

H—(1935)—

教 養

試 験 問 題

注 意 事 項

1. 問題は 50 題(30 ページ)で、解答時間は正味 2 時間です。
2. 解答に当たって計算などが必要なときは、余白部分を使用してください。
3. この問題集は、本試験種目終了後に持ち帰りができます。
4. 本試験種目の途中で退室する場合は、退室時の問題集の持ち帰りはできませんが、希望する方には後ほど渡します。別途試験官の指示に従ってください。なお、試験時間中に、この問題集を切り取ったり、転記したりしないでください。
5. 下欄に受験番号等を記入してください。

第 1 次試験地	試験の区分	受験番号	氏 名
盛岡	刑務A類	3407	伊藤 雄哉

指示があるまで中を開いてはいけません。

途中で退室する場合………本試験種目終了後の問題集の持ち帰りを

希望しない

【No. 1】 地方自治に関する記述として最も妥当なのはどれか。

1. 地方自治体の長と地方議会の議員は、いずれも住民の直接選挙で選出されて対等の関係にあるため、議会が地方自治体の長の不信任を議決するには、住民による解職請求を必要とする。
2. 地方自治体の条例制定権は、法律の範囲内でのみ認められており、法律よりも厳しい規制を定めるいわゆる「上乗せ条例」は公害防止などの分野でも制定できない。
3. 国会は、国の唯一の立法機関として法律制定権を有するが、一つの地方公共団体のみに適用される特別法を制定するためには、適用される地域の住民投票で過半数の同意を得なければならない。
4. 地方分権一括法の成立以来、国は地方自治の中核となる市町村の行財政基盤の強化と効率化を目的に「平成の大合併」と呼ばれる市町村合併を推進しているが、国の主導で大規模な合併が行われたのは戦後では初めてのことである。
5. 地方財政は、大幅な財源不足と高い公債依存度で厳しい現状にあるが、平成になってからは、自主的な再建や財政再建団体として法律に基づく再建を行った地方自治体は無い。

【No. 2】 A～Eの記述のうち、適法に実施するためには憲法を改正する必要があるもののみをすべて挙げているのはどれか。

- A：皇統に属する男系の女子が、皇位を継承すること。
- B：父母の同意なく、未成年の子が婚姻すること。
- C：国会を一院制にすること。
- D：すべての義務教育について有償とすること。
- E：消費税の税率を10%にすること。

1. A, C
2. A, E
3. B, D
4. B, E
5. C, D

【No. 3】 インフレーションとデフレーションに関する記述として最も妥当なのはどれか。

1. 好況期には、企業の設備投資が増えて供給量が増加するため、デフレーションになりやすく、不況期には、企業の設備投資が減って供給量が減少するため、インフレーションになりやすい。
2. インフレーションには、賃金や原材料の価格の高騰が原因で物価が上昇するダイヤモンド-プル-インフレーションと、企業の生産量の減少が原因で物価が上昇するコスト-プッシュ-インフレーションがある。
3. 為替相場の変動や原燃料の輸入価格などは物価に影響を与えるが、円高や原油価格の下落は国内の物価を押し上げ、インフレーションを引き起こす。
4. インフレーションになると、所得が無く年金や預貯金のみで生活する者には不利になるが、債務負担が軽減する企業などの債務者や土地を保有する者には有利になる。
5. インフレーションの解消には、金融政策として、預金準備率の引き下げや公開市場操作でいわゆる「買いオペ」を実施することが有効な手段である。

【No. 4】 貿易や為替相場に関する記述として最も妥当なのはどれか。

1. イギリスの経済学者リカードは、工業化の遅れた国が国内産業を育成するために、工業製品に高い関税を課し、輸入を制限する保護貿易主義を支持した。
2. ドイツの経済学者リストは、各国が得意な産業に特化して効率よく生産し、製品を貿易しあえば、国際分業の利点が得られるとする比較生産費説を唱え、自由貿易主義を支持した。
3. 国際連合は、第二次世界大戦前に各国が争って通貨を切り下げて国際貿易を縮小させた反省から、変動為替相場制を導入するブレトンウッズ協定を採択した。
4. アメリカ合衆国のニクソン大統領は、自国の国際収支の悪化を防ぐために、変動為替相場制から固定為替相場制へ移行すると表明し、これらの政策は、諸外国からニクソンショックと呼ばれた。
5. 世界貿易機関(WTO)の制度の背景には、各国が貿易の障壁を撤廃して自由に貿易すれば、貿易に参加するすべての国が利益を得られるという考え方がある。

【No. 5】 我が国の高齢者(65歳以上)の現状に関する記述として最も妥当なのはどれか。

1. 平成16年における高齢者がいる世帯の割合は、全世帯の約6割を占めており、その内訳についてみると、多いものから順に、親と未婚の子のみの世帯、単独世帯、三世帯世帯、夫婦のみの世帯となっていた。
2. 平成17年における単独世帯の高齢者が高齢者人口に占める割合は、男性で約4割、女性で約3割となっており、その20年前の昭和60年の割合と比較すると、未婚率や離婚率の上昇などを背景に、ともに3倍以上に増加していた。
3. 平成16年における世帯主が高齢者である世帯(単独世帯を除く)の貯蓄状況についてみると、一世帯平均の貯蓄現在高は約400万円程度となっており、全世帯平均約1,700万円(単独世帯を除く)の4分の1程度の水準となっていた。
4. 平成17年における高齢運転者による交通事故件数(原付以上)を、その10年前の平成7年の数と比較してみると、2倍以上に増加しており、また、平成17年の交通事故死者数についてみると、高齢者が全体の約4割を占めていた。
5. 平成15年に行われた調査に基づき、家庭内で虐待を受けている高齢者の状況についてみると、性別では男性が約6割を占め女性よりも多く、また、虐待の加害者は多いものから順に、配偶者、息子の配偶者、息子となっていた。

【No. 6】 我が国の各種犯罪の動向に関する記述A, B, Cとその犯罪名の組合せとして最も妥当なのはどれか。

なお、「認知件数」とは、犯罪について、被害の届出、告訴、告発その他の端緒により、警察などが発生を認知した事件の数、「検挙件数」とは、警察などが検挙した事件の数、検察官に送致・送付した件数のほか、微罪処分にした件数なども含む数、「検挙人員」とは、警察などが検挙した事件の被疑者の数をいう。データは、『平成18年版犯罪白書』及び『平成18年版警察白書』による。

A：平成17年の検挙人員は約300人であり、このうち被害者が死亡した事件の検挙人員は約50人といずれも前年より増加している。事件時の態様として、飲酒などの影響が認められるものなどが挙げられる。

B：平成17年の認知件数は、約8,800件であり、検挙件数は約3,800件、検挙人員は約2,300人と前年より増加している。事件発生場所として、公共交通機関や公園といった屋外が多いことなどが挙げられる。

C：平成17年の検挙件数は、約2万件、検挙人員は約13,400人であり、前年より増加している。事件時の態様として、インターネットなどを利用して発生したものなどが挙げられる。

A	B	C
1. 危険運転致死傷	強制わいせつ	覚せい剤取締法違反
2. 危険運転致死傷	放火	覚せい剤取締法違反
3. 危険運転致死傷	放火	強制わいせつ
4. 詐欺	強制わいせつ	覚せい剤取締法違反
5. 詐欺	放火	強制わいせつ

【No. 7】 明治維新前後の出来事に関する記述として最も妥当なのはどれか。

1. 幕府の大老井伊直弼は、坂下門外の変で傾いた幕府の権威回復のため、尊王攘夷派の反対を押し切って、朝廷と幕府の融和をはかる公武合体の政策を行った。
2. 幕府は、アメリカのハリスに開国を求められ日米和親条約を締結した。この条約は、下田・函館・長崎の開港や領事裁判権が承認されるなど友好的なものだった。
3. 旧幕府軍は、戊辰戦争において五稜郭に立てこもった榎本武揚を中心とする新政府軍に勝利するも、その後の江戸城の無血開城を経て江戸幕府は滅亡した。
4. フランスは、藩の方針を開国・討幕に転換した薩摩藩を支持し、雄藩連合政権の実現を期待した。一方イギリスは、フランスに対抗して幕府に経済的・軍事的な援助を与えた。
5. 征韓論に敗れて下野していた西郷隆盛を首領として、鹿児島の不平等土族が反乱を起こした。これを西南戦争といい、土族最後の反乱となった。

【No. 8】 日露戦争前後の日本をめぐる状況に関する記述として最も妥当なのはどれか。

1. 日清戦争により日本は台湾を獲得したが、ロシアはこの領有に対しアメリカ合衆国、フランスとともにいわゆる三国干渉を行い、台湾の清国への返還を求めた。
2. 北清事変を機に満州に勢力を伸ばしたロシアに対抗するため、日本はイギリス、ドイツと同盟するとともに、ロシアに対し二十一か条の要求を出し、満州での権益の確保に努めた。
3. 日露戦争の直前には、キリスト教徒の内村鑑三や吉野作造などにより非戦論、反戦論が盛り上がったが、政府は治安維持法を制定し、これらの弾圧を行った。
4. 日露戦争開戦後、日本は日本海海戦に敗れたもののイギリスの協力を得て旅順、奉天を攻略した後、首都ペテルスブルクを占領し、軍事的勝利を収めた。
5. 日本は、アメリカ合衆国大統領セオドア・ローズヴェルトの斡旋によりポーツマス条約を締結したが、講和に反対する民衆が日比谷焼打ち事件を起こした。

【No. 9】 ルネサンスの時代に関する記述として最も妥当なのはどれか。

1. ルネサンスは、人間性の自由・解放を積極的に求める文化革新運動であるが、それはギリシアやローマの古典文化を否定することから始まった。
2. ルネサンスは、東方貿易を通じてイスラム文化やビザンティン文化と接触していたイタリアで起こったが、イタリアの詩人ダンテは『神曲』を著し、ルネサンス文化の先駆者となった。
3. ルネサンスの精神が浸透して神学が盛んになると、ヨーロッパ諸国は他地域へのキリスト教の普及を意図して数次にわたる十字軍の遠征を行った。
4. ルネサンスの時代のイタリアは、多くの都市共和国や諸侯国がローマ教皇を頂点に連合国家を形成しており、マキアヴェリは『君主論』を著して民主的な統治のあり方を論じた。
5. ルネサンスの時代には、文学、芸術の方面で新しい流れが起こったが、学問においても従来の教皇の支配権を否定するスコラ学が発展した。

【No. 10】 中国では土地制度の変革につれて税制も変わっていったが、次のA～Dを時代の古いものから順に並べたものとして最も妥当なのはどれか。

- A：地丁銀(土地のみに課税し，銀で納める。)
- B：一条鞭法(徭役・租税を銀に換算して一括で納める。)
- C：兩税法(土地・財産に応じて夏税と秋税を納める。)
- D：租・庸・調(農民に土地を支給し，穀物と布及び徭役の代わりに現物を納める。)

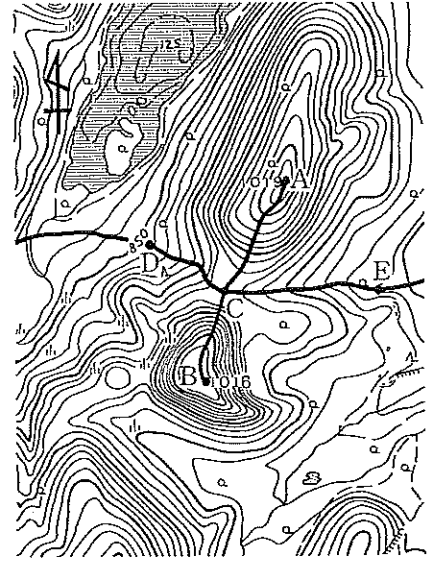
1. A→B→C→D
2. B→C→D→A
3. C→D→A→B
4. D→A→C→B
5. D→C→B→A

【No. 11】 2005年7月，我が国で3番目の世界自然遺産として登録された「知床」の記述として最も妥当なのはどれか。

1. 阿寒湖・屈斜路湖・摩周湖の三つのカルデラ湖と，雄阿寒岳・雌阿寒岳などの火山からなり，カラマツ・トドマツの原始林が雄大な景観を展開する。阿寒湖には，特別天然記念物のマリモが自生している。
2. ラムサール条約に登録された釧路湿原・厚岸湖などがあり，タンチョウの繁殖地として知られている。また，洪水対策で直線化された釧路川の流れを再び蛇行させたりして，湿地を復元させる取り組みが行われている。
3. オホーツク海と根室海峡に接した細長い半島で，最高峰の羅臼岳を始めとして，1,500 m級の火山が一列に並ぶ。世界で最も低緯度まで流氷が流れ着く場所であり，海と陸とが一体となった生態下で，多様な生物が生息している。
4. 日本海に浮かぶ火山島で，島全体が利尻富士と呼ばれる円錐火山から構成されている。暖流の影響で海岸付近には広葉樹もみられるが，標高1,700 mを超える山頂までの間に，多様な植物の垂直分布がみられ，特に高山植物の種類が豊富である。
5. 津軽海峡に大きく突き出た半島で，山地の大部分は森林におおわれ，その中心部にはヒバの美林がある。中央部の恐山を中心とした一帯は，日本三大霊場の一つとして知られ，多くの参詣客を集める。ニホンザルの北限生息地としても知られている。

【No. 12】 右の地形図の説明として最も妥当なのはどれか。

1. Aの周りには、果樹園が広がっている。
2. Bの西側には、水田が広がっている。
3. CはA、Bより低く、D、Eより高い。
4. CからBへ向かう道のほうが、CからAへ向かう道よりなだらかな部分が多い。
5. CからDへの道とCからEへの道は、尾根沿いの道である。



【No. 13】 次の文はある画家について説明したものであるが、その画家名として最も妥当なのはどれか。

印象主義の画家たちは、日常生活における人物、身近な風景や街の情景を主題に選び、戸外で直接描くことを好んだ。その第一の目的は、対象の上にあたった外光の効果を注意深く観察し、正確に画面にうつし取ることであった。また、目の前の世界を画家が受けた印象のままに、細部にとらわれず、全体的雰囲気を描写することであった。

この画家は、従来陰として黒っぽく描かれていた部分をも「光のより少ない部分」として澄明な色で描く印象主義の表現方法を創始し、『ルーアンの聖堂』、『睡蓮』など多くのすぐれた作品を残した。

1. モネ
2. ピカソ
3. ロートレック
4. ドガ
5. セザンヌ

【No. 14】 漢字は中国から伝わった表意文字であるが、我が国で作られたものもあり、それらを「国字」と呼ぶ。A～Eのうち、国字のみをすべて挙げているのはどれか。

- A：榊(さかき)
- B：峠(とうげ)
- C：猪(いのしし)
- D：婆(ばば)
- E：枕(まくら)

- 1. A, B
- 2. A, E
- 3. B, C
- 4. C, D
- 5. D, E

【No. 15】 次の俳句の下線部のうち、秋の季語であるものはどれか。

- 1. 菊の香や奈良には古き仏たち
- 2. 旅に病んで夢は枯れ野をかけめぐる
- 3. ほろほろと山吹散るか滝の音
- 4. 旅人と我が名呼ばれん初時雨
- 5. おもしろうてやがて悲しき鶺鴒かな

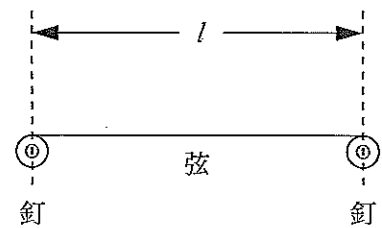
【No. 16】 $\sin \theta = \frac{1}{3}$ であるとき、 $\sin(\pi - \theta) + 2\cos(\theta + \frac{\pi}{2})$ の値はいくらか。

1. $-\frac{\sqrt{3}}{3}$
2. $-\frac{1}{3}$
3. $\frac{1}{3}$
4. $\frac{2}{3}$
5. $\frac{2\sqrt{3}}{3}$

【No. 17】 2次関数 $y = 2x^2 - 8x + a$ の $0 \leq x \leq 5$ における最小値が -7 であるように定数 a を定めたとき、 $0 \leq x \leq 5$ における y の最大値はいくらか。

1. -1
2. 0
3. 1
4. 7
5. 11

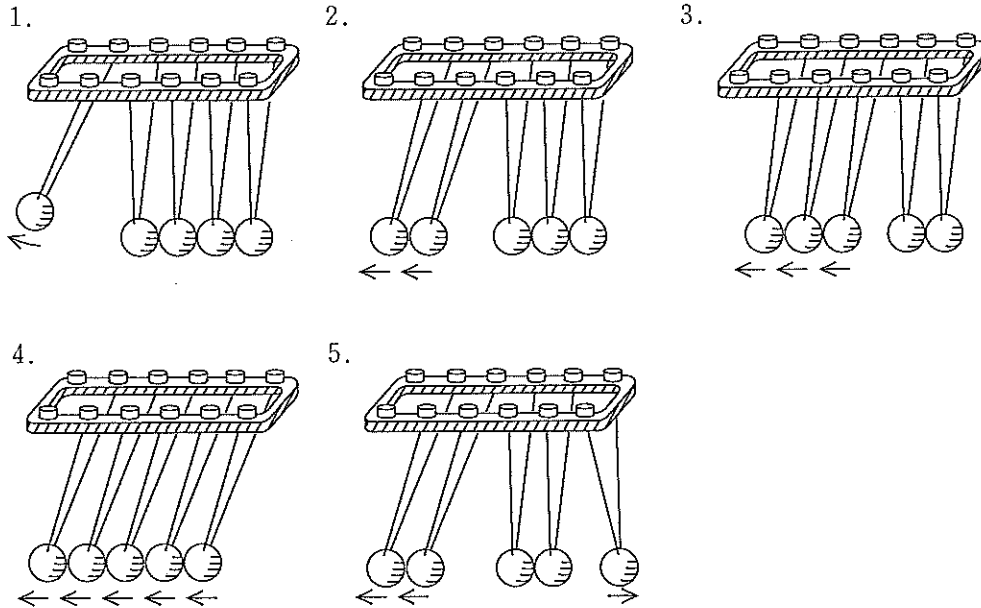
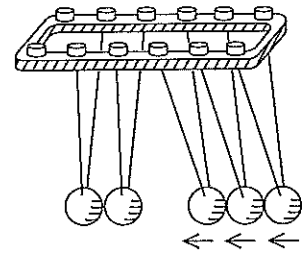
【No. 18】 図のように、両端が振動しないよう固定された、両端間の距離が l の弦がある。いま、この弦をはじいたとき、振動数 f の基本振動以外にも2倍振動と3倍振動が生じた。この2倍振動と3倍振動の波長の組合せとして最も妥当なのはどれか。



- | | 2倍振動 | 3倍振動 |
|----|---------------|----------------|
| 1. | $\frac{l}{3}$ | $\frac{l}{2}$ |
| 2. | $\frac{l}{2}$ | $\frac{l}{4}$ |
| 3. | l | $\frac{2l}{3}$ |
| 4. | $2l$ | $4l$ |
| 5. | $3l$ | $2l$ |

【No. 19】 図のように、2本の糸でつるして一直線上に並べた質量の等しい五つの鉄球がある。いま、右側の3個の鉄球を少し持ち上げ、手を放したとき、これらの鉄球が静止している鉄球と衝突した後の状態を正しく示しているのはどれか。

ただし、衝突は完全弾性衝突とする。



【No. 20】 質量パーセント濃度が2.0%の塩化ナトリウム水溶液 60 g と 5.0%の塩化ナトリウム水溶液 30 g とを混合した水溶液の質量パーセント濃度として最も妥当なのはどれか。

1. 3.0%
2. 3.2%
3. 3.4%
4. 3.8%
5. 4.0%

【No. 21】 塩素に関する記述として最も妥当なのはどれか。

1. 刺激臭をもつ黄緑色の有毒な気体で、空気より重く、水に溶ける。
2. 刺激臭をもつ褐色の有毒な気体で、空気より軽く、水に溶ける。
3. 腐卵臭をもつ褐色の有毒な気体で、空気より軽く、水に溶けない。
4. 無色無臭の気体で、毒性は無い。空気より重く、水に溶ける。
5. 無色無臭の気体で、毒性は無い。空気より軽く、水に溶けない。

【No. 22】 ヒトの体液と恒常性に関する記述として最も妥当なのはどれか。

1. 体液は、血液、リンパ液、唾液とに分けられる。ヒトは変温動物に属することから、外界環境の影響を受けやすく、体液の温度や浸透圧などの状態も絶えず変化している。
2. 血液は、有形成分である赤血球・白血球・血小板と、液体成分である血しょうとからなる。赤血球はヘモグロビンという色素タンパク質を含んでおり、酸素を運搬する働きをしている。
3. ヒトの血管系には、毛細血管が無く、動脈の末端から組織のすきまに流れ出た血液が、その後、静脈に入って心臓に戻る仕組みになっている。このような血管系を閉鎖血管系という。
4. 肝臓は、腹部の背側に左右一対あり、ソラマメのような形をしている。尿を作って老廃物の排出を行うとともに、体液の浸透圧調整でも重要な働きをしている。
5. 腎臓は、体内で最も大きな器官で、身体の万能工場とも呼ばれている。グリコーゲンやタンパク質の合成・分解や、有害物質の解毒など、体液成分の調整に重要な働きをしている。

【No. 23】 顕微鏡に関する記述のA, B, Cに当てはまるものの組合せとして最も妥当なのはどれか。

顕微鏡でモノを観察する場合、倍率を上げるためには 対物レンズにかえる。このとき、しぼりを変えないでおくと、視野は なり、焦点深度は なる。

なお、焦点深度とは、ピントを合わせた時に焦点面の上下で鮮鋭な像が得られる範囲のことで、これが長いことを深いといい、短いことを浅いという。

- | | A | B | C |
|----|----|-----|----|
| 1. | 長い | 暗く | 浅く |
| 2. | 長い | 暗く | 深く |
| 3. | 長い | 明るく | 浅く |
| 4. | 短い | 明るく | 浅く |
| 5. | 短い | 明るく | 深く |

【No. 24】 岩石に関する記述として最も妥当なのはどれか。

1. 石灰岩は、マグマが地表付近で急に冷えてできた火成岩の一種で、輝石、火山ガラスなどの粗粒の有色鉱物を多く含む黒色の岩石である。
2. 大理石は、海底や湖底などに沈殿、堆積した柔らかい堆積物がしだいに固まって硬くなった堆積岩の一種で、薄くはがれにくい。
3. 花こう岩は、マグマが地下深部で冷え固まった火成岩の一種で、長石と石英の粒からなる白い部分に、黒雲母などの黒い粒で斑点が入ったように見える岩石である。
4. 流紋岩は、二酸化ケイ素からなる放射虫や海綿などの生物の遺骸が堆積してできた堆積岩の一種で、ほとんどが細かい石英からなり、非常に硬い赤褐色の岩石である。
5. 玄武岩は、マグマの貫入に伴う熱によって起こる作用でできた変成岩の一種で、光沢が無く強度も劣るが、耐火性が高いので、建造物の基礎などに多く用いられる。

【No. 25】 次の文の内容と合致するものとして最も妥当なのはどれか。

Afternoon tea is a small meal, not a drink. Now most ordinary British families do not have time for afternoon tea at home, but in the past it was a tradition. It became popular about a hundred and fifty years ago, when rich ladies invited their friends to their houses for an afternoon cup of tea. They started offering their visitors sandwiches and cakes too. Soon everybody was enjoying this exciting new meal.

But the British working population did not have afternoon tea. They had a meal at about midday, and a meal after work, between five and seven o'clock. This meal was called 'high tea', or just 'tea'. Some families in Scotland and the north of England still have 'high tea' and some restaurants in these areas offer it too. High tea is a big meal with a main dish—meat or fish—followed by bread and butter and cakes. You drink lots of cups of tea with high tea.

Today most people have a meal between 12 and 2 p.m. In the past, this meal was called 'dinner' in working families. But now most people call it 'lunch'. 'Dinner' has become a bigger meal in the evenings.

1. かつてハイティーと呼ばれていたものが一般に普及し、今ではアフタヌーンティーと呼ばれている。
2. かつて労働者の家庭ではお昼に食べる食事のことをディナーと呼んでいたが、今ではディナーは夕食のことを指すようになっている。
3. 英国人はよく紅茶を飲むと思われているが、実は英国の労働者の家庭では、紅茶を飲む習慣は無い。
4. 現在では、昼食をサンドイッチと紅茶で軽くすませる人が多くなってきている。
5. ハイティーは、裕福な女性たちが午後の紅茶のために友人たちを自宅に招くようになって一般的になった。

【No. 26】 次の文の内容と合致するものとして最も妥当なのはどれか。

How about trying square watermelons instead of round ones? Sounds fascinating, doesn't it?

Recently farmers in the southern Japanese town of Zentsuji have discovered a technique to grow their watermelons in square shape, says a report of CNN.

The reason they're doing this in Japan is because of lack of space in refrigerators. They are trying to make watermelons "refrigerator friendly".

A round watermelon can take up a lot of room in a refrigerator, and the usually round fruit often sits awkwardly on refrigerator shelves. Smart Japanese farmers have forced their watermelons to grow into a square shape by inserting the melons into square, tempered glass cases while the fruit is still growing on the vine.

But these square watermelons come with an expensive tag. Regular watermelons in Japan cost from \$15 to \$25 each. Each square watermelon costs 10,000 yen, the equivalent of about \$82.

Being quite expensive, these watermelons would certainly not be consumed by general public. That's for sure. Maybe consumers may give them as gifts!

1. 四角い形のスイカは、日本の南部の気候でしか育たなかった。
2. 四角い形のスイカは、日本の農家が品種改良によって作り出した。
3. 日本の農家は、箱に詰めて出荷しやすいように四角い形のスイカを作った。
4. 四角い形のスイカは、普通のスイカの3倍以上の高値で売られている。
5. 四角い形のスイカは、一般の人々が夏の時期のおやつにするために購入している。

【No. 27】 次の文の内容と合致するものとして最も妥当なのはどれか。

すべて世の中のありにくく、わが身と栖^{すま}とはかなくあだなるさま、またかくのごとし。いはむや、所により、身の程にしたがひつつ、心を悩ます事は、あげて計^よむべからず。もしおのれが身数ならずして権門のかたはらにをる者は、深くよろこぶ事あれども、大きに楽しむに能^{あた}はず。歎き切なる時も、声をあげて泣く事なし。進退やすからず。起居^{たちま}につけて、恐れをののくさま、たとへば雀の鷹の巢に近づけるがごとし。

1. どんな人でも悩みがあるもので、大きな権力を持ち、人がうらやむような生活を送っている人こそ他人が知ることでできない悩みがあるものである。
2. 世の中は生きにくいものであり、勢力のある家の隣に住んだりすると動作のいちいちにまで遠慮しながら暮らしていかななくてはならないものである。
3. 世の中で生きていく上では、楽しいことは少なく、苦しいことや悲しいことで悩むことが多いものである。
4. 人生には良いことも悪いこともあるので、絶望的な状況にあっても人生を決してあきらめてはならない。
5. 世の中は常に変転していて、いかに勢力のある人といえども、明日には権力を失い嘆き悲しむことがないとは言い切れないものである。

【No. 28】 次の文の内容と合致するものとして最も妥当なのはどれか。

子どもはいつか、誰でも大人になります。自明のことですね。そして子どもは学校へ行って学ぶ。誰もそうなのですが、じゃ、そのお返しで、みんな一度は教える側、つまり教師になるかという、そんなことはない。子どもは必ず大人になるのですが、同じように学んだ者は、必ず教師になるわけじゃない。そこがちょっと困ったところです。

教師になることがわかっていれば、人を育てることに誰もが関心を持つのですが、大人になって、いつしか、育つ、とか、育てる、ということは自分に関係がないと思いはじめてきます。親は別です。親になると、そうはいかない。大人と子どもの断絶は、おまえは学ぶ側、わたしは、もうそれを済ませた側なんだという意識から生じる場合が多いと思います。

そこで少し立ち止まって考えてみてください。そうなんですか。人は生きている限り、学ぶはずなんです。学ぶということは死ぬまでつづく。たいていの人は、それを忘れるようです。子どもが学ぶのは当然だけれど、大人は一応、卒業したと。そんなことはないです。人は死ぬまで学んで変わりつづけなくてはならない。

学ぶということは一つの経験ですから、必ず何らかの相手があって、はじめて成立することです。学んで変わるということは、一人ではできない。仲間がいます。仲間というのは先生だったり、親だったり、友だちだったり、あるいは自然であったりします。書物というものもありますが、これは人が著したものだから、人間の変形と考えることにしましょう。

相手はさまざまですが、学んで変わるためには、必ずもう一方の支えが必要です。ということは一方的に、ものを教えるという関係は成立しないということになります。あるのは学び合うという関係です。教師も子どももそうです。わたしが、子どもに学ぶ、といっているのは、そういう意味です。(中略)

教えることは学ぶことである、という意味のことを、アラゴンという人がいっていますが、人にものを教える者は学ばなくてはならない。するとお互いに学び合うというつながりしかないということになります。

親と子の関係もそうです。親は子どもを育てているつもりなのに、ふと気がつくと、その営みの中で、自分もまた育っていた、というのが正常な親子の関係だと思います。つまり学校は、ただたんに、ものを教える場所じゃないんです。教師も子どもから学んでいる。そういう場所なのです。

1. 人は、いずれ自分が親として教える側になると分かっている、幼いころから教師の仕事に関心をもつものである。
2. 大人になるにつれて、人は学校を卒業しても学ぶことから一生卒業することはないと思いはじめめるものである。
3. 学んで変わるということは、一人ではできず、先生や親や友だち、自然、書物といった、もう一方の支えを必要とするものである。
4. 親は、自分が成長していく姿を子どもに見せることで、子どももまた育っていくというのが正常な親子関係である。
5. 学校は、教師から学んだ子どもが成長して教師となり、今度は子どもを教える側になるという点で、世代を超えて知識を継承していく場所である。

【No. 29】 次の文の内容と合致するものとして最も妥当なのはどれか。

科学と民主主義の関係という問題はあまり深く検討されることはないが、実はかなり厄介な側面を含んだ問題である。少なくとも19世紀に至るまで、民主制と普通選挙が無規律な大衆による支配として長らく軽蔑されてきたことは、思想史における半ば常識である。そもそも19世紀の半ばに至って、古代ギリシャ史学において、古代ギリシャの民主制が肯定的な立場から叙述されるようになるのであって、それまでは否定的に扱うという点で、議論の余地などなかったに等しい。そして古代ギリシャの民主制への肯定的な眼差しと対になる形で、哲人政治を説いたプラトンの『国家』が政治学的重要著作として議論され始めるのである。というのも、19世紀の半ばになると、普通選挙を伴う民主制が具体的な選択肢となり始めたからであった。

現代では、「民主主義的」という言葉は、ほぼいかなる事柄に関しても肯定的に使用される形容詞として機能している。「民主化」という言葉も同様である。これに反対することはほぼ不可能、という状況であろう。ために現代日本において、「それは民主的だからよくない」という発言が可能な文脈を考えてみればよい。そのような文脈を思いつくのが極めて困難であることがわかるであろう。

1. 古代ギリシャの民主制が肯定されるようになってくるのに伴い、プラトンの『国家』が政治的に問題のある著作とみなされるようになった。
2. 19世紀に至るまでは、ギリシャの民主制は未完成なものであったということで評価されなかった。
3. プラトンの「優れた者が政治を行えばいい」という考え方は、今日、民主主義の対立概念として重要視されるようになっている。
4. 19世紀半ばまでは、古代ギリシャの民主制は、否定的に取り扱われ、それが当然と考えられていた。
5. 現代の日本は、民主主義化が進んだために、民主化、民主主義的という言葉が多くの場合肯定的に使われるようになっている。

【No. 30】 次の文の内容と合致するものとして最も妥当なのはどれか。

優れた先行者に自分から出かけて行って門を叩き話を聴く。この訓練が読書を通じてなされている。友だちとつるんでゼミを取るという消極的な姿勢では、どんな知識も生きてはこない。自分から歩いて行って門を叩くからこそ、言葉は身にしみ込む。

「本屋に行って自分の身^{みづに}銭を切って買え」と学生には言う。それは身銭を切ることで、言葉がからだに染み込む構えができやすいからだ。買うという行為に、決断や思いの深さも関わる。本屋に行けばすぐに手に入る本を、図書館から借りているようでは見込みがない。「身銭を切る」ことが、単独者として門を叩くことにつながっている。一対一で先生と向かい合っているという気持ちが、勉強の効果を上げる。それは何百人の教室でも、基本的には同じことだ。

私は予備校時代や大学時代、優れた先生の授業は、自分ひとりに向かって語りかけてくれているのだと思いながら聴いていた。もちろん話を聴きながら、学生たちみんなで笑ったりするのは楽しい。そうした連帯感も当然ある。しかし、言葉が深く入る瞬間には、一対一の勝負としてイメージしている。勝ち負けということではなく、真剣勝負で向き合うときの緊張感をもって話を聴くということだ。

本を読むのにも、そのような単独者として門を叩き、先生の話聴くという気持ちが基本的にあった。私は本に線を引くし、書き込みもする。初版本であるかどうかなどにはまったくこだわらない。本を物としてあがめるというタイプではないが、しかしそれでも本を踏むことは心理的にできない。本を枕にして寝ると、本の内容が頭に入ってくる気がするので、何気なくやってしまうことはある。しかし、あまりに散らかっている部屋の中で雑誌を踏んでしまうことはあっても、本を踏むことはできない。書籍には、雑誌にはない著者の生命と尊厳が込められているように感じているからだ。

本は物でしかないという考え方も、もちろんある。しかし、本を著者そのものだと思う気持ちは、その本の効果を格段に高める。その著者と一対一で過ごした時間は、自分の人生にとって貴重なものとなっている。読書は、優れた他者との出会いの経験となる。

1. 本屋で買った本でも図書館から借りた本でも、読書を通じてその本と向き合うことによって学校における勉強の効果を上げることができる。
2. 優れた先生の授業は、それぞれの学生に対して分かりやすい言葉で語りかけるので、学生たちは和気あいあいとした雰囲気の中で先生の言葉を深く理解することができる。
3. 授業の内容を深く理解するためには、自分ひとりだけで理解しようとせず、授業後に有志が集まってそれぞれの意見を交換するなど積極的に勉強することが必要である。
4. 読書は、その本の著者との一対一の勝負としてイメージすることができる。すなわち本を読んで理解できることは、その著者との勝負に勝利することに等しい。
5. 読書は、優れた他者との出会いを経験できるものであり、その本を著者そのものだと思うことで自分の人生にとって貴重なものとなっている。

【No. 31】 次の文の内容と合致するものとして最も妥当なのはどれか。

人間の社会に「秩序」を与える枠組が国家であると書きましたけれども、次に考えなければならぬのは、「秩序」とは何かということです。「秩序」という言葉を『広辞苑』で引くと、「物事の条理、物事の正当な順序」、「特に社会などの規則立った関係」と書いてあります。「秩序」を意味する英単語<order>には、「順序」「配列」「隊形」「条理」「命令」「注文」「為替」「勲章」といった意味があります。この中で、料理の注文を取るときの<order>は、メニューに書かれてあるいろいろな料理の中から優先順位をつけていくつか選んで料理人に作らせるということです。勲章の<order>も、日本では明治以来、最近まで勲一等から勲八等に至る順位がつけられていたように、功績に応じた順番を人々につけることを目的としたものです。勲章制度には、「人間をランクづけしている」という批判が投げかけられますけれども、人間をランクづけするのが勲章制度の趣旨ですから、その種の批判はあまり批判としての意味を持たないわけです。

それでは、人間はなぜ、「秩序」を必要とするのでしょうか。人間は、アリストテレスによって「社会的動物」と呼ばれたように、何らかの社会の中で生きていくものです。人間が身を置く社会とは、最も身近なところでいえば家族に始まり、町内会、職場、同好団体から国家に至るまで、実にさまざまなものがあります。人間は、他からの「孤立した存在」として生きていくわけにはいきませんから、自分が属する社会が首尾良く運営されるよう心を砕かなければなりません。ところが、その社会の運営に際して、すべての人々が同じことを考えているなどということは、あり得ません。三名の人々が集まれば、必ず三者三様の考え方や意見や意見が示されることになるでしょう。その場合、誰の考え方や意見や意見を優先するかが決められていなければ、社会の運営は滞ることになるでしょう。そのようなことを避けるためにも、誰の考え方や意見や意見を優先するかについて、あらかじめ順序を決めておかなければなりません。そして、その「順序」こそが、「秩序」に他なりません。「船頭多くして、船、山に上る」という諺は、「秩序」を持たない社会がどのようなものになるかを象徴的に表しています。

1. 秩序＝国家であり、人びとは属しているより大きな社会の秩序に従って行動すべきである。
2. 勲章制度は、功績によってその人間の価値をランクづけしたものである。
3. 人間は、個々に社会で生き抜く術をもっているので「社会的動物」といわれている。
4. 社会が首尾良く運営されるために、何を優先するかあらかじめ順序を決めておく必要がある。
5. 「船頭多くして、船、山に上る」という諺は、国家を象徴的に表したものである。

【No. 32】 次の文の内容と合致するものとして最も妥当なのはどれか。

人間の声には、独特の慰撫力がそなわっているのではないかと思う。また場合によっては人びとを鼓舞したり、しびれさせたりする力ももっているようだ。西洋音楽では人間の声も楽器の音、それも不完全な楽器の音のような扱い方をするのではないかという偏見をわたしはもっているのだが、本来の人間の声は西洋音楽の楽器のもつ純粋化された声とはちがった、原初的で人間くさい魅力をもっているのではないかとわたしは考えている。

動物の声もふくめて、声はもともと性的なものだとも聞く。仏教におけるお坊さんのお経の声、イスラムのミナレット(塔)の上から朗々と響いてくるコーランの声など、宗教と人間の声との関係も、意外に密接である。宗教における人間の声は、もしかしたら神や仏の世界と人間の世界とを媒介する通路の役目を果しているのかもしれない。そう考えると、人間の声というものが、動物にも通ずるなまなましい肉体性と、霊的で精神的なものとの両方かねそなえているということが、あらためて感じられてくるのである。

ヨーロッパで詩の地位が高いのは、詩人の声は神の声であるという観念がいきわたっているからだと聞いたことがある。その場合には、人間の声のもつなまなましい魅力は、すくなくともたてまえとしては捨象されている。しかし西洋の神は男だから、詩人の声も男性でなければならないのである。最も霊的であるという観念と、具体的な男性の声とが密通的に結びついたところに西洋の詩概念の一端が成立しているといったら、いいすぎだろうか。こういう社会では、女の詩人などというものは、観念として成立する余地がない。だから現代のアメリカの女の詩人たちは、自己の根拠をもとめて歴史を魔女にまで遡行していくのである。

一方日本には巫女の文化の伝統があつて、これが意外に根づよく、そしてやはりやや密通的に、女性詩人たちのうちに忍びこんでいる。密通的ということは、意識化されずに、ということである。そこでは共同なものが個人のナルシズムの喰いものにされている傾向もある。

1. 西洋音楽では人間の声を楽器として扱うので、その音色に慰められるのは当然である。
2. 人間は神や仏の世界と一線を引かれているが、動物の声により神や仏の世界とつながる。
3. 人間の声は肉体性と精神的なものを兼ね備えており、宗教と密接な関係がある。
4. ヨーロッパでは男は神なので、詩人の声は男性に限定されており、女流詩人は存在しない。
5. 日本では、女流詩人という観念を成立させるために、巫女文化を伝統として継承している。

【No. 33】 次の の文の後に、A～Fを並べ替えて続けると意味の通った文章になるが、その順序として最も妥当なのはどれか。

国籍法は、国によってさまざまである。そして、大きく分けると生地主義と血統主義とがある。

A：ドイツやイタリアなどヨーロッパ大陸の国々、そして東アジアの国々、つまり中国、日本、韓国、北朝鮮などは血統主義に基づいている。

B：一方、血統主義は、親の血統によって生まれてくる子の国籍を決めている。親が日本国籍ならば子ども日本国籍といったように、親の国籍を基本とする。

C：それは、母親の国籍をも与えることによって二重国籍になる子が発生するのを避けるためである。

D：生地主義は文字どおり、生まれたのがどこの国であるかによって国籍が決まるもの。

E：さらに、血統主義でも、父系血統主義のように、父親の血統を国籍の決定基準とするような国籍法もある。

F：アメリカ、オーストラリアなどのように、その国で生まれた子は、親の国籍にかかわらず現地の国籍を与えられる。英米法の国々の他、アルゼンチン、ブラジル、チリなど移民受け入れ国も生地主義を採用している。

1. D→B→F→A→C→E
2. D→F→A→C→E→B
3. D→F→B→A→E→C
4. F→B→A→E→C→D
5. F→D→A→B→C→E

【No. 34】 次の文の に入るものとして最も妥当なのはどれか。

どんな花でも散りますが、なぜ散る桜なのか。桜は散るということの、象徴的なものなのか、という疑問がわいてきます。それに答えるために、私が奇蹟的に経験して開眼したことを話してみたいと思います。

一口に桜が散るといいますが、私は滋賀県大津市の石山寺から三井寺(園城寺)へ旅していたときに、満開の桜に偶然出逢いました。ものすごい強風ですが、満開で十二分に咲ききっている桜の花びらが一枚も散っていない。これはどういうことか。桜というのは全部咲ききらなければ散らないと決意しているのか。

不思議に思いながら、京都に戻って、翌日嵯峨野の、光源氏のモデルといわれる源融^{みなもとのとおる}の宅跡である清涼寺の嵯峨大念仏狂言を見物に行きましたら、ほとんど前日と気温も変わらないのに、突然満開の桜の花びらがわずかな風に舞い上がって桜吹雪になっている。思わず息をのみました。本当に時が満ち満ちて、そこでぱっと世界が裏返ったよう。いっせいに、しかもその散り際が宙に舞い上がって、花吹雪という言葉はこれなのかと思うような光景です。

つまり、とことんまで咲ききって、ある時期が来たら一瞬にして、一斉に思い切って散っていく。こうした生ききって身を捨てるという散り際のよさが、日本人にはこたえられないのではないのでしょうか。 ということばさえあります。

そこに人生を重ねて見るんですね。静かに散るのではなく、花吹雪となって散るという、生き生きとしたエネルギーさえも、桜からは感じられるのです。

散るといっても、衰えてボタンと落ちるのではないのです。むしろ散ることによって、次の生命が春になったらまた姿をあらわす。私は生命の交代という、深い意味でのエロティシズムの極致のようなものがそこにみえるのではないかという気がします。

1. 「花に嵐」
2. 「死に花を咲かす」
3. 「枯れ木に花咲く」
4. 「死んで花実は咲かぬ」
5. 「花に三春の約あり」

【No. 35】 ある幼稚園で園児たちに好きな動物についてたずねたところ、A、B、Cのことが分かった。これらからDが確実にいえるために、に入るものとして最も妥当なのは次のうちではどれか。

A：猫が好きな者は、全員、ペンギンが好きである。

B：パンダが好きな者は、全員、猫が好きである。

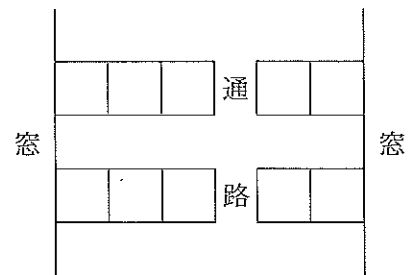
C：

↓

D：パンダが好きな者は、全員、犬が好きである。

1. 猫が好きな者は、全員、パンダが好きである。
2. ペンギンが好きな者は、全員、犬が好きである。
3. ペンギンが好きでない者は、全員、犬が好きである。
4. 犬が好きな者は、全員、パンダが好きである。
5. 犬が好きな者は、全員、猫が好きである。

【No. 36】 男性4人、女性5人のグループが、列車での旅行中、図のような向き合った空席に座ることになった。男性は互いに真向かいの席には座らないようにし、窓側の席に座る男性は1人だけとした。このとき、このグループの男女が座っている状況として確実にいえるのはどれか。



1. 横1列5席に連続して座っている女性は多くても3人までである。
2. 通路側の席に座っている女性は多くても2人までである。
3. 男性の真向かいの席に座っている女性は4人である。
4. 通路側の席に座っている男性は1人だけである。
5. 互いに真向かいの席に座っている女性は必ず1組である。

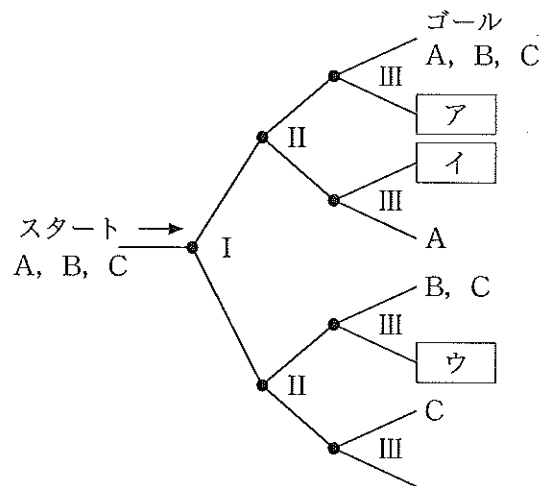
【No. 37】 A～Eの5人は、あるレストランで食事をした。5人全員がデザートとして、イチゴ、リンゴ、マンゴー、バナナの4種類のシャーベットのいずれかを注文し、飲み物として、コーヒー、紅茶の2種類のどちらかを注文した。マンゴーのシャーベットを注文したのが2人、コーヒーを注文したのが3人であった。次のことが分かっているとき、確実にいえるのはどれか。

- AとEは同じシャーベットと同じ飲み物を注文した。
- Bは紅茶を注文した。
- Cはバナナのシャーベットを注文した。
- DはリンゴのシャーベットとCとは別の飲み物を注文した。

1. Aは紅茶を注文した。
2. Bはマンゴーのシャーベットを注文した。
3. Cはコーヒーを注文した。
4. Dは紅茶を注文した。
5. Eはコーヒーを注文した。

【No. 38】 図のような樹状ルートがある。

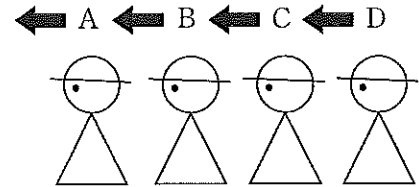
A, B, Cの3組は、スタート地点を出発し、それぞれいずれかのゴール地点に到達する。A, B, CはそれぞれI～IIIの分岐点のどこか一つに限り進行方向左側にしか進めず、それ以外の分岐点では左右どちらにでも進むことができる。いま、ゴールでできる可能性について図のようなことが分かっているとき、ア、イ、ウのゴール地点に到達できる組合せとして最も妥当なのはどれか。



- | ア | イ | ウ |
|------------|---------|------|
| 1. A, B | A, C | B |
| 2. A, B, C | B | A, C |
| 3. A, C | A, B | B |
| 4. A, C | B | A, B |
| 5. B | A, B, C | A, C |

【No. 39】 A～Dの4人に、白い帽子2個、赤い帽子3個のうちから任意に1個ずつ帽子をかぶせ、図のように ← の方向を向いて一列に立たせた。4人は、各々の色の帽子の数は知っているが、自分の帽子の色は分からない状況で次のことが分かっている。

- DからはAとBとC、CからはAとB、BからはAの各々の帽子が見え、Aからは誰の帽子も見えない。
- 論理的に推理して自分のかぶっている帽子の色が分かった者は、その色について他の者に聞こえるように発言することとし、他の者はその発言を参考にすることができる。



4人のうちで最初にDのみが自分の帽子の色を判断でき、その色が赤であると論理的に推理して発言した。この発言を受けて自分の帽子の色が分かった者から順次発言していったとき、確実にいえるのはどれか。

1. Aは、自分の帽子の色を当てることはできない。
2. Bは、自分の帽子の色が白のときだけ自分の帽子の色を当てることができる。
3. Bの帽子の色は赤である。
4. Cの帽子の色は赤である。
5. A, B, Cの3人のうち、2人の帽子の色は白である。

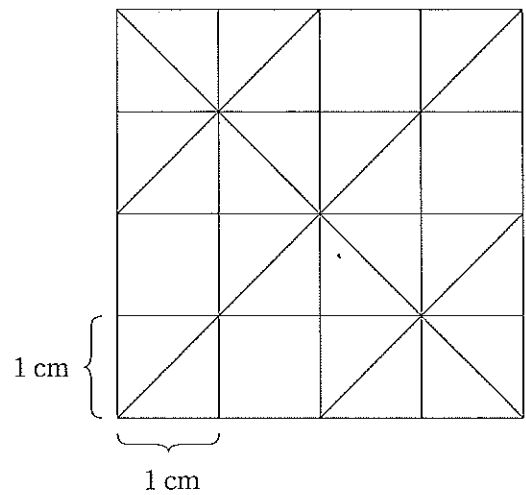
【No. 40】 A～Eの5人でボウリングのゲームを行った。第9フレーム終了時のスコアは、高いほうからC, D, A, E, Bの順であった。最終の第10フレーム終了時の状況についてA, C, D, Eが次のような状況であったとき、Bの最終順位について確実にいえるのはどれか。

- Aは誰も追い越すことができなかった。
- Cは3人に追い越された。
- Dは1人追い越したが、1人に追い越された。
- Eが追い越したのは2人だった。

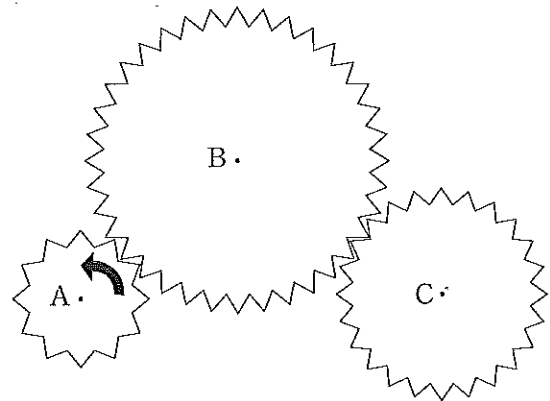
1. 第1位だった。
2. 第2位だった。
3. 第3位だった。
4. Dより下位だった。
5. Eより下位だった。

【No. 41】 正方形の図の中に面積が 4 cm^2 以上の
直角二等辺三角形はいくつあるか。

1. 8
2. 10
3. 12
4. 16
5. 20

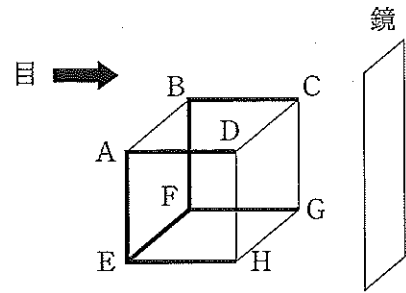


【No. 42】 歯数がそれぞれ 12, 36, 24 の
歯車 A, B, C がある。これらの歯車は、図
のように、それぞれの中心を軸として互い
にかみ合いながら回転するように組み立てられ
ている。いま、歯車 A を図の矢印の方向に回
転させたとき、確実にいえるのはどれか。

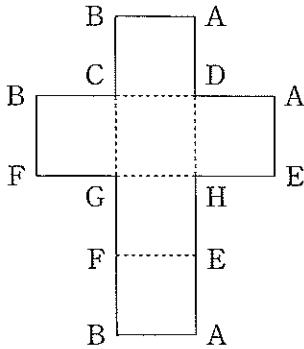


1. B は、A と同じ方向に回転し、回転数は A の $\frac{1}{3}$ である。
2. B は、A, C と反対方向に回転し、回転数は最も少ない。
3. C は、A と反対方向に回転し、回転数は A より少ない。
4. C は、A と同じ方向に回転し、回転数は A の 2 倍である。
5. C は、B と反対方向に回転し、回転数は B の 2 倍である。

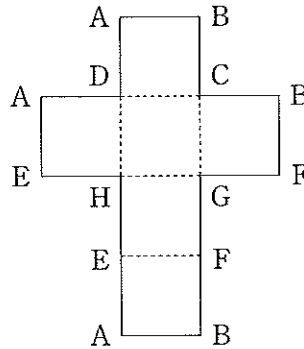
【No. 43】 紙面に垂直な鏡の前に、右図のように立方体を置き、面CDHGを鏡面に平行に保ったまま、太線の辺をハサミで切って立方体を広げた。矢印の方向から鏡を見たとき、鏡に映って見える展開図の像はどれか。



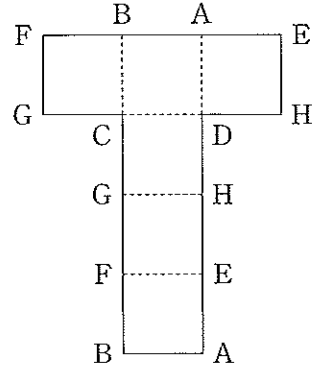
1.



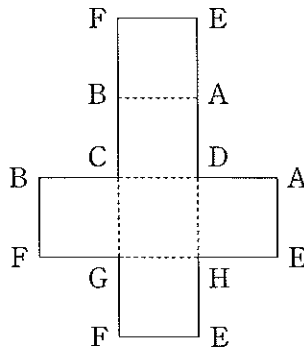
2.



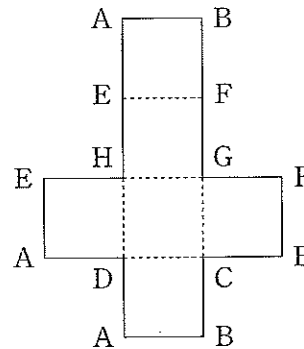
3.



4.



5.



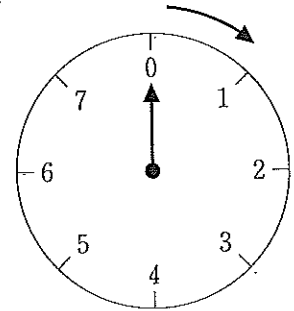
【No. 44】 A, B, Cの情報伝達者がいる。情報は、AがBに、BがCに引き継いで流すものとし、情報の種類は○か×の2種類である。3人とも伝えられた情報をそのまま流す確率は0.7、もう一方に変換して流す確率は0.3とする。いま、Aが○という情報を受け取ったとき、Cが×という情報を受け取る確率はいくらか。

1. 0.09
2. 0.21
3. 0.30
4. 0.42
5. 0.50

【No. 45】 A, Bは同じ月から積み立てを始めることにした。積み立て開始前における2人の貯金の合計額は1万円であり、Aは千円を2か月ごとに、Bは自分の初めの貯金と同額を毎月積み立てていくことにした。積み立てを始めてから20か月目にA, Bの貯金の合計額が10万円になるとすると、Aの初めの貯金額はいくらか。

1. 3千円
2. 4千円
3. 5千円
4. 6千円
5. 7千円

【No. 46】 0～7の数字が一つずつ記入された8枚のカードがある。この中から1枚を引き、出た数字と同じ目盛数だけ図の文字盤の針を右回りに動かし、もう1度同じ8枚のカードから1枚を引いて、出た数字と同じ目盛数だけ更にその位置から針を右回りに動かす。針が示している数字の数だけアメがもらえるとき、アメが5個もらえるカードの数字の組合せは何通りあるか。



ただし、1回目と2回目の数字を入れ替えて同じになるものは合わせて1通りと数えるものとする。

1. 3通り
2. 4通り
3. 5通り
4. 6通り
5. 7通り

【No. 47】 ある店で洗剤を仕入れ、1日目は仕入れた数の $\frac{5}{8}$ が売れた。翌日には1日目に売れた数の $\frac{2}{5}$ が売れたが、まだ17個残っていた。仕入れた洗剤の数はいくつか。

1. 105個
2. 136個
3. 167個
4. 204個
5. 254個

【No. 48】 ある年の4月1日は火曜日である。その年の10月1日は何曜日になるか。

1. 日曜日
2. 月曜日
3. 水曜日
4. 金曜日
5. 土曜日

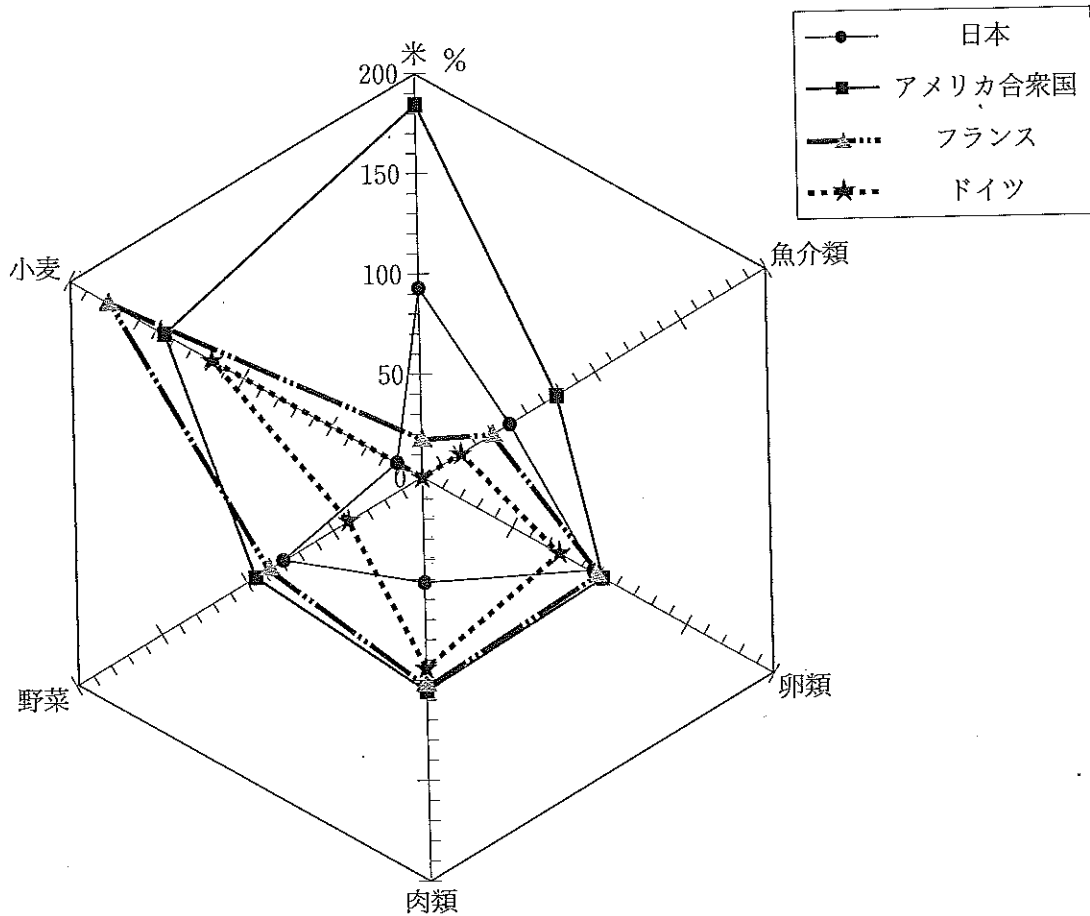
【No. 49】 表は、A～Dの4か国の組織別研究者数について、2000～2003年における推移を表したものである。これから確実にいえるのはどれか。

(単位：人)

国	年	産 業	政府研究機関	大 学	民営研究機関	合 計
A	2000	353,843	193,353	147,866	—	695,062
	2001	388,500	186,600	167,600	—	742,700
	2002	443,021	189,151	178,353	—	810,525
	2003	484,164	185,967	191,957	—	862,108
B	2000	433,758	30,987	281,365	15,747	761,857
	2001	421,363	31,228	282,283	15,865	750,739
	2002	430,688	33,750	280,710	11,188	756,336
	2003	431,190	33,891	281,304	10,954	757,339
C	2000	81,012	26,132	61,583	3,343	172,070
	2001	88,479	22,945	62,427	3,521	177,372
	2002	95,294	24,140	63,555	3,431	186,420
	2003	100,646	24,541	64,403	3,200	192,790
D	2000	71,894	11,564	23,674	1,238	108,370
	2001	100,169	12,040	23,083	1,045	136,337
	2002	104,191	11,356	24,953	1,417	141,917
	2003	111,388	11,974	26,419	1,473	151,254

1. 2003年における4か国の「大学」の研究者数は、70万人を超えている。
2. B国の2001年における「政府研究機関」の研究者数の対前年増加率は、約10%である。
3. B国とC国の2002年における「民営研究機関」の研究者数の対前年減少率は、B国の減少率よりもC国の減少率のほうが大きい。
4. 「合計」の研究者数の2000年に対する2003年の増加率が最も大きいのは、D国である。
5. 2000年の各国内における「産業」の研究者数の構成比は、いずれも50%を超えている。

【No. 50】 図は、2002年の日本、アメリカ合衆国、フランス、ドイツの主要農水産物の自給率を示したものである。これから確実にいえるのはどれか。



1. アメリカ合衆国の米の国内生産量は、日本の米の国内生産量の約2倍である。
2. フランスの卵類の国内消費量は、日本の卵類の国内消費量とほぼ同じ量である。
3. 日本の肉類の自給率は、フランスの小麦の自給率の3分の1以下である。
4. アメリカ合衆国の野菜の自給率は、日本の魚介類の自給率の3倍以上である。
5. 日本の自給率が4か国の中で最も低いのは、野菜と小麦である。

平成19年度 刑務官 教養試験

正答番号表

問題	正答	問題	正答	問題	正答
1	3	21	1	41	4
2	5	22	2	42	2
3	4	23	1	43	4
4	5	24	3	44	4
5	4	25	2	45	4
6	1	26	4	46	2
7	5	27	2	47	2
8	5	28	3	48	3
9	2	29	4	49	4
10	5	30	5	50	3
11	3	31	4		
12	3	32	3		
13	1	33	3		
14	1	34	2		
15	1	35	2		
16	2	36	2		
17	5	37	5		
18	3	38	1		
19	3	39	5		
20	1	40	1		

H—(1935)—

作文

作文課題

注意事項

1. 解答時間は正味50分です。
2. 答案用紙の記入について
 - (ア) 答案は濃くはっきり書き、書き損じた場合は、解答の内容がはっきりわかるように訂正してください。
 - (イ) 表側の各欄に、受験番号等を記入してください。
※印の欄には何も記入しないでください。
 - (ウ) 書ききれない場合は、裏面を使用してください。
 - (エ) 試験の公正を害するおそれがありますので、答案用紙の点線よりも下の部分に、氏名その他解答と関係のない事項を記載しないでください。
3. この課題紙は、本試験種目終了後に持ち帰りができます。なお、試験時間中に、この課題紙を切り取ったり、転記したりしないでください。
4. 本試験種目の途中で退室する場合は、退室時の課題紙の持ち帰りはできませんが、希望する方には後ほど渡します。別途試験官の指示に従ってください。
5. 下欄に受験番号等を記入してください。
なお、この課題紙の余白は下書きに使用して差し支えありません。

第1次試験地	試験の区分	受験番号	氏名
盛岡市	刑務A関東	3407	伊藤雄哉

指示があるまで中を開いてはいけません。

(課 題)

社会人としてのマナーについて