、人為的につくるものとされた権利のことをいう。

[No. 2] 我が国の裁判所に関する記述として、最も妥当なのはどれか。

- (1) 最高裁判所は、下級裁判所に関する規則を定める権限を下級裁判所に委任することができない。
- (2) 最高裁判所の裁判官は、その任命後初めて行われる衆議院議員総選挙の際、国民の審査に付され、その後10年を経過した後初めて行われる衆議院議員総選挙の際、更に審査に付され、その後も同様とされる。
- (3) 最高裁判所は、一切の法律、命令、規則又は処分が憲法に適合するかしないかを決定する権限を有する終審裁判所であり、下級裁判所は違憲審査権を行使することができない。
- (4) 統治行為論とは、国会や内閣が高度な政治的判断に基づいて行う行為は、違憲審査の対象にならないという理論であるが、最高裁判所は統治行為論を採用したことがない。
- (5) 裁判所による違憲審査には、付随的違憲審査制と抽象的違憲審査制の2つがあるが、我が国では抽象的違憲審査制を採用している。

[No. 3] 議院内閣制と大統領制に関する記述として、最も妥当なのはどれか。

- (1) 民主政治は直接民主制と間接民主制に分類されるが、議院内閣制は間接民主制に、大統領制は直接民主制に分類される。
- (2) 議院内閣制はイギリスで発達した制度であり、原則的に第一党の党首が首相となるが、「国王は君臨すれども統治せず」の原則により、首相の任命は議会が行う。
- (3) 我が国は議院内閣制を採用しており、日本国憲法は、内閣は行政権の行使について、国会と連帯して国民に対して責任を負うと規定している。
- (4) 大統領制を採用するアメリカでは、大統領には議会の可決した法案への拒否権が認められており、議会はこれに対する再可決権を有する。
- (5) 議院内閣制を取り入れ、かつ大統領も存在する国家においては、いずれも大統領に政治的な実権がある。

[No. 4] 法の支配と法治主義に関する記述中の空所A～Dに当てはまる語句の組合せとして、最も妥当なのはどれか。

法の支配はイギリスで発達し、( A ) が成立したころに確立されたコモン・ローに、その萌芽が見られた。コモン・ローとは、中世イギリスにおいて、慣習法を基礎として ( B ) がつくりあげた法である。イギリスでは、コモン・ローが不文憲法の一部として重要な役割を果たしている。

これに対して、法治主義とは、19世紀に ( C ) で発達したものである。行政権の発動が法律に従ってなされなければならないとする考え方であり、( D ) を重視した原則である。

	A	B	C	D
(1)	マグナ・カルタ	国会	アメリカ	法の内容
(2)	マグナ・カルタ	裁判所	ドイツ	法の形式
(3)	権利章典	国会	ドイツ	法の内容
(4)	権利章典	裁判所	ドイツ	法の形式
(5)	権利章典	国会	アメリカ	法の内容

[No. 5] 我が国の労働問題に関する記述として、最も妥当なのはどれか。

- (1) 労働基準法は、労働基準の最低条件を定めており、労働基準法の基準を使用者に守らせるために労働委員会が置かれている。
- (2) 賃金については、労働者に支払われる賃金の最低額を保障するための最低賃金法が制定され、全国一律の最低賃金が規定されている。
- (3) 労働組合法は、使用者の不当労働行為の禁止を定めており、禁止行為の1つに労働組合に加入しないことを雇用条件とする契約がある。
- (4) 労働者側がとりうる争議行為の種類には、労務の提供を拒否するストライキや、作業能率を意図的に低下させるサボタージュ、工場などの職場を閉鎖するロックアウトなどがある。
- (5) 労働契約法では、雇用期間の定めのある有期労働契約が更新されて通算3年をこえた場合には、労働者は無期労働契約への転換を使用者に求めることができる。

[No. 6] 第二次世界大戦後の貿易体制に関する記述として、最も妥当なのはどれか。

- (1) 第二次世界大戦前の地域ブロック化による貿易の大幅な縮小と、世界経済の停滞に対する反省から、貿易の拡大を目指し「自由・公平・平等」を三原則とするEU（欧州共同体）が設立された。
- (2) GATT（関税および貿易に関する一般協定）により、発展途上国に対して先進国に対するよりも関税の税率を低くする特惠関税制度が設けられ、先進国と途上国との間の貿易の推進が図られた。
- (3) 関税以外の輸入制限を非関税障壁といい、1980年代のウルグアイ・ラウンドにおいて非関税障壁の低減が交渉対象となった。
- (4) ダumpingとは、ある製品を国内の販売価格よりも不当に高い価格で輸出して利益を得ることをいい、ダumping防止のルール策定に関する交渉が行われている。
- (5) 1990年代に設立されたWTO（世界貿易機関）では、違反国に対する措置の決定にネガティブ・コンセンサス方式が取り入れられ、紛争解決手続きが大幅に強化された。

[No. 7] 本年6月に成立した政治資金規正法の一部を改正する法律に関する記述として、最も妥当なのはどれか。

- (1) 国会議員に政治資金収支報告書の確認書の作成を義務づけたが、会計責任者が虚偽記入などで処罰された場合、議員本人にも刑事責任を問う、いわゆる連座制の導入は見送られた。
- (2) 政治資金の透明性を高めるため、政治資金パーティー券購入者の公開基準額を5万円超から20万円超に引き上げた。
- (3) 外部監査を強化し、国会議員の政治団体の支出だけでなく、収入も監査の対象に含めるとともに、議員に収支報告書のオンライン提出を義務づけた。
- (4) 国会議員が政党から支給される政策活動費について、支給を受けた議員と党の責任者が項目ごとの使いみちの金額や支出した年月などを第三者機関に報告することとした。
- (5) 政策活動費の年間支出上限を定め、5年後に領収書を公開することとし、第三者機関が政策活動費の支出などを監査するとしている。

[No. 8] 次の記述中の空所A～Dに当てはまる語句の組合せとして、最も妥当なのはどれか。ただし、同一の記号の箇所には同一の語句が入る。

本年7月に第171回芥川賞・A（日本文学振興会主催）の選考会が開かれ、芥川賞は、一つの体に、顔や胴などが半分ずつくっついた結合双生児の姉妹の物語を描いた朝比奈秋さんのBと、将来への不安を抱え、登山にのめり込む会社員を描いた松永K三蔵さんのCに決まった。

Aは、新型コロナウイルス禍を背景にした6つの短編が収められた犯罪小説集の一穂ミチさんのDに決まった。

	A	B	C	D
(1)	直木賞	植物少女	地図と拳	スモールワールズ
(2)	直木賞	サンショウウオの四十九日	バリ山行	ツミデミック
(3)	文藝賞	植物少女	バリ山行	ツミデミック
(4)	直木賞	八月の御所グラウンド	ともぐい	推し、燃ゆ
(5)	文藝賞	サンショウウオの四十九日	地図と拳	スモールワールズ

[No. 9] 各種詐欺に関する記述として、最も妥当なのはどれか。

- (1) 都道府県警察が認知した特殊詐欺の件数は、過去10年間で平成27年をピークに年々減少しているが、被害額は年々増加し、昨年は平成27年と比べて約2倍に膨れ上がっている。
- (2) SNSなどを通じて緩やかに結びつく「匿名・流動型犯罪グループ」による特殊詐欺が治安上の重大な脅威となっているが、暴力団との関わりがないことが特徴である。
- (3) SNSなどを通じて信頼関係をつくり、投資仲間や恋愛関係にあると思込ませて金銭等をだまし取る詐欺の被害者は、20～30歳代が半数を超えている。
- (4) 銀行を装った偽のログインサイトに誘導し、インターネットバンキングにおけるIDやパスワードなどの個人情報を窃取して預金の不正送金を行うフィッシング詐欺の被害が拡大している。
- (5) SNSを通じて投資の講師になりすまし、為替相場の上げ下げなどを予想して投資するコールオプションの取引をめぐって、株をだまし取る投資詐欺が発生している。

[No.1 0] 15世紀の出来事に関する記述として、最も妥当なのはどれか。

- (1) 1485年、畠山氏の軍を国外に退去させた加賀の一向一揆は、この地の住民の支持を得て8年間にわたって一揆の自治的支配を実現した。
- (2) 15世紀中頃、関東管領上杉憲実が足利学校を再興し、そこでは全国から集まった禅僧・武士に対して高度な教育がほどこされ、多数の書籍の収集も行われた。
- (3) 琉球では、山北・中山・山南の三山と呼ばれる地方勢力が争っていたが、1429年に中山王の尚泰が三山を統一し、琉球王国を建国した。
- (4) 15世紀の初めに始まった日明貿易は、朝貢形式をとったものであり、遣明船は明から交付された朱印状と呼ばれる証票を持参することを義務づけられた。
- (5) 畠山・斯波の両管領家の家督争いや将軍家の継嗣問題に、幕府の実力者である細川勝元と赤松満祐が介入したため、対立が激化して1467年に応仁の乱が始まった。

[No.1 1] 明治時代の殖産興業に関する記述として、最も妥当なのはどれか。

- (1) 政府は、1869年に蝦夷地を北海道と改称して北海道庁を設置し、ドイツ式の大農場制度・畜産技術の移植をはかり、1876年に札幌農学校を開校した。
- (2) 政府は、文明開化を実現するため、殖産興業に力を注ぎ、株仲間の廃止、関所の撤廃、居住・職業選択の自由の承認などを実施し、近世以降の諸規制を撤廃した。
- (3) 電信は、1869年に東京・横浜間で実用化され、その後北海道から長崎まで開通した。また、1871年に松方正義の建議により、飛脚にかわる官営の郵便制度が発足した。
- (4) 殖産興業政策を中心的に担ったのは、1870年に設置された農商務省であり、鉄道・鉱山・製鉄・電信などを所管し、1873年からは工部省も加わって軽工業や農牧業を担当した。
- (5) 殖産興業政策が進められる過程で、三井・岩崎（三菱）などの民間の事業家は政府から特権を与えられ、金融・貿易・海運などの分野で独占的な利益を上げ、政商と呼ばれた。

[No.1 2] ウィーン体制の時代に関する記述として、最も妥当なのはどれか。

- (1) ウィーン体制を強化するため、ロシア皇帝ニコライ1世の提唱により、ヨーロッパの全ての君主が参加した神聖同盟と、イギリス・ロシア・プロイセン・スペインによる四国同盟が結成された。
- (2) ウィーン体制成立後も、ドイツでは学生同盟デカブリスト、イタリアでは秘密結社カルボナリ、ロシアではブルシェンシャフトと呼ばれる、自由主義的改革を求める運動が起きたが、いずれもすぐに鎮圧された。
- (3) フランスでは、ルイ17世を継いだシャルル10世がフランス革命前に逆行する政治を行ったため、パリで二月革命が起こり、自由主義者として知られるオルレアン公ルイ＝フィリップが王に迎えられた。
- (4) 19世紀前半にはフランスやドイツでも工業化が進み、国富は増大したが、労働者の生活は悲惨であった。その解決を目指して、イギリスのロバート＝オーウェンのほか、ドイツのマルクスとエンゲルスといった社会主義思想家があらわれた。
- (5) 1848年にはフランスで起きた七月革命を皮切りに、オーストリアとドイツでも十月革命によって自由主義内閣が誕生したほか、ハンガリーとポーランド、ベルギーでも民族運動が高揚し、「諸国民の春」と呼ばれる状況が生まれた。

[No.1 3] 明の成立と洪武帝に関する記述中の空所A～Dに当てはまる語句の組合せとして、最も妥当なのはどれか。

元末の中国では、白蓮教徒による（ A ）をきっかけに群雄が蜂起した。反乱の中で頭角を現した貧農出身の（ B ）は勢力をのぼし、1368年に皇帝の座について洪武帝となり、明を建国した。

洪武帝は、元代に政治の中枢を握っていた中書省を廃止して、皇帝に権力を集中させた。また、農村では人口調査を全国的に行って租税や土地の台帳を整理したほか、（ C ）を実施し、民衆教化のため六諭を定めた。軍政の面では、一般の民戸と別に軍戸の戸籍を設けて（ D ）を整備した。

- |     | A    | B   | C   | D   |
|-----|------|-----|-----|-----|
| (1) | 黄巾の乱 | 朱元璋 | 里甲制 | 駅伝制 |
| (2) | 紅巾の乱 | 朱元璋 | 里甲制 | 衛所制 |
| (3) | 紅巾の乱 | 朱全忠 | 郡県制 | 衛所制 |
| (4) | 紅巾の乱 | 朱元璋 | 郡県制 | 駅伝制 |
| (5) | 黄巾の乱 | 朱全忠 | 郡県制 | 衛所制 |

[No.1 4] 東南アジアに関する記述として、最も妥当なのはどれか。

- (1) フィリピンは、東南アジア最大の人口を有し、全体の60%が首都のある島に集中しているため、国内移民（トランスミグレーション）が推奨されている。
- (2) マレーシアのドイモイ政策とは、多数を占めるマレー人を優遇する政策であり、これにより中国系住民との経済格差の是正をはかってきた。
- (3) タイでは、1990年代以降コーヒー豆の生産量が大幅に増え、2021年には生産量・輸出量ともブラジルに次いで世界第2位の規模にまで成長した。
- (4) ASEAN自由貿易地域（AFTA）は、東南アジア諸国連合（ASEAN）を母体とする地域経済協力の1つであり、域内の貿易関税を低く設定することで分業化が進展した。
- (5) 東南アジアにはさまざまな民族が居住しており、分離独立運動もみられるが、東ティモールの独立は未だ認められていない。

[No.1 5] アフリカに関する記述として、最も妥当なのはどれか。

- (1) アフリカ大陸上には赤道および北回帰線・南回帰線が走っており、サハラ砂漠の東部には世界最長のナイル川が流れている。
- (2) 19世紀末までに、アフリカ大陸の全ての国がヨーロッパ諸国の植民地となり、これらの国々が独立を果たしたのは「アフリカの年」と呼ばれる1960年以降である。
- (3) アフリカ大陸は、そのほとんどが安定陸塊で鉱物資源の宝庫であるが、エネルギー資源に乏しく、原油を海外に輸出する国はない。
- (4) 赤道以南の内陸国であるコートジボワールやガーナでは、カカオの栽培がさかんで、世界生産の過半数を占める。
- (5) 1990年代に、ソマリアでは、少数派のツチ人と多数派のフツ人との民族対立が激化し、内戦が生じた結果、大量の難民が発生した。

[No.1 6] 日本近世の思想に関する記述として、最も妥当なのはどれか。

- (1) 石田梅岩は、利己心なく正当な仕方利益を得る「分度」と、世間の富を大切にす「推譲」とが、町人の社会的責任を果たす「道」と考えた。
- (2) 三浦梅園は、儒学と洋学とを調和させ、自然の構成原理を探究し、独創的な自然哲学の体系である条理学を築いた。
- (3) 安藤昌益は、『自然真営道』を著し、全ての人間が田畑を耕し、衣食住を自給する万人直耕の法世が理想の社会であると説いた。
- (4) 富永仲基は、大阪の懐徳堂に学び、地動説を認め、神代史や靈魂の存在を否定する無鬼論などの合理主義思想を展開した。
- (5) 西川如見は、『万民徳用』を著し、世法即仏法の観点から、士農工商の活動全ては仏教の真理にかなうものであると説いた。

[No.17] アメリカ文学に関する記述として、最も妥当なのはどれか。

- (1) 小説家・詩人・評論家のエドガー・アラン・ポーは、『アッシャー家の崩壊』『モルグ街の殺人』など、本格推理小説の祖であり、幻想的・怪奇的な短編の名手としても知られる。
- (2) ロマン・ロランは、『ドム・ソーヤの冒険』や『ハックルベリー・フィンの冒険』で、故郷のミシシッピ河畔を舞台に、自由を求めて自らの夢に誠実に生きる少年たちを描いた。
- (3) オー・ヘンリーは、銀行勤務の際、横領罪で服役したのを契機に小説を書き始め、出所後、『罪と罰』で小説家としてデビューし、『賢者の贈り物』や『最後の葉』などを発表した。
- (4) 少女期を中国で過ごしたパール・バックは、『東の風・西の風』に続いて発表した『宝島』で貧しい中国人家族の姿を描き、『息子たち』『分裂せる家』と合わせて三部作とした。
- (5) トルストイは、『ロスト・ジェネレーション (失われた世代)』の代表的な作家であり、その作風はハードボイルドと呼ばれ、『日はまた昇る』『武器よさらば』などの作品がある。

[No.18] 次のことわざ・慣用句のうち、「あっても役に立たず、かえって邪魔になるもの」を意味するものとして、最も妥当なのはどれか。

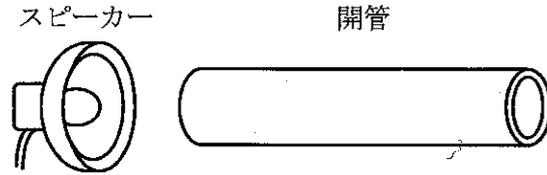
- (1) 江戸の敵<sup>かたき</sup>を長崎で討つ
- (2) 月に叢雲花<sup>むらぐも</sup>に風
- (3) 歯が立たない
- (4) 無用の長物
- (5) 立錐の余地もない

[No.19] 次の外来語のうち、「一般に考えられていることや価値観を冷笑すること・皮肉な様子」を表すものとして、最も妥当なのはどれか。

- (1) シニカル
- (2) センセーション
- (3) ニュアンス
- (4) アンソロジー
- (5) カタストロフィ

[No.20] 下図のように、開管の管口付近にスピーカーを置き、スピーカーから出る音の振動数を0[Hz]からしだいに大きくしていくと、最初に気柱が共鳴する音の波長は1.5[m]であった。開管の長さとして3回目に気柱が共鳴する音の振動数の組合せとして、最も妥当なのはどれか。ただし、音速を340m/sとし、開口端補正は無視できるものとする。

	長さ	振動数
(1)	0.38[m]	340[Hz]
(2)	0.38[m]	1020[Hz]
(3)	0.50[m]	1020[Hz]
(4)	0.75[m]	340[Hz]
(5)	0.75[m]	680[Hz]



[No.21] サリチル酸の反応に関する記述中の空所ア～ウに当てはまる語句の組合せとして、最も妥当なのはどれか。ただし、同一の記号の箇所には同一の語句が入る。

サリチル酸にメタノールと濃硫酸を作用させると、(ア)が生じる。また、サリチル酸に無水酢酸と濃硫酸を作用させると、(イ)が生じる。サリチル酸や(ア)は、塩化鉄(III)水溶液によって(ウ)。

	ア	イ	ウ
(1)	アセチルサリチル酸	サリチル酸メチル	赤紫色を呈する
(2)	アセチルサリチル酸	テレフタル酸	呈色しない
(3)	サリチル酸メチル	アセチルサリチル酸	赤紫色を呈する
(4)	サリチル酸メチル	アセチルサリチル酸	呈色しない
(5)	テレフタル酸	サリチル酸メチル	呈色しない

[No.22] 被子植物の生殖と発生に関する記述として、最も妥当なのはどれか。

- (1) めしべのやくの中では、花粉母細胞(4n)が減数分裂を行い、4個の細胞(n)からなる花粉四分子が形成される。
- (2) 成熟すると、胚のうの8個の核は、1個の卵細胞、2個の助細胞、3個の反足細胞が生じ、胚のうの大部分の細胞質は、2個の極核とともに中央細胞になる。
- (3) 花粉管の中での配偶子の受精と、胚のうの中での精細胞と中央細胞の融合が、同時に起こることを重複受精という。
- (4) 重複受精が行われた後、受精した中央細胞は、核分裂を繰り返して多核となり、多細胞の胚となる。
- (5) イネなどの栄養分を胚に貯蔵する有胚乳種子と、カキやソラマメなどの栄養分を胚軸に貯蔵する無胚乳種子がある。

[No. 2 3] 恒星のシリウスの絶対等級として、最も妥当なのはどれか。ただし、シリウスの見かけの等級を-1.44 等級、年周視差を  $0.379''$ 、 $\log_{10} 0.379 = -0.42$  とする。

- (1) 1.5 等級
- (2) 1.9 等級
- (3) 2.3 等級
- (4) 3.1 等級
- (5) 8.1 等級

[No. 2 4] 次の英文の( )に当てはまるものとして、最も妥当なのはどれか。

People who are traveling in a car, plane, etc., but not controlling it, are called ( ).

- (1) clients
- (2) customers
- (3) passengers
- (4) patients
- (5) spectators

[No. 2 5] 次の英文のうち、文法上の用法が正しいものとして、最も妥当なのはどれか。

- (1) The man brought us a good news.
- (2) I'm thinking of selling some furnitures.
- (3) We need many information about this subject.
- (4) I have a little days to finish my homework.
- (5) The city spent a great deal of money to construct the new bridge.

[No.34] ある小学校で、児童に好きな教科に関する調査をしたところ、国語、算数、理科、社会、図工、体育について、すべての児童が少なくとも1つの教科は好きであり、さらに次のア～エのことがわかった。このとき、確実にいえることとして、最も妥当なのはどれか。

- ア 国語が好きな児童は、図工が好きである。
- イ 理科が好きか、または体育が好きな児童は、社会が好きである。
- ウ 図工が好きな児童は、理科と体育の両方が好きである。
- エ 社会が好きでない児童は、算数が好きでない。

- (1) 国語が好きな児童は、算数が好きでない。
- (2) 算数が好きな児童は、図工が好きである。
- (3) 理科が好きでない児童は、国語が好きでない。
- (4) 社会が好きな児童は、図工が好きであるか、または体育が好きでない。
- (5) 図工が好きでない児童は、理科が好きでない。

[No.35] 保育園の園児たちに、すべり台、砂場、ブランコ、スクーターの4種類の遊具のうち、どれをよく利用するかを調べたところ(複数の遊具を選んでもよい)、次のア～エのことがわかった。このとき、確実にいえることとして、最も妥当なのはどれか。ただし、園児たちの回答は「よく利用する」と「あまり利用しない」だけだったものとする。

- ア すべり台と砂場の両方をよく利用すると答えた園児はいなかった。
- イ 砂場とブランコの両方をよく利用すると答えた園児がいた。
- ウ スクーターをよく利用する園児は、全員すべり台もよく利用すると答えた。
- エ ブランコとスクーターの両方をよく利用すると答えた園児がいた。

- (1) すべり台をよく利用すると答えた園児は、全員ブランコもよく利用すると答えた。
- (2) 砂場とスクーターの両方をよく利用すると答えた園児がいた。
- (3) 2種類以上の遊具をよく利用すると答えた園児は、全員すべり台をあまり利用しないと答えた。
- (4) 3種類以上の遊具をよく利用すると答えた園児はいない。
- (5) 砂場をよく利用すると答えた園児は、スクーターをよく利用するとは答えなかった。

[No.36] 天秤を用いて1g～40gまでの全ての重さを1g単位ではかるために必要な分銅の最低個数として、最も妥当なのはどれか。なお、天秤には両方の皿に分銅をのせて重さをはかれるものとする。

- (1) 4個
- (2) 5個
- (3) 6個
- (4) 7個
- (5) 8個

[No.3 7] 1～48の数字がそれぞれ書かれた48枚のカードが、数の小さい順に表向きで重ねられている。まず、一番上の1のカードを取りよけ、次の2のカードをカードの束の一番下に移動させる。同様に3のカードを取りよけ、次の4のカードは一番下に移動させる。このように一番上のカードの「取りよける」と次のカードの「一番下に移動する」を交互に最後の1枚になるまで行うとき、最後に残ったカードに書かれている数字として、最も妥当なのはどれか。

- (1) 8
- (2) 16
- (3) 32
- (4) 40
- (5) 48

[No.3 8] A～Eの5人が総当たり戦で試合を行った結果について、次のことがわかっている。このとき確実にいえることとして、最も妥当なのは次のうちどれか。

- 全勝の人がいた。
- AはDに勝った。
- Bは2勝2敗であった。
- Cは1勝1敗2分けであった。

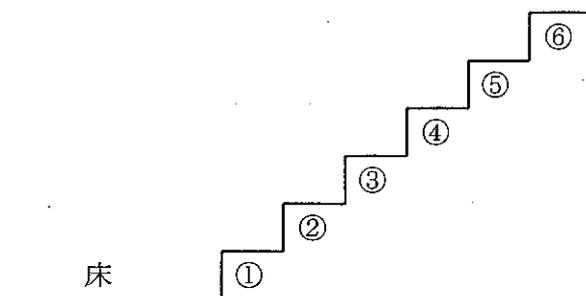
- (1) 全勝したのはAであった。
- (2) BはDに勝った。
- (3) CはAと引き分けた。
- (4) DはEに負けた。
- (5) Eは全敗した。

[No.3 9] ある自治会の会議に、1班～5班のそれぞれの班長であるA～Eの5人が出席し、円卓の周りに等間隔に置かれた椅子に座った。次のア～ウのことがわかっているとき、確実にいえることとして、最も妥当なのはどれか。

- ア Aの隣には、4班の班長であるBが着席した。
- イ Eは、Bの隣に着席した。
- ウ Cの両隣には、3班の班長と5班の班長が着席した。

- (1) Aが5班の班長ならば、Dは1班の班長である。
- (2) Aが1班の班長ならば、Cは2班の班長である。
- (3) Aが2班の班長ならば、Eは3班の班長である。
- (4) Cが2班の班長ならば、Dは1班の班長である。
- (5) Cが1班の班長ならば、Aは5班の班長である。

[No.4 0] 下図のような6段の階段がある。1個のさいころを投げて、奇数の目が出たときは出た目の数と同じ段数だけ、偶数の目が出たときは出た目の数の半分の段数だけ、階段をあがっていく。最初、床にいるとして、さいころを2回投げた後に、④段目にいる確率として、最も妥当なのはどれか。ただし、⑥段目まで到達した際は、そこで立ち止まるものとする。



(1)  $\frac{1}{12}$

(2)  $\frac{5}{36}$

(3)  $\frac{2}{9}$

(4)  $\frac{1}{4}$

(5)  $\frac{11}{36}$

[No.4 1] 正二十面体の対角線の数として、最も妥当なのはどれか。ただし、対角線とは、立体の頂点どうしを結んだ辺のうち、立体の表面を通らないものをいう。

(1) 20

(2) 24

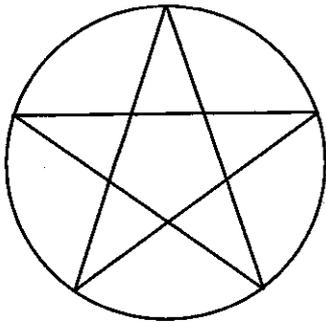
(3) 28

(4) 30

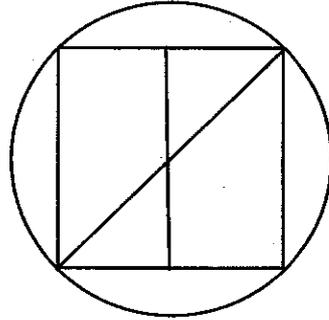
(5) 36

[No. 4 2] 下の各図柄の中の線で仕切られた箇所を、隣り合う箇所が異なる色になるように塗り分ける。どの図柄も最少の色数で塗り分けるとき、必要な色数がいちばん多い図柄として、最も妥当なのはどれか。

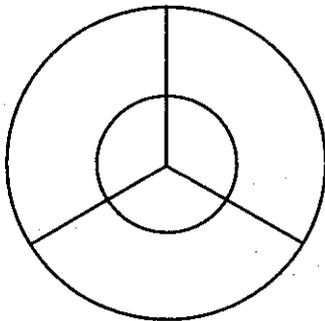
(1)



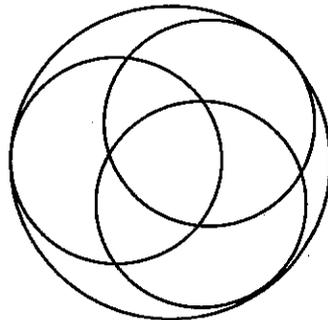
(2)



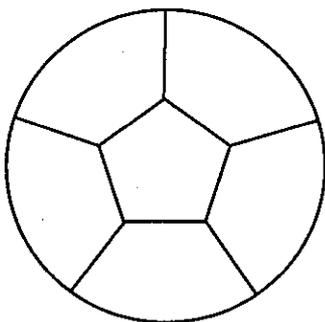
(3)



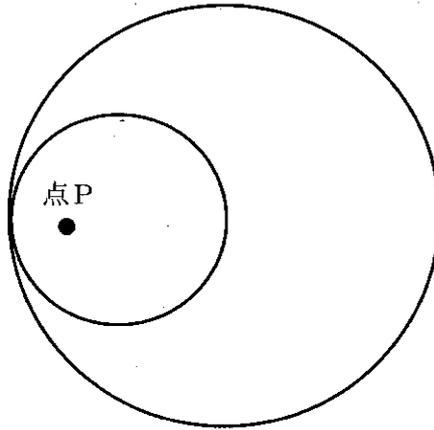
(4)



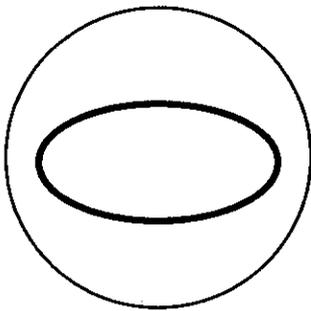
(5)



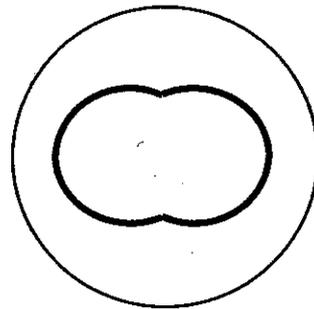
[No.4 3] 下図のように、大円の内側を大円の半分の半径の小円が滑らずに転がって1周する。このとき、小円の内部にある点Pの軌跡として、最も妥当なのはどれか。なお、点Pは大円と小円の接点と小円の中心との間にあるものとする。



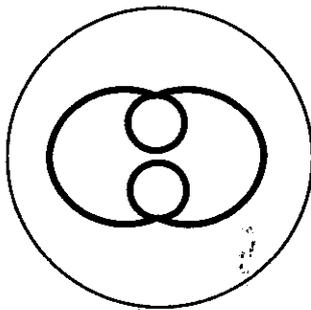
(1)



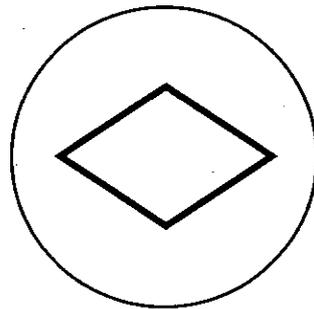
(2)



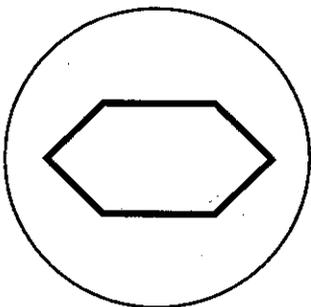
(3)



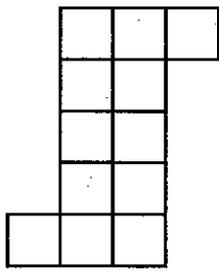
(4)



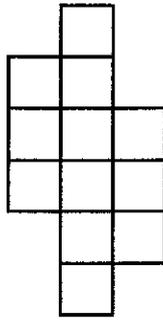
(5)



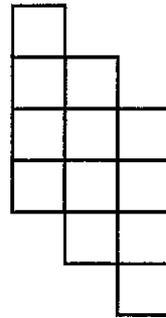
[No.4 4] 下図のA～Dの図形をそれぞれ線に沿って合同な2つの図形に切り分けたとき、いずれも立方体の展開図になるものの組合せとして、最も妥当なのはどれか。



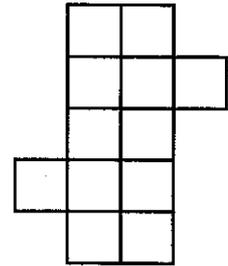
A



B



C



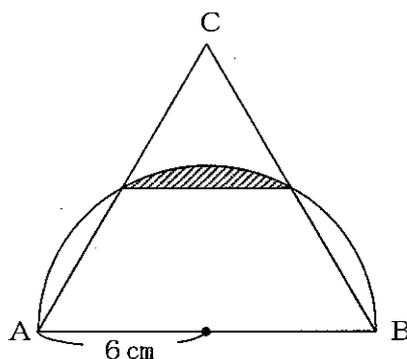
D

- (1) A、B、Cのみ
- (2) A、B、Dのみ
- (3) A、C、Dのみ
- (4) B、C、Dのみ
- (5) A、B、C、Dのすべて

[No.4 5] 1～100の数字がそれぞれ書かれた100枚のカードから、同時に2枚のカードを取り出すとき、2枚のカードの数字の和が偶数になる確率として、最も妥当なのはどれか。

- (1)  $\frac{49}{198}$
- (2)  $\frac{50}{198}$
- (3)  $\frac{49}{99}$
- (4)  $\frac{1}{2}$
- (5)  $\frac{50}{99}$

[No.4 6] 下図のような三角形ABCは、半径6 cmの半円の直径ABを一辺とする正三角形である。このとき、斜線部分の面積として、最も妥当なのはどれか。ただし、円周率は $\pi$ とする。



- (1)  $6\pi - 9$  [ $\text{cm}^2$ ]
- (2)  $6\pi - 9\sqrt{3}$  [ $\text{cm}^2$ ]
- (3)  $8\pi - 9$  [ $\text{cm}^2$ ]
- (4)  $8\pi - 9\sqrt{3}$  [ $\text{cm}^2$ ]
- (5)  $12\pi - 9$  [ $\text{cm}^2$ ]

[No.4 7] ある列車が、列車の長さの5倍の長さの鉄橋を渡り始めてから渡り終わるまでに12秒かかった。また、同じ列車が鉄橋を渡ったときの2倍の速さで600mの長さのトンネルに入り始めてから出終わるまでに16秒かかった。このとき、列車の長さとして、最も妥当なのはどれか。

- (1) 20m
- (2) 40m
- (3) 60m
- (4) 80m
- (5) 100m

[No.4 8] 6進法で表された12.3を10進法になおした数を17で割ったときの値として、最も妥当なのはどれか。

- (1) 0.1
- (2) 0.2
- (3) 0.3
- (4) 0.4
- (5) 0.5

[No.4 9] 次の表は、我が国のソフトウェア業における従業者規模別の事業所数、従業者数、事業従事者数及び年間売上高(令和2年)を示したものである。この表からいえることとして、最も妥当なのはどれか。

ソフトウェア業の従業者規模別事業所数、従業者数、事業従事者数及び年間売上高(令和2年)

従業者規模別	事業所数	従業者数 (人)	事業従事者数 (人) <sup>1)</sup>	年間売上高 (100万円)
計	25,977	837,608	745,301	18,854,107
1-4人	10,476	21,511	21,186	280,509
5-9人	3,946	27,281	24,767	428,554
10-29人	6,139	105,999	100,072	1,327,348
30-49人	1,925	75,647	72,646	1,124,535
50-99人	1,764	122,593	111,991	2,014,824
100-299人	1,357	218,858	185,556	3,948,447
300-499人	175	68,340	58,970	1,641,308
500人以上	195	197,379	170,113	8,088,582

1) 事業従事者とは、事業所の従業者数から別経営の事業所(又は企業)へ派遣している人を除き、別経営の事業所(又は企業)から派遣されている人を加えた実際に従事している人をいう。

- (1) 従業者数10人未満の規模の事業所数は、全事業所数の60%以上を占めている。
- (2) 従業者数100人以上の規模の事業所における従業者数は、全事業所数の70%以上を占めている。
- (3) 従業者数に対する事業従事者数の割合が最も高いのは、従業者規模「10-29人」の事業所で、その割合が最も低いのは「300-499人」規模の事業所である。
- (4) 従業者規模「500人以上」の事業所における従業者1人あたりの年間売上高は、「10-29人」規模の事業所における従業者1人あたりの年間売上高の3倍を超えている。
- (5) 従業者規模「30-49人」の1事業所あたりの年間売上高は、「10-29人」規模の1事業所あたりの年間売上高の2倍を超えていない。

[No.50] 次の表は、我が国の林業産出額及び生産林業所得(平成27年～令和3年)を示したものである。この表からいえることとして、最も妥当なのはどれか。

林業産出額及び生産林業所得(平成27年～令和3年)

(単位：1,000万円)

年次	林業産出額	部門別林業産出額				生産林業所得
		木材生産	栽培きのこ類生産	薪炭生産	林野副産物採取	
平成27年	45,446	23,408	21,052	531	455	25,102
令和元年	49,728	27,000	21,667	581	480	26,435
令和2年	48,306	24,643	22,596	596	471	25,357
令和3年	54,566	32,541	20,916	623	486	28,645

- (1) 令和3年の林業産出額は、平成27年の林業産出額より900億円以上増えており、割合にすると30%以上増えている。
- (2) 令和2年の木材生産は、令和元年の木材生産と比べて5%以上減ったが、令和3年ではその割合は40%以上増えた。
- (3) 平成27年には林業産出額の40%以上を占めていた栽培きのこ類生産の割合は、令和3年では40%を下回っている。
- (4) 薪炭生産及び林野副産物採取の合計額は、いずれの年次においても林業産出額の5%を超えている。
- (5) 生産林業所得は、いずれの年次においても林業産出額の50%を下回っている。

**【出典一覧】**

- [No.26] ジャパンタイムズ出版 英語出版編集部「ジャパンタイムズ社説集 2023」
- [No.27] Ernest Gundling、Terry Hogan、Karen Cvitkovich 山久瀬洋二「What is Global Leadership?」
- [No.28] 荻谷剛彦「コロナ後の教育へ」
- [No.29] 岡本真一郎「なぜ人は騙されるのか」
- [No.30] 鈴木紀之「すごい進化」
- [No.31] 苫野一徳「教育の力」
- [No.32] 館野正樹「日本の樹木」
- [No.33] 森村進「幸福とは何か」

# 令和6年度 第2回警察官(I類)採用試験

## 第1次試験 教養試験

試験実施日 令和6年9月15日(日)

試験区分 男性警察官(I類)

女性警察官(I類)

正答の掲載期間 9月18日(水)から9月24日(火)まで

※この正答は、警視庁情報公開センター及び都庁都民情報ルームでも閲覧することができます。

### I類 教養試験 正答 五肢択一式・50題解答・2時間

1 は問題番号、(1) は正答番号を表す。

1	(3)	2	(2)	3	(4)	4	(2)	5	(3)	6	(5)	7	(3)	8	(2)	9	(4)	10	(2)
11	(5)	12	(4)	13	(2)	14	(4)	15	(1)	16	(2)	17	(1)	18	(4)	19	(1)	20	(5)
21	(3)	22	(2)	23	(1)	24	(3)	25	(5)	26	(3)	27	(1)	28	(1)	29	(5)	30	(1)
31	(3)	32	(4)	33	(4)	34	(3)	35	(5)	36	(1)	37	(3)	38	(2)	39	(2)	40	(4)
41	(5)	42	(5)	43	(1)	44	(5)	45	(3)	46	(2)	47	(2)	48	(5)	49	(4)	50	(3)

# 警察官（I類）論文試験

令和6年9月15日（日）実施

## 【注意事項】

- 1 字数は1,000字程度、時間は1時間20分です。
- 2 答案用紙の所定欄に、該当する申込番号を記入しマークしてください。  
右上部の※欄、及びマーク欄には何も記入しないでください。
- 3 課題欄には、必ず下記の課題を記入してください。
- 4 答案用紙は横書きとし、枠外及びその他余白には何も記入しないでください。
- 5 メモをしたい場合には、この用紙の余白及び裏面を使ってください。
- 6 この用紙は、持ち帰ることができます。

～ 本試験課題の無断転載及び複製を一切禁止します。 ～

## 【課題】

自分自身を向上させるために取り組んできたことに触れ、  
どのように東京の治安を守っていきたいか述べなさい。

# 警察官 (I 類) 国語試験問題

令和 6 年 9 月 1 5 日 (日) 実施

※ 指示があるまで開いてはいけません。

**【注意事項】**

- 1 問題は全部で**50題、10ページ**です。時間は**20分**です。
- 2 乱丁、落丁があれば、申し出てください。
- 3 解答用紙の記入方法は次のとおりです。
  - (1) 組番号、試験区分、受験番号はあらかじめ記入・マークされていますので、誤りがないか確認してください。
  - (2) 申込番号を正しく記入し、該当する番号の○をHBの鉛筆又はシャープペンシルで黒く塗りつぶしてください。

【例】 3組、試験区分男性警察官I類、受験番号123番、申込番号654番の受験者は、下記のようになります。

	0	0	3
	番号		
組 番 号	●●○		
	①①①		
	②②②		
	③③●		
	④④④		
	⑤⑤⑤		
	⑥⑥⑥		
	⑦⑦⑦		
	⑧⑧⑧		
	⑨⑨⑨		

	I 類	
	試験区分	
警 察 官 男 性	I 類	●
	II 類	○
	III 類	○
警 察 官 女 性	I 類	○
	II 類	○
	III 類	○

0	0	1	2	3
受験番号				
●●○	○	○	○	○
①①●	①①			
②②②	●②			
③③③	③③	●		
④④④	④④	④④		
⑤⑤⑤	⑤⑤	⑤⑤		
⑥⑥⑥	⑥⑥	⑥⑥		
⑦⑦⑦	⑦⑦	⑦⑦		
⑧⑧⑧	⑧⑧	⑧⑧		
⑨⑨⑨	⑨⑨	⑨⑨		

0	0	6	5	4
申込番号				
●●○	○	○	○	○
①①①	①①	①①		
②②②	②②	②②		
③③③	③③	③③		
④④④	④④	④④	●	
⑤⑤⑤	⑤⑤	●⑤		
⑥⑥⑥	⑥⑥	●⑥	⑥	
⑦⑦⑦	⑦⑦	⑦⑦	⑦⑦	
⑧⑧⑧	⑧⑧	⑧⑧	⑧⑧	
⑨⑨⑨	⑨⑨	⑨⑨	⑨⑨	

- (3) 国語試験解答欄は、各問題の解答番号1から5のうち正しいと思う解答番号の○をHBの鉛筆又はシャープペンシルで黒く塗りつぶしてください。
  - (4) 各問題とも正解は一つですから、二つ以上塗ると誤りになります。
  - (5) 一旦記入してから書き直す場合は、消しゴムできれいに消してください。
 

※ 砂消しゴムは絶対に使わないでください。
  - (6) 解答用紙にある注意事項をよく確認してください。
4. メモをしたい場合は、問題用紙の余白を使ってください。
  - 5 試験時間中に問題集を切り取る、携帯電話、スマートフォン、腕時計型端末、電子機器等を操作するなどの行為は、一切禁止します。
  - 6 試験終了後、この問題集は持ち帰ることができます。

～ 本試験問題の無断転載及び複製を一切禁止します。 ～

A 次の [No. 1] ~ [No.25] について、( ) 内の漢字の読みが妥当な文を (1) ~ (5) の中からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。(25問)

[No. 1]

- |                  |      |
|------------------|------|
| (1) 手を合わせて(拝)む。  | せが   |
| (2) (凄惨)な事件が起きた。 | せいさん |
| (3) 新春を(慶賀)する。   | けいかく |
| (4) (但)し書きを読む。   | おと   |
| (5) (宗匠)に茶道を習う。  | そうきん |

[No. 2]

- |                  |        |
|------------------|--------|
| (1) 生命を(賭)して闘う。  | と      |
| (2) 技を(会得)する。    | かいとく   |
| (3) 小説の世界に(浸)る。  | した     |
| (4) 政党の(領袖)になる。  | りょうしょう |
| (5) (忌)まわしい思い出だ。 | み      |

[No. 3]

- |                   |       |
|-------------------|-------|
| (1) 流行が(廢)れる。     | すた    |
| (2) (宮廷)の料理人を務める。 | きゅうえん |
| (3) 野菜を(蒸)らす。     | ゆ     |
| (4) (潜在)能力が高い。    | けんざい  |
| (5) 日本文学の(双璧)をなす。 | そうど   |

[No. 4]

- |                  |       |
|------------------|-------|
| (1) 生活が(破綻)する。   | はだん   |
| (2) 算を乱して(潰走)する。 | かいそく  |
| (3) (胆汁)が分泌される。  | たんじゅう |
| (4) 糸を(紡)ぐ。      | つな    |
| (5) (繭)のように包む。   | かいこ   |

[No. 5]

- |                   |       |
|-------------------|-------|
| (1) 新たな国家が(勃興)する。 | ぼつきょう |
| (2) 連勝を(阻)んだ。     | こぼ    |
| (3) (索漠)とした気持ちだ。  | さつぼつ  |
| (4) (象牙)を細工する。    | ぞうげ   |
| (5) (甲羅)を干す。      | がらん   |

[No. 6]

- |                      |        |
|----------------------|--------|
| (1) 二人の会話は（禅問答）のようだ。 | ぜんもんどう |
| (2) 寺に（鐘楼）がある。       | しょうおう  |
| (3) 作品集の（頒価）を決める。    | りょうか   |
| (4) （誰彼）かまわず話しかける。   | かわたれ   |
| (5) 草木が（繁茂）する。       | はんぼう   |

[No. 7]

- |                   |     |
|-------------------|-----|
| (1) （暦）をめくる。      | われき |
| (2) 他人を（卑）しめる。    | おと  |
| (3) 友人の（訃報）を聞く。   | とほう |
| (4) （市井）のうわさに詳しい。 | しせい |
| (5) （愚昧）な質問だ。     | ぐまつ |

[No. 8]

- |                    |       |
|--------------------|-------|
| (1) 一步も（譲）れない。     | まも    |
| (2) 高速道路が県を（縦貫）する。 | じゅうかん |
| (3) （因循）な態度だ。      | いんしゅう |
| (4) ご（叱正）を請う。      | しっしょう |
| (5) （凝）った料理を作る。    | よ     |

[No. 9]

- |                   |       |
|-------------------|-------|
| (1) （閑寂）な町だ。      | こんじゃく |
| (2) 運命に（抗）う。      | あらが   |
| (3) （陰険）な目つきをする。  | おんけん  |
| (4) 仕事の（難易）は問わない。 | なんへき  |
| (5) 夢を（諦）める。      | さ     |

[No. 10]

- |                  |       |
|------------------|-------|
| (1) （彫塑）家の作品を観る。 | ちようそ  |
| (2) （沈鬱）な顔をしている。 | ちんそう  |
| (3) （嫌疑）を晴らす。    | けんぎょう |
| (4) 職務に（精励）する。   | しょうれい |
| (5) （葛）で餅を作る。    | わらび   |

[No. 1 1]

- |     |              |       |
|-----|--------------|-------|
| (1) | 絵を(額縁)に入れる。  | がくえん  |
| (2) | 初段に(昇格)する。   | しょうこう |
| (3) | 出雲大社に(詣)でる。  | かな    |
| (4) | (伯父)に相談する。   | そふ    |
| (5) | (否応)無しに連れ出す。 | いやおう  |

[No. 1 2]

- |     |             |       |
|-----|-------------|-------|
| (1) | 呪術を(操)る。    | たぐ    |
| (2) | 弾丸を(装填)する。  | そうちん  |
| (3) | 地図の(凡例)を読む。 | ばんれい  |
| (4) | 悪口を(吹聴)する。  | ふいちよう |
| (5) | 権利を(剝奪)する。  | りだつ   |

[No. 1 3]

- |     |               |      |
|-----|---------------|------|
| (1) | 悪い印象を(払拭)する。  | ふしよく |
| (2) | (怨恨)を抱いている。   | えんこん |
| (3) | 光を(遮)る。       | さまたげ |
| (4) | 哺乳瓶を(煮沸)する。   | にふつ  |
| (5) | 小切手を現金に(換)える。 | とりか  |

[No. 1 4]

- |     |                |        |
|-----|----------------|--------|
| (1) | 国旗を(掲揚)する。     | しょうよう  |
| (2) | (醜態)をさらす。      | ぎたい    |
| (3) | 他国と(借款)を取り決めた。 | しゃっかん  |
| (4) | (愁嘆場)を演じる。     | しょうたんば |
| (5) | 管理人が(常駐)している。  | じよちゆう  |

[No. 1 5]

- |     |              |      |
|-----|--------------|------|
| (1) | ボーナスを(濫費)する。 | かんび  |
| (2) | (漆器)を使う。     | うるしき |
| (3) | (捕鯨)が制限された。  | ほきよう |
| (4) | 敵の(懐)に飛び込む。  | たもと  |
| (5) | 公園で(憩)う。     | いこ   |

[No.16]

- |                 |      |
|-----------------|------|
| (1) (妖)しい魅力がある。 | いや   |
| (2) 肺に(疾患)がある。  | しっぺい |
| (3) 占いを(盲信)する。  | もうしん |
| (4) 客を(厚遇)する。   | こうまい |
| (5) 庭に雑草が(蔓延)る。 | のび   |

[No.17]

- |                 |      |
|-----------------|------|
| (1) 式典を(厳)かに行う。 | しめや  |
| (2) (襟足)を短く切る。  | きんそく |
| (3) 三割引きで(卸)す。  | そく   |
| (4) (羞恥)心にかかる。  | しゅうち |
| (5) ドアに(施錠)する。  | しじょう |

[No.18]

- |                 |       |
|-----------------|-------|
| (1) 国家の(礎)を築く。  | きそ    |
| (2) 伝統から(逸脱)する。 | いつだつ  |
| (3) 気分は(爽快)だ。   | つうかい  |
| (4) (滑稽)な話だ。    | かっけい  |
| (5) (侍従)として仕える。 | たいじゅう |

[No.19]

- |                 |       |
|-----------------|-------|
| (1) 好奇心が(旺盛)だ。  | おうじょう |
| (2) 水道管を(埋設)する。 | りせつ   |
| (3) (脊椎)を痛める。   | せきずい  |
| (4) (貪)るように食べる。 | むさぼ   |
| (5) (侮辱)を受けた。   | ちじよく  |

[No.20]

- |                    |       |
|--------------------|-------|
| (1) 猫のしっぽを(弄)ぶ。    | ほころ   |
| (2) 喜びも(一入)だ。      | ひとしお  |
| (3) 反乱を(鎮圧)する。     | じゅうあつ |
| (4) 作品によって(巧拙)がある。 | たくせつ  |
| (5) 人生の(伴侶)となる。    | はんろ   |

[No. 2 1]

- |                   |      |
|-------------------|------|
| (1) 袋を (密封) する。   | みつぺい |
| (2) 罪を (贖) う。     | つぐな  |
| (3) (還俗) して家督を継ぐ。 | がんぞく |
| (4) 畑に (畝) を作る。   | うね   |
| (5) (瑠璃) の指輪をつける。 | りゅうり |

[No. 2 2]

- |                       |      |
|-----------------------|------|
| (1) 成功は忍耐に (依) る。     | もと   |
| (2) 本性が (露呈) した。      | ろしゅつ |
| (3) この作品は (亜流) の絵画だ。  | ありゅう |
| (4) 豆を (煎) る。         | す    |
| (5) (虎穴) に入らずんば虎子を得ず。 | きよけつ |

[No. 2 3]

- |                  |      |
|------------------|------|
| (1) 人物を (素描) する。 | すがき  |
| (2) 敵を (欺) く。    | あば   |
| (3) (猿知恵) にすぎない。 | わるぢえ |
| (4) (朗) らかに笑う。   | おお   |
| (5) (余薫) が漂う。    | よくん  |

[No. 2 4]

- |                   |       |
|-------------------|-------|
| (1) 腹を (据) える。    | す     |
| (2) 経費を (削減) する。  | しょうげん |
| (3) 探偵を (雇) う。    | こ     |
| (4) (模倣) 品を作る。    | もぞう   |
| (5) (自叙) 伝が発売される。 | じじょう  |

[No. 2 5]

- |                  |       |
|------------------|-------|
| (1) 彼は (剛直) な人だ。 | ごうじき  |
| (2) 川を (遡) る。    | さえぎ   |
| (3) (免状) を交付する。  | めんじょう |
| (4) (恋慕) の情に燃える。 | こいぐれ  |
| (5) 自分を (蔑) む。   | あわれ   |

B 次の [No.26] ~ [No.50] について、( ) 内の語句に相当する漢字を含む文を次の (1) ~ (5) の中からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。(25問)

- [No.26] 小説を(シヨウヤク)する。
- (1) フェーン(ゲンシヨウ)が起こる。
  - (2) 仕事に(シヨウジン)する。
  - (3) (シヨウジ)を張り替える。
  - (4) 事の(シヨウサイ)を知らせる。
  - (5) 記事の要点を(シヨウシュツ)する。

- [No.27] (エンガワ)に座る。
- (1) (セイエン)な演技だ。
  - (2) 工場の(エントツ)が見える。
  - (3) 前妻との(フクエン)をする。
  - (4) 物資の(エンジョ)をする。
  - (5) 年末は(エンカイ)が多い。

- [No.28] 小説家(ミヨウリ)に尽きる。
- (1) 幼児が(エキリ)にかかる。
  - (2) コレラに(リカン)する。
  - (3) 閲覧(リレキ)を消す。
  - (4) (リクツ)をこねる。
  - (5) 新事業で(リジュン)を上げる。

- [No.29] (ケイリュウ)で釣りをする。
- (1) 部品の(ケイジョウ)が異なる。
  - (2) (ケイトウ)立てて勉強する。
  - (3) 昨年と同じ(ケイコウ)だ。
  - (4) (ケイイ)を払う。
  - (5) 日本三大(セツケイ)のひとつに登る。

- [No.30] (ハバツ)争いをする。
- (1) (ハデ)な服を着る。
  - (2) 内容を(ハアク)する。
  - (3) (ハキ)が感じられない。
  - (4) 大臣の発言に(ハモン)が広がる。
  - (5) (ハスウ)を切り上げる。

- [No.3 1] 反対勢力を(カイジュウ)する。
- (1) 音の(カイチョウ)を楽しむ。
  - (2) 旅先で(カイキョウ)の情にひたる。
  - (3) 歴史(カイドウ)を歩く。
  - (4) (コウカイ)先に立たず。
  - (5) (フカイ)な思いをする。

- [No.3 2] 風鈴が(リョウカン)をさそう。
- (1) (メイリョウ)に発音する。
  - (2) (セイリョウ)飲料水を飲む。
  - (3) (アクリョウ)を退治する。
  - (4) 病院で(シンリョウ)を受ける。
  - (5) バラの(コウリョウ)を配合する。

- [No.3 3] 人生の(キロ)に立つ。
- (1) 試合で(ショウキ)をつかむ。
  - (2) 実力を(ハッキ)する。
  - (3) (キゾン)のシステムを使う。
  - (4) 計画が(キドウ)に乗る。
  - (5) 道が(ブンキ)している。

- [No.3 4] 式が(シュクゼン)と進められた。
- (1) 外出を(ジシュク)する。
  - (2) 結婚を(シュクフク)する。
  - (3) 予算を(シュクゲン)する。
  - (4) (シュクダイ)を終わらせる。
  - (5) 紳士(シュクジヨ)が集まる。

- [No.3 5] 将来(ユウボウ)な選手だ。
- (1) (ユウカン)な行為をたたえる。
  - (2) 公民権を(キョウユウ)する。
  - (3) 気まずい関係が(ユウワ)した。
  - (4) (ユウダイ)な草原だ。
  - (5) 試合を(ユウセイ)に進める。

- [No.36] (フンエン) が立ちのぼる。
- (1) (フンド) の形相をしている。
  - (2) ひとりで (フントウ) して勝利する。
  - (3) マグマが (フンシュツ) する。
  - (4) 各地で (ナイフン) が続いている。
  - (5) ゴミを (フンサイ) する。

- [No.37] 根拠のない (ゾクセツ) を信じる。
- (1) 物質の (ゾクセイ) を比較する。
  - (2) お盆に (カゾク) で出かける。
  - (3) あの人 (ゾクブツ) だ。
  - (4) (トウゾク) たちは逃げた。
  - (5) (ゾクヘン) が待ち遠しい。

- [No.38] (ジュウタイ) 情報を確認する。
- (1) 大企業に (ジュウゾク) する。
  - (2) (アンジュウ) の地をさがす。
  - (3) バッテリーを (ジュウデン) する。
  - (4) (クジュウ) の決断をする。
  - (5) (ジュウナン) な対応をする。

- [No.39] 人権を (シンガイ) する。
- (1) (シンショク) を共にする。
  - (2) (シンシユク) 性に優れている。
  - (3) 領海を (シンパン) する。
  - (4) 問題を (シンギ) する。
  - (5) 工事で窓ガラスが (シンドウ) した。

- [No.40] 彼は正直で (ゼンリョウ) な人だ。
- (1) (ゼンソク) の薬を服用する。
  - (2) 建物を (シュウゼン) する。
  - (3) 料理を (ハイゼン) する。
  - (4) ローンを (ゼンガク) 返済した。
  - (5) (シンゼン) 大使を務める。

[No.4 1] 日本の(トウジキ)は人気がある。

- (1) 原本を正確に(トウシャ)する。
- (2) (トウテツ)した理論だ。
- (3) 美酒に(トウゼン)と酔いしれる。
- (4) (スイトウ)にお茶を入れる。
- (5) 心の(カットウ)を描く。

[No.4 2] 自信作を(コクヒョウ)された。

- (1) 苦手を(コクフク)する。
- (2) (イコク)情緒あふれるアーケードだ。
- (3) 手作業で(ダッコク)する。
- (4) (カコク)な条件下で働く。
- (5) 投票日を(コクジ)する。

[No.4 3] 横領を(テキハツ)する。

- (1) (テキド)な運動をする。
- (2) 誤りを(シテキ)する。
- (3) 試葉を(テキカ)する。
- (4) 彼は私の(テンテキ)だ。
- (5) (ヒョウテキ)にされる。

[No.4 4] 彼は(カモク)な人だ。

- (1) (カクウ)の物語だ。
- (2) 今ここに恐竜がいると(カテイ)しよう。
- (3) 工場を(カドウ)する。
- (4) 労働の(タイカ)として支払う。
- (5) IT世界の(カセン)化が課題だ。

[No.4 5] 高水準を(イジ)する。

- (1) (イフ)の念を抱く。
- (2) 原油には(イオウ)が含まれる。
- (3) 歴史上の(イジン)だ。
- (4) 明治(イシン)が起きた。
- (5) 相手を(イアツ)する。

- [No.46] (ヒキョウ)を訪ねる。
- (1) 親に(キンキョウ)を報告する。
  - (2) 情報を(キョウユウ)する。
  - (3) 船で(カイキョウ)を渡る。
  - (4) (キョウカイ)線を引く。
  - (5) 左右から犯人を(キョウゲキ)する。

- [No.47] (ガイブン)をはばかり。
- (1) (ソガイ)感を抱く。
  - (2) (ガイロ)樹が色づく。
  - (3) 計画実現の(ガイゼン)性は低い。
  - (4) 教育に(ショウガイ)をささげる。
  - (5) (カンガイ)深い歌だ。

- [No.48] (コ)を描いて動く。
- (1) (ココウ)の人である。
  - (2) (カイコ)録を読む。
  - (3) 扇形の(エンコ)の長さを求める。
  - (4) (コサン)メンバーの一人だ。
  - (5) 表現が(コチョウ)されている。

- [No.49] 支店に(サセン)される。
- (1) (シンセン)な野菜を食べる。
  - (2) (センレン)された身のこなしだ。
  - (3) 地方に(セント)する。
  - (4) 余計な(センサク)をする。
  - (5) 最近(ルイセン)がゆるい。

- [No.50] (ソウゼツ)な戦いだった。
- (1) 監督の辞任で意気(ソソウ)した。
  - (2) 見解の(ソウイ)が見られる。
  - (3) 今回の決定は(ソウケイ)だった。
  - (4) 選手の(ソウコウ)会を開く。
  - (5) 問題解決に(ホンソウ)する。