

警察官（Ⅱ類）教養試験問題

平成21年4月29日（水）実施

※ 指示があるまで開いてはいけません。

【注意事項】

- 1 問題は全部で**50題、26ページ**です。**2時間**で解答してください。
- 2 解答用紙の記入方法は次のとおりです。
 - (1) 組・教室番号、試験区分、受験番号はあらかじめ記入・マークされていますので、誤りがないか確認してください。
 - (2) 受付番号を正しく記入し、該当する番号の○をHBの鉛筆又はシャープペンシルで黒く塗りつぶしてください。

【例】 3組、試験区分男性警察官Ⅱ類、受験番号123番、受付番号654番の受験者は、下記のようになります。

003		
番号		
組・教室番号	●●○	
	①①①	
	②②②	
	③③●	
	④④④	
	⑤⑤⑤	
	⑥⑥⑥	
	⑦⑦⑦	
	⑧⑧⑧	
⑨⑨⑨		

試験区分		
警男性警察官	I類	○
	II類	●
	III類	○
警女性警察官	I類	○
	II類	○
	III類	○

00123				
受験番号				
●●○	○	○	○	○
①①●	①	①	①	①
②②②	●	②	②	②
③③③	③	③	●	③
④④④	④	④	④	④
⑤⑤⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥⑥⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦⑦⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧⑧⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
⑨⑨⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

00654				
受付番号				
●●○	○	○	○	○
①①①	①	①	①	①
②②②	②	②	②	②
③③③	③	③	③	③
④④④	④	④	④	●
⑤⑤⑤	●	⑤	⑤	⑤
⑥⑥●	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦⑦⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧⑧⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
⑨⑨⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

- (3) 教養試験解答欄は、各問題の解答番号1から5のうち正しいと思う解答番号の○をHBの鉛筆又はシャープペンシルで黒く塗りつぶしてください。
- (4) 各問題とも正解は一つですから、二つ以上塗ると誤りになります。
- (5) 一旦記入してから書き直す場合は、消しゴムできれいに消してください。
※ 砂消しゴムは絶対に使わないでください。
- (6) 解答用紙にある注意事項をよく確認してください。
- 3 問題の計算などでメモをしたい場合は、問題用紙の余白を使ってください。
- 4 試験時間中に問題集を切り取る、計算機を使用する、携帯電話を操作する等の行為は、一切禁止します。
- 5 試験終了後、この問題集は持ち帰ることができます。

～ 本試験問題の無断転載及び複製を一切禁止します。 ～

- [No. 1] 基本的人権の保障に関する記述として最も妥当なものはどれか。
- (1) 日本国憲法では、人権が憲法によってはじめて与えられたものであるという近代憲法の理念を採用している。
 - (2) 生命、自由及び幸福追求に対する国民の権利は無制限のものであり、侵すことのできない永久の権利として憲法に規定されている。
 - (3) 自由権とは、人が生まれながらに有する自由を国家によって侵害されない権利であるが、雇用関係のような私人間にも直接適用される権利である。
 - (4) 社会権とは、すべての人が人間の尊厳にふさわしい生活を保障されるという権利であり、人に生まれながらにそなわっている権利である。
 - (5) 法の下での平等とは、国家が法を平等に適用することを意味するものであるとともに、法内容の平等をも意味するものである。

[No. 2] 日本国憲法は、地方公共団体における政治は「地方自治の本旨」にもとづいて行われなければならないと規定している。地方自治の本旨には「住民自治」と「団体自治」があるが、次のア～ウの組み合わせとして妥当なものはどれか。

ア 地方公共団体の長と議会の議員は、住民の直接選挙で選ばれる。

イ 地方公共団体の住民は、直接請求によって条例の制定を求めることができる。

ウ 地方の行政は、地方公共団体みずからの機関によって行う。

- | | ア | イ | ウ |
|-----|------|------|------|
| (1) | 団体自治 | 団体自治 | 住民自治 |
| (2) | 団体自治 | 住民自治 | 団体自治 |
| (3) | 住民自治 | 団体自治 | 団体自治 |
| (4) | 住民自治 | 住民自治 | 団体自治 |
| (5) | 住民自治 | 団体自治 | 住民自治 |

[No. 3] 次のA～Eのうち、国会において、衆議院と参議院の両院協議会を必ず開かなければならないものの組み合わせとして妥当なものはどれか。

- A 国会の会期延長について、両議院の議決が一致しないとき。
- B 法律案の議決について、両議院の議決が一致しないとき。
- C 条約締結の承認について、両議院の議決が一致しないとき。
- D 内閣総理大臣の指名について、両議院の議決が一致しないとき。
- E 予算の議決について、両議院の議決が一致しないとき。

- (1) AとBとC
- (2) AとBとE
- (3) AとCとD
- (4) BとDとE
- (5) CとDとE

[No. 4] アメリカの大統領制と日本の議院内閣制に関する記述として妥当なものはどれか。

- (1) アメリカの大統領は議会の解散権をもつ。
- (2) アメリカの大統領は議会の信任を必要とする。
- (3) アメリカの大統領は議会で可決した議案に対する拒否権をもつ。
- (4) 日本の議院内閣制では、国会が内閣の信任のうえに立つ。
- (5) 日本の議院内閣制では、内閣は国会に対する解散権をもたない。

[No. 5] 次の文章中の空所A、Bに当てはまる語句の組み合わせとして妥当なものはどれか。

2003年1月に北朝鮮が（ A ）の脱退を表明したことを受け、北朝鮮の核問題をめぐって始まった6か国協議とは、北朝鮮と日本、韓国、中国、アメリカ、（ B ）による協議で、朝鮮半島の非核化を目指している。

- | A | B |
|-----------------------|------|
| (1) 核拡散防止条約 (NPT) | イギリス |
| (2) 核拡散防止条約 (NPT) | ロシア |
| (3) 核拡散防止条約 (NPT) | インド |
| (4) 包括的核実験禁止条約 (CTBT) | ロシア |
| (5) 包括的核実験禁止条約 (CTBT) | インド |

[No. 6] アメリカ独立宣言は、「すべての人の平等と天賦の人権を自明の真理とし、政府はその権利を確保するために組織されたものだから、政府の権力は被治者の同意に由来するとし、政府がもしこれらの目的を毀損するものとなった場合には、人民はそれを改廃し、新たな政府を組織する権利を有する」としている。『市民政府二論』を著してこの考え方を理論的に説いたのは次の誰か。

- (1) ホブズ (T. Hobbes 1588-1679)
- (2) ロック (J. Locke 1632-1704)
- (3) ルソー (J.J. Rousseau 1712-1778)
- (4) モンテスキュー (C. Montesquieu 1689-1755)
- (5) リンカーン (A. Lincoln 1809-1865)

[No. 7] 経済学者ケインズに関する記述として妥当なものはどれか。

- (1) 政府の積極的な介入によって経済を調整し、完全雇用を実現すべきであると主張した。
- (2) 市場での自由競争を通じて全体として需要と供給が自動的に調整されていくと考えた。
- (3) 資本主義社会の矛盾を克服して、自由で平等な社会を実現するものとして社会主義を主張した。
- (4) 比較生産費説をもとに、国家による貿易への介入を否定する自由貿易を唱えた。
- (5) 人口の増加に対して、食糧の増加が追いつかないことから貧困が発生すると主張した。

[No. 8] 第二次世界大戦後、GHQ（連合国軍総司令部）の主導によって行われた、三大経済改革の組み合わせとして妥当なものはどれか。

- | | | | |
|-----|--------|--------|----------|
| (1) | 財閥解体 | 最低賃金制度 | 変動相場制の採用 |
| (2) | 農地改革 | 財閥解体 | 労働改革 |
| (3) | 米価管理 | 農地改革 | 所得倍増政策 |
| (4) | 所得倍増政策 | 労働改革 | 最低賃金制度 |
| (5) | 米価管理 | 財閥解体 | 変動相場制の採用 |

[No. 9] 「裁判員の参加する刑事裁判に関する法律」(平成 21 年 5 月実施)に関する記述として妥当なものはどれか。

- (1) 裁判員裁判の対象事件は、殺人罪を除いた強盗罪、放火罪、誘拐罪などの一定の重大な犯罪である。
- (2) 原則として 20 歳以上であれば誰でも裁判員になれるが、法では年齢の上限が決められており、70 歳以上の人は裁判員になることができない。
- (3) 裁判員の守秘義務は、裁判員としての役目が終わった後も守らなくてはならないが、仮に違反しても刑罰が科されることはない。
- (4) 裁判員の参加する刑事裁判において、評決は、裁判官と裁判員全員の一致した意見により行う。
- (5) 裁判員は、事実の認定だけでなく、法令の適用及び刑の量定まで判断することとなるが、法令の解釈に係る判断までは行わない。

[No. 10] 鎖国下の江戸時代の国際関係に関する記述として妥当なものはどれか。

- (1) 幕府は蝦夷地を直轄地とし、アイヌとの交易を独占していた松前氏による交易を禁止した。
- (2) ポルトガルは東インド会社の支店として、長崎の出島に商館を置き、長崎奉行の監視の下に貿易を行った。
- (3) 幕府は薩摩藩島津氏に支配されていた琉球王国を直轄地とし、オランダと琉球との貿易、キリスト教の布教を許可した。
- (4) 朝鮮との貿易は己酉約条きゆうやくじょうにもとづいて、釜山に倭館が設置され、対馬藩そう宗氏をとおして交易が行われた。
- (5) 幕府は中国を統一した明との貿易を許可したが、住居を平戸の唐人屋敷に定めるなど、監視を厳しくした。

[No. 11] 後三条天皇の遺志を受け継いで政治をすすめ、1086 年に、子の堀河天皇に譲位して上皇となり院政の道を開いた人物は誰か。

- (1) 白河天皇
- (2) 鳥羽天皇
- (3) 崇徳天皇
- (4) 安徳天皇
- (5) 土御門天皇

[No. 1 2] 次のうち、3つの歴史的用語が互いに関連性のある組み合わせはどれか。

- | | | | |
|-----|--------|------------|----------|
| (1) | 南北戦争 | ゲティスバーグ | ウィルソン大統領 |
| (2) | 三十年戦争 | フランドル | ジャンヌ=ダルク |
| (3) | クリミア戦争 | オスマン帝国 | ナイティンゲール |
| (4) | 百年戦争 | ウェストファリア条約 | ハプスブルク家 |
| (5) | ペルシア戦争 | シチリア島 | ハンニバル |

[No. 1 3] 次のうち、インドのグプタ朝時代（4～6世紀）のものはどれか。

- (1) アジャンターの石窟寺院の壁画
- (2) モヘンジョ=ダロの遺跡
- (3) アンコール=ワット
- (4) ガンダーラ美術
- (5) ボロブドゥール遺跡

[No. 1 4] 次のうち、トルコ共和国に該当するものはどれか。

- (1) ティグリス・ユーフラテス川の流域を占めるアラビア半島基部の国で、おもに北部のキルクーク油田などからの原油輸出に頼ってきた。
- (2) 第2次世界大戦後に独立、地中海東岸に位置し、輸出の主力となっているのは、輸入した原石を研磨加工するダイヤモンド加工である。
- (3) 小アジア半島を中心としたアジアと、ダーダネルス海峡やボスポラス海峡をへだてたヨーロッパの2大陸にまたがる。
- (4) アラビア半島の大部分を占め、北部にネフド砂漠、南部にルブアルハリ砂漠があり、ラクダの遊牧民ベドウィン族が知られている。
- (5) 西アジアの高原地帯を占め、南はペルシア湾、北はカスピ海にのぞみ、地下水路が発達し、伝統産業となっているペルシア絨毯が知られている。

[No. 1 5] 経緯線が平行直線で描きやすく、任意の直線は等角コースとなり、遠回りだが安全確実に目的地に到達できることから、航海図に適しているものはどれか。

- (1) グード図法
- (2) ボンヌ図法
- (3) サンソン図法
- (4) モルワイデ図法
- (5) メルカトル図法

[No. 1 6] 日本の古典や中国小説を題材に「白峯」「浅茅が宿」「仏法僧」「青頭巾」など9つの怪談・奇談から成る読本「雨月物語」を、1776年に刊行した作者は誰か。

- (1) 曲亭馬琴
- (2) 井原西鶴
- (3) 新井白石
- (4) 上田秋成
- (5) 本居宣長

[No. 1 7] 次の文章中の「彼」に該当する人物は誰か。

彼は徳を、教育や学習によって得られる「知性的徳」と、実践的な徳としての「習性的徳」（倫理的徳）に分けた。「習性的徳」は中庸の原理にもとづいており、行為を繰り返す日常の訓練の中で獲得されるものである。

彼は現実を重視した現実主義の立場をとり、論理学・自然学・哲学・倫理学・政治学などの学問を集大成することによって「万学の祖」といわれた。

- (1) エピクロス
- (2) アリストテレス
- (3) ゼノン
- (4) ソクラテス
- (5) プラトン

[No. 1 8] 次のうち季語が夏の俳句はどれか。

- (1) さみだれや大河を前に家二軒
- (2) 菜の花や月は東に日は西に
- (3) 山路来て何やらゆかしすみれ草
- (4) 荒海や佐渡によこたふ天河
- (5) 雀の子そこのけそこのけ御馬が通る

[No. 1 9] 次の文のうち、下線部分の慣用句の使い方が正しいものはどれか。

- (1) 大好きな落語を聞いて、へそを曲げるほど笑い転げてしまう。
- (2) 道の真ん中で虎の子のように暴れる酔っ払いを保護した。
- (3) 二人とも仲がよく、いつも抜き差しならない状況にある。
- (4) この料理は、顔から火が出るほど辛い。
- (5) 他人の批判など歯牙にも掛けないといったようす。

[No. 2 0] 次にあげる物理法則のうち、宇宙へ打ち上げられるロケットを推進させる原理として妥当なものはどれか。

- (1) 作用・反作用の法則
- (2) 慣性の法則
- (3) 熱力学の第二法則
- (4) 仕事の原理
- (5) 熱量保存の法則

[No. 2 1] 原油からナフサ、灯油、軽油などの成分を抽出する石油精製において、各成分は次にあげる性質のうち、どれの違いにもとづいて分離されるか。

- (1) 比重
- (2) 沸点
- (3) 粘性
- (4) 融点
- (5) 溶解度

[No. 2 2] 次のA～Eのうち、裸子植物と比べて被子植物にだけ当てはまるものの組み合わせとして妥当なものはどれか。

- A 発達した維管束系を持つ
- B 受精に水を必要としない
- C 花が咲いて種子を作る
- D 重複受精を行う
- E 胚珠が子房の中にある

- (1) AとB
- (2) AとE
- (3) BとC
- (4) CとD
- (5) DとE

[No. 2 3] 次の①～③は、あるSF小説に出てくる「ロボット工学三原則」であるが、述べられている内容と一致するものはどれか。

- ① A robot may not injure a human being, or, through inaction, allow a human being to come to harm.
- ② A robot must obey the orders given it by human beings except where such orders would conflict with the First Law.
- ③ A robot must protect its own existence as long as such protection does not conflict with the First or Second Laws.

[語義] injure 傷つける / inaction 何もしないこと、無為 / allow ~ to... ~に...することを許す [認める] / obey 従う / conflict with ~ ~と対立 [矛盾] する

- (1) ロボットは人間から危害を与えられない限り、人間に危害を加えてはならない。
- (2) ロボットは人間に危害をおよぼす危険を見過ごしてはならない。
- (3) ロボットは人間から与えられた命令に無条件に従わなくてはならない。
- (4) ロボットは自らを犠牲にしても人間を守らなければならない。
- (5) ロボットは第1条、第2条に反する恐れがある場合は自己を守らなければならない。

[No. 2 4] 次の英文の要旨として最も妥当なものはどれか。

Our challenges may be new. The instruments with which we meet them may be new. But those values upon which our success depends — honesty and hard work, courage and fair play, tolerance and curiosity, loyalty and patriotism — these things are old. These things are true. They have been the quiet force of progress throughout our history. What is demanded then is a return to these truths. What is required of us now is a new era of responsibility — a recognition, on the part of every American, that we have duties to ourselves, our nation and the world, duties that we do not grudgingly accept but rather seize gladly, firm in the knowledge that there is nothing so satisfying to the spirit, so defining of our character, than giving our all to a difficult task.

[語義] tolerance 寛容/era 時代/grudgingly 嫌々ながら/seize つかむ/define 特徴づける

- (1) かつて我々の成功は、誠実や勤勉、勇気と公正さ、寛容と好奇心、忠誠と愛国心といった価値観にもとづいていた。しかし新しい時代の挑戦に必要とするのは、米国民一人ひとりが自分自身や我が国、そして世界に義務を負っているという責任感なのだ。
- (2) かつて我々がよりどころにしていた誠実や勤勉、勇気と公正さ、寛容と好奇心、忠誠と愛国心といった価値観は、すでに過去のものだ。新しい責任の時代に入るにあたって我々に必要なのは、米国民一人ひとりが追うべき義務を喜んで引き受けるという認識だ。
- (3) 我々の挑戦も、それに立ち向かう手段も新しいものかも知れない。しかしその成功の鍵は、誠実や勤勉、勇気と公正さ、寛容と好奇心、忠誠と愛国心といった昔と変わらぬ価値観である。これらは今も変わらない真実である。
- (4) 我々の新しい挑戦の成功は、誠実や勤勉、勇気、公正、寛容、好奇心、忠誠心、愛国心といった価値観にかかっている。新たな責任の時代にあたって、歴史を通じて進歩の力となってきたこの真実に立ち返り、米国民一人ひとりが負うべき義務を喜んで引き受けるべきだ。
- (5) 誠実や勤勉、勇気、公正、寛容、好奇心、忠誠心、愛国心といった価値観が、歴史を通じて我々が前に進む、静かな力となってきたのは真実だ。新しい時代の新しい挑戦に必要とされるのは、これらの真実に立ち返ることだ。

[No. 2 5] 次の文中の空所 () に当てはまる語句として妥当なものはどれか。

I wanted to be a doctor, but at the age of 20, I left university to take ()
my father's company.

- (1) out
- (2) in
- (3) over
- (4) down
- (5) up with

[No. 2 6] 次のうち受動の意味を表していないものはどれか。

- (1) You are to blame for this failure.
- (2) He got fired for the wrong reason.
- (3) I was being made a fool of.
- (4) Their house wants painting.
- (5) I've spent all my money on gambling.

[No.27] 次の短文A～Fを並べかえて一つのまとまった文章にしたい。最も妥当な組み合わせはどれか。

- A またそれらを摂取する肉食獣とのつながりもある。それらの排泄物は無数の微生物や植物たちによって、利用しつくされている。
- B とすれば、生物とは、輻射エネルギーという一本の糸にすべてがつながっているもの、といえる。
- C たとえば、植物は太陽の輻射エネルギーを得て生長する。
- D 人間も含め、エネルギー的に孤立して、独自の生命活動をおこないうる生物は、存在しない。
- E あるいは、そのあいだに存在する調和を考えれば、輻射エネルギーをあらゆる形で最大限利用しつくすものが、生物ともいえるようである。
- F その植物がつくった化学エネルギーを利用し、活動する多くの昆虫や草食獣がいる。

- (1) D-C-F-E-B-A
- (2) D-E-B-A-F-C
- (3) D-C-B-E-F-A
- (4) D-C-B-A-F-E
- (5) D-C-F-A-B-E

[No. 28] 次の文章中の空所（ ）にあてはまる語句として最も妥当なものはどれか。

どうも日本の親は、子どもの過失を見つけても、叱るのに場所を選ぶ。欧米の親は、子どもの過失を見つけた瞬間、たとえそれが大統領の宴席であろうと、子どもを叱るだろうし、大統領といえども、子を叱る親を見て、とがめはしない。

子どもの過失の責任は、子どもが幼ければ幼いほど、親の責任である。そして、その子を叱ることで、親は決して自分の責任である子どもの過失を、子どもへ押し戻すのではなく、子どもを叱ることで、みづからをとがめていることになるのだ。

子どもは忘れっぽい。犯した過失をその場所で、即座に叱責しなければ、子どもはあとになって叱られても、そのときはすでに過失の原因をすら忘れてしまっている。

そして子どもは、親が想像している以上に（ ）である。もし親が場所を選んで子どもの過失を叱ることを躊躇したら、子どもはつぎの機会には親の顔色をうかがい、場所を選ぶことで子どもを叱れない親にタカをくくって、ぬけぬけと悪事をあえて犯す。

- (1) 繊細
- (2) 攻撃的
- (3) 残酷
- (4) 狡猾
- (5) 短絡的

[No. 29] 次の文章中の空所（ ）にあてはまる語句として最も妥当なものはどれか。

日本には思想がない、とはよく聞く言葉である。私はなぜそういうことが言えるのかと思う。日本には西欧に見るような思想の連続的発展がない、とも言われる。しかし、日本の歴史には一つの経験が力強く流れてきて今日に到っている。それは感ぜられ、発見され、働きかけられ、表現されるのを待っている。ただそれだけである。自ら絶望してはいけないと思う。中世のスコラ思想の中からデカルトの合理思想（それはいわゆる合理主義とは似もつかないものであるが）が生れ、ドグマティックな古典哲学となり、それがカントの批判を経て、主観の哲学となり、それがヘーゲルの弁証法で歴史の中に働く理性と結びついた新しい形而上学となり、他方キルケゴールから実存の問題が云々し、更に現象学がどうこうした、……。これをしも思想の連続的発展というのならば確かに言えるであろう。古代・中世からきた終末論的なユダヤ・キリスト教の伝統とガリレイ以来の実証的かつ数学的自然科学の発達という支柱の上に立つヨーロッパ文明は、そういう（ ）を生み出すような経験を含むもの、或いはそういう性格の経験そのものの集積であった。

- (1) 宗教的思想表現
- (2) 個性的思想表現
- (3) 発展的思想表現
- (4) 非連続的思想表現
- (5) 恒久的思想表現

[No. 3 0] 次の文章の要旨として最も妥当なものはどれか。

現代医療の中心概念で厄介なことは、病気とは細胞レベルにおける構造的変化を伴う明確な実体であり、独自の発生原因をもつとする、病気の生物医学的な定義である。生物医学モデルには何種類かの誘発因子がありうるが、研究者はどうしても「一疾患一因子」という教義に固執しがちだ。細菌説は、その特異的病因観の最初の実例だった。バクテリア、のちにはウイルスが、事実上あらゆる原因不明の病気の原因だと考えられてきたのである。やがて、分子生物学が興り、遺伝子異常を含む単一障害という概念が生まれた。そして、最近では、病気の環境的要因が研究されるようになった。いずれの場合も、医科学者が達成しようとしてきた目標は、つぎの三点である。つまり、実験観察による病気の正確な定義、その特異的原因の解明、その病気の発生原因を除去する適正な治療法 — たいがいは何らかの技術操作を伴う — の開発である。

特殊病因論は、急性感染症、栄養障害などの特殊なケースでは成功を収めてきたが、圧倒的多数の病気は、病気の明確な実体説や単一原因説という還元主義的思考では理解不可能なのだ。生物医学的アプローチが犯した最大の誤りは、病気の過程と病気の原因の混同にある。現代の医学思想では、真の病根ではなく、メカニズム自体が病気の原因だと考えられてしまう。

病根とはふつう、連合的に作用して病変となってあらわれる、いくつかの発生要因の中に見いだされる。おまけに、そのあらわれ方は人によって著しく異なる。なぜなら、病根とは、ストレスに満ちた状況に対する個人の情緒的反応、および、その状況をもたらす社会環境に根ざすものだからである。風邪がいい例だ。風邪は人間が何種類かあるウイルスのどれかひとつに接触したとき発病するが、それらのウイルスに接触した人間がすべて感染するわけではない。接触しても、その人に感受性があるときに限って発病し、しかも、その感受性は、天候状態、疲労、ストレスなど、感染抵抗力を左右する多種多様な環境に依存している。なぜ特定の人だけが風邪をひくのかを理解するには、そうした多くの要因を検討し、それら相互の比重を測定しなければならない。

- (1) 病気の明確な実体説や、単一原因説という還元主義的思考は、急性感染症、栄養障害など、多くのケースで成功を収めてきた。
- (2) 風邪はその人に感受性があるときに限って発病するが、その感受性とは、感染抵抗力を左右する多種多様な環境に依存している。
- (3) 細菌説は「一疾患一因子」という病因観の最初の実例であり、バクテリア、のちにはウイルスがあらゆる原因不明の病気の原因だと考えられてきた。
- (4) 現代医療の考え方において厄介なことは、病気とは細胞レベルにおける明確な実体であり、独自の発生原因をもつとする生物医学的な定義である。
- (5) 現代医学では病気は明確な実体で、独自の発生原因をもつとされるが、実際にはいくつかの発生要因があり、さらにそれは多様な環境に関連している。

[No. 3 1] 次の文章において、下線部分「引用文献をあまり…」中に述べられている「原因」として最も妥当なものはどれか。

じつは、わたしはある時期に、「あいつは本をよまないそうだ」といううわさをたてられたことがある。人物評などで、はっきりかかれたこともあるし、面とむかっていう人もあった。しかし、わたしどものような職業*の人間が、本をよまずにすませているなどとかんがえるのは、ばかげた空想である。そんなうわさがたったのは、おそらく、わたしが「読書はすきでない」という意味のことをかいたことがあるからだろう。しかし人間は、あまりすきでないことでも、していることがたくさんあるものだ。

わたしが本をよまないとおもわれた理由として、おもいあたることのひとつは、わたしのかくものには、ほかの本からの引用がひどくすくないことである。学術論文の場合でも、たしかにすくない。それは、科学者としてうけた基礎訓練の性質にもよるのかもしれない。文科系の論文には、ときどき、おびたしい参考文献や引用がならんでいて目を見はらされるのがあるが、そのなかには、その論文とはあまり関係ない、一般的な本がたくさんふくまれていることがある。著者の読書量を誇示しているようで、気はすかしくて、わたしなどはとてもまねができない。理科系の論文では、主題に直接に関係する文献しかあげないから、引用文献はすくないのがふつうである。

引用文献をあまりならべないというのは、気はずかしいなどという美意識の問題とともに、もうひとつは、本によみかたそのものに原因があるのかもしれない。他人の本をたくさん引用した論文をかくには、はじめから本をよむときに、「引用してやろう」という身がまえでよんでいるのだろうとおもう。

(略)

たくさん本をよんで、それから縦横に引用して何かをのべる。いかにも学問的で、けんらんとしているようにみえるが、じつはあまり生産的なやりかたとはおもえない。わたしのやりかたでいけば、本は何かを「いうためによむ」のではなくて、むしろ「いわないためによむ」のである。つまり、どこかの本にかいてあることなら、それはすでに、だれかがかんがえておいてくれたことであるから、わたしがまたおなじことをくりかえす必要はない、というわけだ。

*文化人類学者

- (1) 本を書くときには、まどわされないようにするために、なるべくほかの本を読まないようにするから。
- (2) 自分の考えが新しいものかどうかを確かめるために、ほかの本を読んでいるようなものであるから。
- (3) 理科系の論文では主題と直接的に関係のない本を、引用文献として挙げることは通例でないから。
- (4) 自分の考えが一定の水準を保っているかを確かめるために、ほかの本を読んでいるようなものであるから。
- (5) 何かをいわないためにではなく、むしろいうためにほかの本を読んでいるようなものであるから。

[No.3 2] 次の文章の要旨として最も妥当なものはどれか。

何かの機会に、いつも考えさせられることは、時間と永遠の問題である。時間というは刻々に移りゆくもの、しかしこの移りゆくということのほかに時間はないのである。時間という言葉は、観念的で、抽象的で、それに対する実体はない。実体はただ移りゆくということ、そのほかには何も無い。移りゆくということも、事実の上でいい得ることか、それもわからぬ、移るといって、何か移るものがあるように考える。しかしそんなものがあるとすれば、それは何か、その実体を捉えるわけにゆかぬ。

この点からみると、永遠などということは、すこぶる抽象せられた概念で、そんなものを夢みるだけのことである。「何か」が移るもので「永遠」は移らぬものとすれば、その「何か」と「永遠」とは互いに対照することになる。この対照は考えられぬ。

永遠の生命などというが、そんなものはあり得ない。生命は移り変わるのが生命、移りかわるそのことが生命だから、そのほかに移り変わらぬものがあるとはいわれない。移り変わらぬ永遠の生命があるとすれば、その生命は生命でなくて、死そのものである。永遠の生命は永遠の死にほかならぬ。このような生命を願うなどということは、いかにも妄想だというよりほかはない。

はたして然りとすれば、われらは何の故に、移りゆくということ、新陳代謝、生死流転ということのほかに、さらに永遠とか不死とかいうことをいい得るのであろうか。永遠の生命はそれだけで矛盾であるのに、どうしてその矛盾を願うてやまぬのであろうか。

人間の考えというものは、二つのものが相対していないと出てこないものである。一つだけだと、何も考えるなどということはない。すなわち移るといって、移らぬということ、いいかえれば、永遠と転移との二つを対照させて、はじめて刻々に移る時間と、少しも変わらぬ永遠とが考えられる。永遠の生命を願うということは、生死流転があるからである。またこういってもよい。生死を流転と考えること、そのことが永遠の生命を願うからだ、と。

人間の意識は経験そのものを離れて経験を見ることができるところから、出てくるのである。

- (1) 刻々と移りゆく時間を、止めることができないのは誰にでもわかることであり、永遠の生命が得られると考える人間がいるわけではない。
- (2) 永遠の生命を願うということは、それが得られないものであるからこそ願うのであり、人間の意識は、経験できないことを考えたくなるものである。
- (3) 人間は考えるためには二つのものを対照しようとするが、「時間と永遠」についても、移りゆくということのほかに時間はなく、対照は考えられない。
- (4) 時間という言葉は、観念的で、抽象的で、それに対する実体はなく、実体はただ移りゆくということ以外には何も無い。
- (5) 人間が「時間と永遠」について考えようとするならば、「時間」を移りゆくもの、「永遠」を移らぬものというように、二つに分けて考えようとする。

[No. 3 3] A～Fの6人が長方形のテーブルの両側に3人ずつ向き合って座っている。A、B、Cは男性で、D、E、Fはそのいずれかの妻である。この6人の職業は、医者、弁護士、銀行員、薬剤師、教師、新聞記者である。6人の座席について、次のア～オのことがわかっているとき、確実にいえるものはどれか。

ア Aのすぐ右斜め前には弁護士が座り、正面には薬剤師が座っている。

イ Bの左隣には医者が座り、すぐ右斜め前には教師が座っている。

ウ Cは妻の正面に座っている。

エ CとDは同じ側の両端に座っている。

オ Eは銀行員である夫の正面に座っている。

- (1) Aは新聞記者である。
- (2) Bは銀行員である。
- (3) Cは薬剤師である。
- (4) Dは教師である。
- (5) Fは医者である。

[No. 3 4] ある大学の学生 60 人に曲A、B、Cをカラオケで歌えるか否かについてアンケートをとったところ、この3曲について次のア～エのことがわかったという。このことから判断して、Bを歌える者は全部で何人いることになるか。

ア 3曲のうち、1曲も歌えない者はなく、3曲とも歌える者は6人であった。

イ AもBも歌える者が20人、BもCも歌える者が13人いる。

ウ Cのみしか歌えない者はなく、AおよびCの2曲は歌えるがBは歌えない者は、Aのみしか歌えない者より2人多くいる。

エ Bのみしか歌えない者は、Aのみしか歌えない者より2人少なかった。

- (1) 33人
- (2) 34人
- (3) 35人
- (4) 36人
- (5) 37人

- [No. 3 5] 5か国のサッカーの代表チームA～Eが、すべての他チームと1試合ずつ試合を行うリーグ戦を行った。その途中の状況は表のとおりである。次のうち、この表から確実に導くことのできるものはどれか。

	勝ち	負け	引き分け
A	3	0	0
B	2	0	1
C	1	2	1
D	0	2	1
E	0	2	1

- (1) BはCに勝った。
- (2) BはDに勝った。
- (3) BはEに勝った。
- (4) CはDに勝った。
- (5) CはEに勝った。

- [No. 3 6] A～Hの8人は大学のテニス部員であり、この8人について次のア～ウのことがわかっているとき、この8人の男女の構成は全部で何通り考えられるか。

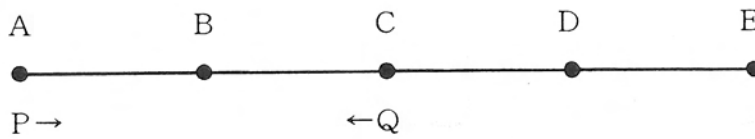
ア CとDは混合ダブルスの試合にペアで出場し、EとGも混合ダブルスの試合にペアで出場した。

イ BとDは混合ダブルスの試合にペアで出場し、DとGも混合ダブルスの試合にペアで出場した。

ウ AとGは同性である。

- (1) 8通り
- (2) 9通り
- (3) 10通り
- (4) 11通り
- (5) 12通り

[No. 3 7] 図のA駅～E駅間を往復して2台のバスP及びQが運行している。各駅の間はどれも5分間かかり、停車時間はすべて1分間であるとする。PがA駅をB駅に向けて出発するのと同時にQはC駅をB駅に向かって出発したとすると、PとQが初めにすれ違ったB駅を含め5度目にすれ違った駅は、次のどれか。



- (1) A駅
- (2) B駅
- (3) C駅
- (4) D駅
- (5) E駅

[No. 3 8] A～Eの列車が、ある駅を出発する時刻について、次のア～オのことがわかっているとき、3番目に出発した列車はどれか。

- ア AとBとの出発時刻の差は15分である。
- イ BとCとの出発時刻の差は5分である。
- ウ CとDとの出発時刻の差は10分である。
- エ DとEとの出発時刻の差は15分である。
- オ EとAとの出発時刻の差は25分である。

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D
- (5) E

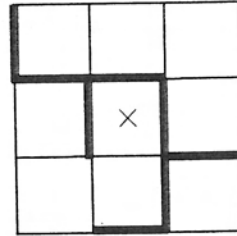
[No. 39] 図1のような太線の枠を2個だけ使い、図2のように縦横とも3段の格子にあわせて枠同士重ならないようにはめるとき、格子を図2の中心×のまわりに180度回転させても太線の位置が変わらないような枠のはめ方は何種類あるか。

ただし、図1の太線の枠は回転させるだけで裏返してはならない。

図1



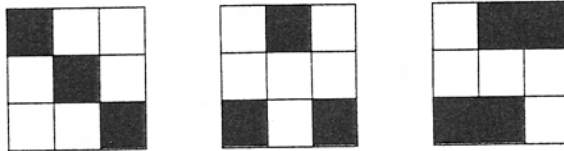
図2



- (1) 1種類
- (2) 2種類
- (3) 3種類
- (4) 4種類
- (5) 5種類

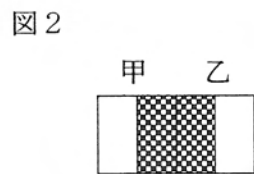
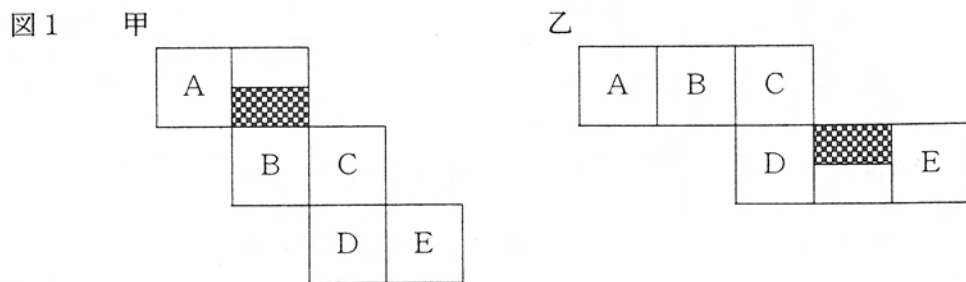
[No. 40] 3行3列の正方形の区画に白黒の模様が入った図のような3つの図形がある。白の区画は二重にしても三重にしても白であるが、白の区画と黒の区画を重ねると黒の区画となり、黒の区画を二重に重ねると白になり、黒の区画を三重に重ねると黒の区画となるものとする。図の3つの図形をすべて重ね合わせたときに、次のうち決して実現しない模様はどれか。

図



- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)

[No. 4 1] 図1の展開図甲及び乙を組み立てて2つの正六面体を作り、それらを一つの面で合わせた状態の平面図が図2である。このとき図2において、甲の左側面及び乙の右側面の記号を組み合わせたものは、次のどれか。



- | | 甲 | 乙 |
|-----|---|---|
| (1) | A | B |
| (2) | B | C |
| (3) | C | D |
| (4) | D | E |
| (5) | E | A |

[No. 4 2] 2進法で111と表される数に、4進法で111と表される数を乗じた答えは、3進法ではどう表されるか。

- (1) 12101
- (2) 12110
- (3) 12121
- (4) 12201
- (5) 12211

[No. 4 3] 1 から 9 までの数の書かれたカードがそれぞれ 1 枚ずつある。この 9 枚のカードから 6 枚を選んで、その数の合計が 30 になるようにしたい。このとき、6 枚のカードの選び方は何通りあるか。

- (1) 8 通り
- (2) 9 通り
- (3) 10 通り
- (4) 11 通り
- (5) 12 通り

[No. 4 4] 大小 2 個のサイコロを同時に振り、大きいサイコロの目が 5 で小さいサイコロの目が偶数であれば 10 点、大きいサイコロの目が 3 の倍数で小さいサイコロの目が奇数であれば 5 点獲得するものとする。このとき、大小 2 個のサイコロを同時に 3 回振ったとき、25 点獲得する確率は次のどれか。

- (1) $\frac{1}{36}$
- (2) $\frac{1}{72}$
- (3) $\frac{1}{216}$
- (4) $\frac{1}{288}$
- (5) $\frac{1}{360}$

[No. 4 5] A～Eの5人が、英語、数学、国語の試験結果について次のように話した。このことから判断して、3教科の合計点が最も高かった者と最も低かった者の合計点の差は何点か。

A 英語は平均点より10点低く、数学は90点でBより10点高く、国語はEより10点低かった。

B 英語は平均点と同じで、数学は平均点より10点高く、国語は平均点より20点低かった。

C 英語はBより10点高く、数学はBより10点低く、国語はBより40点高かった。

D 英語、数学とも平均点より20点低く、国語は平均点より10点高かった。

E 英語は90点でCより10点高く、数学はBより20点低く、国語は70点でBより20点高かった。

- (1) 40点
- (2) 50点
- (3) 60点
- (4) 70点
- (5) 80点

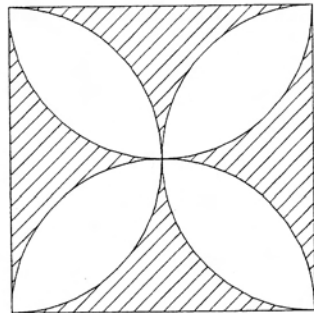
[No. 4 6] A系の10人の職員について、昨年1年間で旅行に行った回数を尋ねたところ、その平均は3回であった。B系の職員について調べてみると全員1回だった。A、B両系の平均が2.25回だとすれば、B系の職員数は次のどれか。

- (1) 3人
- (2) 4人
- (3) 5人
- (4) 6人
- (5) 7人

[No. 4 7] 弟が7時ちょうどに家を出て毎時 4.2km の一定の速さで学校に向かった。兄は弟が出発してから 10 分後に同じ道を毎時 4.8km の速さで学校へ向かった。兄が学校に着くのは弟が学校に着くよりもちょうど5分早いものとする、兄は学校の手前何mのところで弟に追いついたか。

- (1) 2,200 m
- (2) 2,400 m
- (3) 2,600 m
- (4) 2,800 m
- (5) 3,000 m

[No. 4 8] 下図のように、1 辺の長さが 4 m の正方形の土地がある。各辺の midpoint から半径 2 m の円弧を描き、図の斜線部分に花を植えることとした。この花を植える場所の面積として正しいものはどれか。ただし、円周率 $\pi=3.14$ とする。



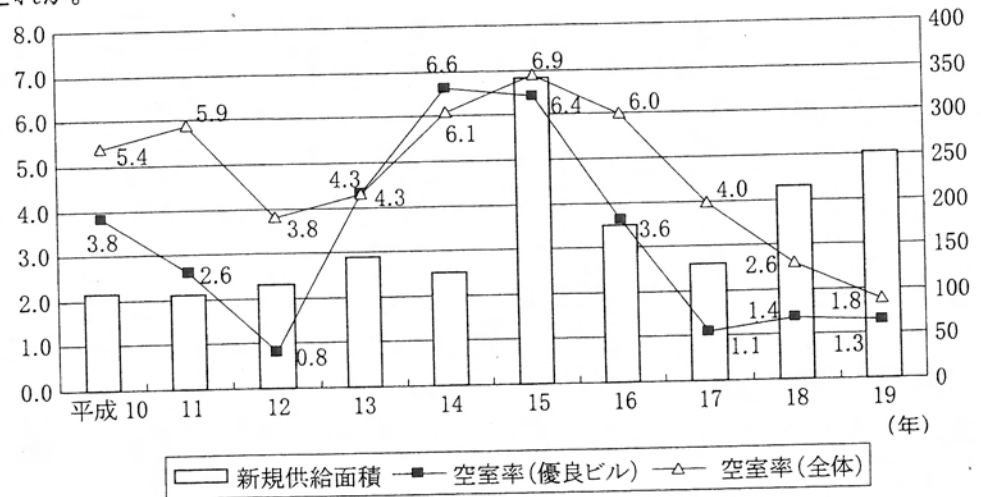
- (1) 6.88 m²
- (2) 7.68 m²
- (3) 8.12 m²
- (4) 8.68 m²
- (5) 9.12 m²

[No.49] 次の表は、我が国の温室ガスの排出状況を示したものである。基準年度の列は二酸化炭素に換算した排出量で、単位は百万トン、2006年度実績の列は基準年度に対する増減率で、△はマイナス、単位はパーセントである。ただし、誤差のために内訳の和と合計は一致していない。この表から正しくいえるものはどれか。

区 分	基準年度	2006年度実績
エネルギー起源二酸化炭素	1,059	12.0
産業部門	482	△ 4.6
業務その他部門	164	39.5
家庭部門	127	30.0
運輸部門	217	16.7
エネルギー転換部門	67.9	13.9
非エネルギー起源二酸化炭素	85.1	3.1
メタン	33.4	△ 29.2
一酸化二窒素	32.6	△ 21.7
代替フロン等3ガス	51.2	△ 66.2
合 計	1,261	6.2

- (1) 2006年度実績で、エネルギー起源二酸化炭素は、全体の80パーセント未満である。
- (2) 2006年度実績で、エネルギー起源二酸化炭素の2分の1以上は、産業部門が占める。
- (3) 2006年度実績で、エネルギー起源二酸化炭素の2億トン以上は、家庭部門が占める。
- (4) 2006年度実績で、非エネルギー起源二酸化炭素は、メタン以下3項目の和より多い。
- (5) 2006年度実績で、代替フロン等3ガスは、メタンに比べて10パーセント以上多い。

[No.50] 次のグラフは、東京都区部のオフィス需給に関して、平成10年から19年までの空室率と新規供給面積の推移を示したものである。左目盛は空室率で単位はパーセント、右目盛は新規供給面積で単位は千坪である。このグラフから正しくいえるものはどれか。



- (1) 平成19年の時点で東京都区部のオフィス全体のうち空室となっているオフィス面積は、15年のその3分の1以下である。
- (2) グラフに示された10年間で、優良ビルの空室率が全体のその2分の1以下だった年が2回あった。
- (3) 優良ビルの空室率は、平成10年から19年を平均してみると、2.5パーセント以上である。
- (4) 平成15年から19年までに新規供給されたオフィス面積は、全体で150万坪以上である。
- (5) 平成10年から19年の間で、新規供給が前年より増えて全体の空室率が下がったことはない。

【出典一覧】

- [No. 2 3] Isaac Asimov 「I,ROBOT」
- [No. 2 4] Obama Oath And Inaugural Speech
- [No. 2 7] 武田 修三郎「エントロピーからの発想」
- [No. 2 8] 石原 慎太郎「人生読本・リーダーシップ〈スパルタ教育のすすめ〉」
- [No. 2 9] 森 有正「ひかりとノートル・ダム」
- [No. 3 0] フリッチョフ・カプラ「新ターニング・ポイント」
- [No. 3 1] 梅棹 忠夫「人生読本 読書術〈読書—知的生産の技術〉」
- [No. 3 2] 鈴木 大拙「新編 東洋的な見方〈時間と永遠〉」

警察官（Ⅱ類）国語試験問題

平成21年4月29日（水）実施

【注意】

- 1 試験時間は20分です。
- 2 くずし字や乱雑な字は採点の対象とならないので、楷書で丁寧に記入してください。また、旧字体や略字は、誤答となります。
- 3 試験終了後、この問題用紙は持ち帰ることができます。

1 次の（ ）内の漢字の読みをひらがなで書きなさい。（30問）

2 次の（ ）内のひらがなを漢字で書きなさい。（30問）

- (1) 郷土（玩具）
- (2) 心身を（錬磨）する
- (3) 書類に（捺印）する
- (4) （弔意）を表す
- (5) （餓鬼）大将
- (6) （迎賓館）
- (7) （雁首）を揃える
- (8) 申し入れを（受諾）する
- (9) （健気）に働く
- (10) （逡巡）して好機を逃す
- (11) （凱旋）パレード
- (12) 他の（追随）を許さない
- (13) 子ども向けに（抄訳）する
- (14) デパートの（催事場）
- (15) （誓詞）をかわす
- (16) 制服を（貸与）する
- (17) （尋常）でない
- (18) 足の指が（壊死）する
- (19) （万難）を排して
- (20) （喜悅）満面
- (21) 庭木を（剪定）する
- (22) 錦の（御旗）
- (23) （交誼）を結ぶ
- (24) （薰風）の季節
- (25) （蹉跎）をきたす
- (26) （緩衝）地帯
- (27) 身の（潔白）
- (28) （直轄）地
- (29) （厳正）な審判
- (30) 林を（迂回）する

- (1) 大臣を（ひめん）する
- (2) （すご）い勉強家
- (3) 世論が（ふつとう）する
- (4) 託児所を（へいせつ）する
- (5) 森林（ばっさい）
- (6) 時代（さくご）
- (7) （さっそく）返信をした
- (8) 夕食の（こんだて）
- (9) 夏期（きゅうか）をとる
- (10) （きじょう）の空論
- (11) （れつとうかん）をいだく
- (12) （じょばん）から苦しい戦い
- (13) 光の（くっせつ）
- (14) （むぼう）な運転
- (15) 文化（くんしょう）
- (16) ソマリア沖の（かいぞく）
- (17) （ばっほん）的改革が必要だ
- (18) 振り込め（さぎ）
- (19) （みゃくらく）のない話
- (20) 目を見張るほどの（かつやく）
- (21) 未来への（てんぼう）
- (22) 悲報に（ごうきゅう）する
- (23) ゴム状の（じゅし）
- (24) 誰も（いぞん）ない
- (25) 敵の言い分を（さかて）にとる
- (26) 日用（ざっか）
- (27) 広告を（けいさい）する
- (28) スランプから（だっきやく）する
- (29) 幸福な（しょうがい）を送る
- (30) 絶滅した（きょうりゅう）

警察官（Ⅱ類）論文試験

平成21年4月29日（水）実施

【注意事項】

- 1 字数は **1,000字程度**、時間は **80分**です。
- 2 答案用紙の所定欄に、該当する受付番号を記入しマークしてください。右上部の※欄、及びマーク欄には何も記入しないでください。
- 3 課題欄には、**必ず下記の課題を記入**してください。
- 4 答案用紙は左横書きとし、枠外及びその他余白には何も記入しないでください。
- 5 メモ等をしたい場合には、本紙の余白及び裏面を使ってください。
- 6 この問題用紙は、持ち帰ることができます。

【課題】

街とともに歩む警察官として大切なことは何か、警察官を志望した動機と併せて述べなさい。

平成21年度 警視庁男性警察官第1回(I・II類)及び女性警察官(I・II類)採用試験

第1次試験 教養試験(五枝択一式)

正 答

試験実施日 平成21年4月29日(水)

試験区分 男性警察官(I・II類)

女性警察官(I・II類)

正答の掲載期間 5月1日(金)から5月7日(木)まで

※この正答は、警視庁情報公開センター及び都庁都民情報ルームでも閲覧することができます。

II類 教養試験 正答 五枝択一式・50題解答・2時間

1 は問題番号、(1)は正答の番号を表す。

1	(5)	2	(4)	3	(5)	4	(3)	5	(2)	6	(2)	7	(1)	8	(2)	9	(5)	10	(4)
11	(1)	12	(3)	13	(1)	14	(3)	15	(5)	16	(4)	17	(2)	18	(1)	19	(5)	20	(1)
21	(2)	22	(5)	23	(2)	24	(4)	25	(3)	26	(5)	27	(5)	28	(4)	29	(3)	30	(5)
31	(2)	32	(3)	33	(2)	34	(4)	35	(1)	36	(1)	37	(2)	38	(2)	39	(4)	40	(1)
41	(5)	42	(2)	43	(1)	44	(4)	45	(3)	46	(4)	47	(4)	48	(1)	49	(4)	50	(3)