

H—(2335)—

教 養

試 験 問 題

注 意 事 項

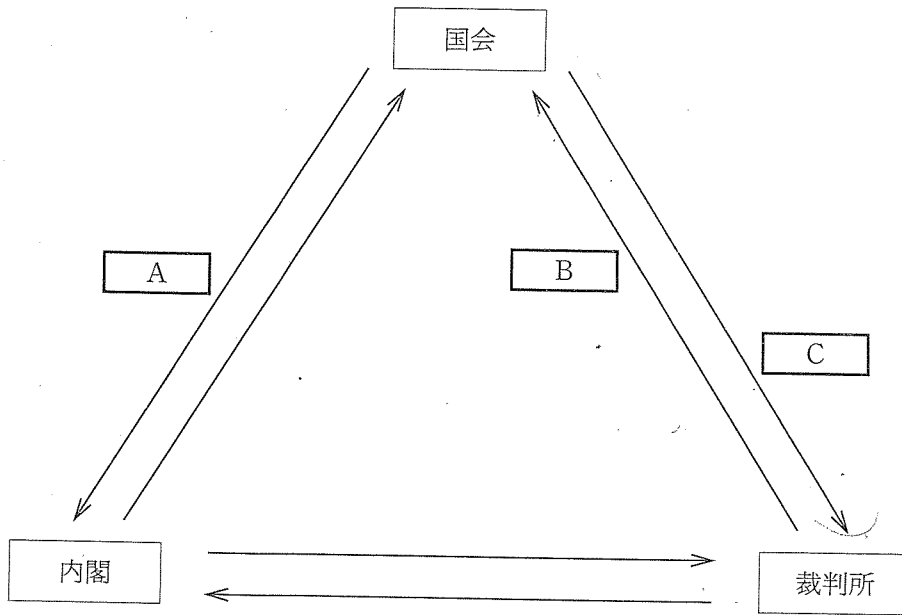
1. 問題は 50 題(34 ページ)で、解答時間は正味 2 時間です。
2. 解答に当たって計算などが必要なときは、余白部分を使用してください。
3. この問題集は、本試験種目終了後に持ち帰りができます。
4. 本試験種目の途中で退室する場合は、退室時の問題集の持ち帰りはできませんが、希望する方には後ほど渡します。別途試験官の指示に従ってください。
5. 試験時間中に、この問題集を切り取ったり、転記したりしないでください。
6. 下欄に受験番号等を記入してください。

第 1 次試験地	試験の区分	受験番号	氏 名

指示があるまで中を開いてはいけません。

途中で退室する場合………本試験種目終了後の問題集の持ち帰りを 希望しない

【No. 1】 日本国憲法のもとでは、立法、行政、司法の三権が分立し、それぞれの機能を国会、内閣、裁判所が担当している。次の図の矢印は、各部門が、矢印の方向の部門に対して及ぼすことのできる憲法上の権限を示している。A、B、Cに当てはまるものの組合せとして最も妥当なのはどれか。



- | A | B | C |
|----------------|---------|------------|
| 1. オンブズマンによる調査 | 国政調査権 | 裁判官の弾劾裁判 |
| 2. オンブズマンによる調査 | 国政調査権 | 最高裁判所長官の指名 |
| 3. 内閣総理大臣の指名 | 国政調査権 | 裁判官の弾劾裁判 |
| 4. 内閣総理大臣の指名 | 違憲立法審査権 | 最高裁判所長官の指名 |
| 5. 内閣総理大臣の指名 | 違憲立法審査権 | 裁判官の弾劾裁判 |

【No. 2】 我が国の安全保障政策に関する記述として最も妥当なのはどれか。

1. 憲法第9条第1項では戦争放棄を定めている。また、同条第2項では他国からの不正な侵害に対しては、必要最小限の戦力の保持と交戦権の行使は許されると明文で規定している。
2. 連合国軍最高司令官マッカーサーの指令により我が国は警察予備隊を創設した。これは独立回復後に保安隊に改組され、さらにその後、自衛隊が発足した。
3. シビリアン・コントロール(文民統制)とは、軍事力をもたず、外交によって紛争を回避する体制をいうが、自衛隊をもつ我が国では、シビリアン・コントロールは事実上機能していない。
4. 現在の我が国の防衛政策の基本として、防衛費をGDPの3%程度とすること、武器の輸出入の禁止、核兵器をもたない・作らない・行使させないとする非核三原則などがある。
5. 第二次世界大戦後、我が国は自衛隊を海外に派遣したことはなかったが、イラクの復興支援のために、2003年に初めて自衛隊を海外派遣した。

【No. 3】 財政に関するA～Dの記述のうち、妥当なもののみを挙げているのはどれか。

- A：2009年度の我が国の税収を直接税と間接税に分けてみると、直接税が約3割、間接税が約7割となっている。これを外国と比較してみると、ドイツ、フランス、英国では、いずれも直接税が約6割、間接税が約4割となっており、我が国に比べて直接税の割合が大きい。
- B：財政の役割として、資源の適正配分、所得と富の再分配、景気の安定化が挙げられる。資源の適正配分のためには、できる限り公共財の供給を少なくする必要があり、また、所得格差の縮小のためには逆進性の高い税制が必要である。
- C：我が国の国債には、公共事業費などに充てるための建設国債と、経常的支出をまかなうための赤字国債(特例国債)がある。建設国債の発行は財政法によって認められているが、赤字国債を発行するには年度ごとに発行するための法律を制定する必要がある。
- D：不況期には税収が減少するとともに失業給付や生活保護給付が増えて総需要を下支えする一方、好況期には逆に税収が増えるとともに失業給付や生活保護給付が減り総需要を抑制する。このように財政制度そのものに景気変動を緩和するしくみが組み込まれており、これをビルト・イン・スタビライザーという。

1. A, B
2. A, D
3. B, C
4. B, D
5. C, D

【No. 4】 市場経済に関する記述として最も妥当なのはどれか。

1. 競争的市場では、市場価格は需要・供給の関係で上下するが、その変化を通して需給の不一致は解消に向かう。価格のこのような役割を「価格の自動調節機能」という。
2. 巨大な設備を用いて大規模に生産を行う場合、設備を維持するためには膨大な経費が必要である。これが商品の価格に転嫁されるため、生産量が増加するほど経費は増加し商品の価格は上昇する。
3. 公共財は、対価を支払わずに財・サービスを楽しむ人々を排除できず、市場メカニズムにとってマイナスの意味があるので、「外部不経済」と呼ばれる。
4. 企業による事業の再構築には様々な形態があり、不採算事業からの撤退や新規事業への進出をトラストといい、事業の一部を他の会社に外注することをコングロマリットという。
5. 健全な自由競争をうながすために、経済産業省の外局として公正取引委員会が設置されている。公正取引委員会では、企業の競争力強化のために企業合併を促進している。

【No. 5】 少子高齢社会に関する記述として最も妥当なのはどれか。

1. 人口を年齢で区分する場合、15歳未満は年少人口、15～64歳は生産年齢人口、65歳以上は老年人口と呼ばれる。我が国の老年人口は、2009年現在、全人口の2割を超えている。
2. 我が国の人口構成の型をみると、第1次ベビーブーム世代である昭和30～32年生まれが50歳代半ばに達したことから、いわゆる「つぼ型」から「つりがね型」へと移行しつつある。
3. 親と子が同居しない、単独世帯及び夫婦のみからなる世帯は、核家族世帯と呼ばれる。我が国の核家族化は、1980年代から90年代にかけて顕著に進んだ。
4. 一人の女性が生涯に産む子供の平均出生数を示す合計特殊出生率は、我が国では、第二次世界大戦後から1990年代初めまで横ばいであったが、その後は低下を続けている。
5. 第二次世界大戦後の我が国の介護福祉政策は、在宅福祉が中心であったが、1980年代からは施設福祉へと大きく方向転換した。1990年からは介護保険制度が実施されている。

【No. 6】 国際協定や国際組織に関する記述として最も妥当なのはどれか。

1. FTA は、特定の国や地域との間で、輸出入品にかかる関税を撤廃するなど、貿易の自由化を目的とする協定であり、EPA は、これに加えてより幅広い経済的な関係を強化する協定である。
2. NGO は、特定の国を代表しない軍事組織であり、国連の安全保障機能が働かない状況において紛争地域に赴き、停戦の確保などに重要な役割を果たしている。
3. OECD は、欧米の国際石油資本(石油メジャー)に対抗し、1960年に中東などの産油国が結成した組織であり、現在では石油の生産枠や価格管理などを行っている。
4. UNICEF は、教育・科学・文化に関する協力を促進することにより平和と安全に貢献することを目的とする国連専門機関であり、世界遺産の保護なども行っている。
5. WTO は、世界の食料問題を解決するために設立された国連専門機関であり、開発途上国の栄養不足人口を削減するとともに、先進国の肥満人口を抑制することを目指している。

【No. 7】 我が国の寺院とその寺院に関連する人物の記述として最も妥当なのはどれか。

1. 仏教を深く信仰した天智天皇は、僧侶の道鏡を重用し、その勧めにしたがって唐招提寺を建立するとともに、唐の高僧である鑑真を寺の貫首として日本へ招き、その教えを受けた。
2. 宋にわたって仏教を学んだ空海は、帰国後に東大寺や興福寺を建立し、浄土宗を広めた。空海の教えを受けた最澄は、その後各地に遊行し、平安仏教は最盛期を迎えた。
3. 後三年の役の後、奥羽では、平泉に本拠地をおいた藤原清衡が支配権を確立した。清衡は、平泉に中尊寺を建立し、金色堂などの建物を造営した。
4. 足利義満は、鎌倉時代に源頼朝が創設した建仁寺や相国寺などの鎌倉五山に影響を受け、金閣寺や銀閣寺などの京都五山を創設し、仏教の振興につとめた。
5. 織田信長による石山本願寺の焼打ちに反発し、比叡山延暦寺を中心に一向一揆が激化したため、信長は石山本願寺を再建し、仏教への弾圧を弱め、一向一揆の勢力と和解した。

【No. 8】 幕末から明治にかけて活躍した人物に関する記述A, B, Cとその人名の組合せとして最も妥当なのはどれか。

- A：土佐藩出身で、征韓論争に敗れて下野した。その後、後藤象二郎らと民撰議院設立の建白書を提出し、自由民権運動の中心人物として自由党を結成した。
- B：長州藩出身で、明治憲法創設の中心となり、内閣制度を創設し、初代首相となった。その後、立憲政友会総裁となり、第4次内閣を組織するなど通算4回組閣した。
- C：薩摩藩出身で、薩長連合や王政復古に活躍した。征韓論に反対し、藩閥政府の中心として実権を握り、富国強兵・殖産興業を推進した。

A	B	C
1. 板垣退助	伊藤博文	大久保利通
2. 板垣退助	大久保利通	大隈重信
3. 大隈重信	伊藤博文	板垣退助
4. 大隈重信	板垣退助	大久保利通
5. 大久保利通	伊藤博文	板垣退助

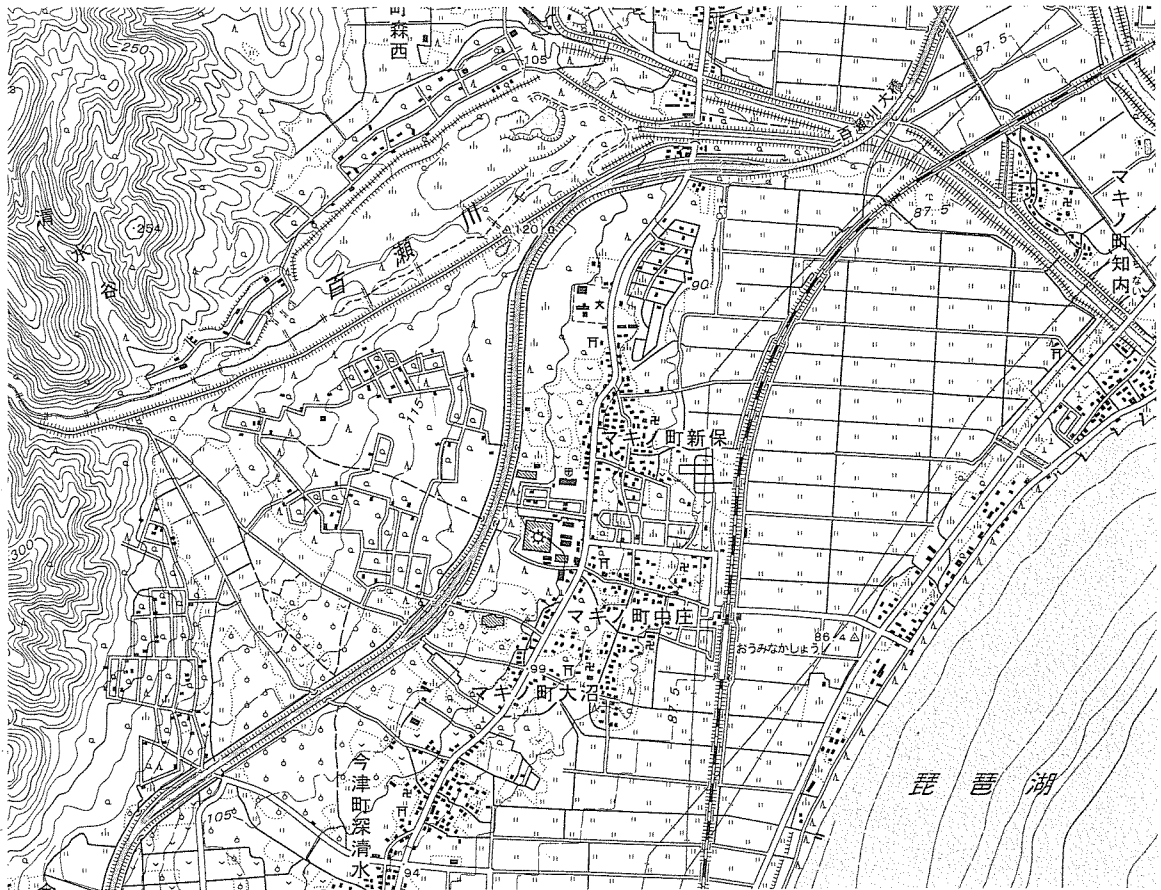
【No. 9】 古代ギリシア・ローマに関する記述として最も妥当なのはどれか。

1. ギリシアの都市国家(ポリス)の一つであるスパルタは、ササン朝ペルシアと同盟を結んでアテナとペルシア戦争で争った。この戦争に勝利したスパルタはギリシア世界の中心となった。
2. マケドニア王国のアレクサンドロスは、東方に遠征してペルシアを征服し、大帝国を建設した。これにより、ギリシア文化と東方文化が融合し、ヘレニズム文化が生まれた。
3. イタリア半島の都市国家から発展したローマは、ポエニ戦争でマケドニア王国に勝利して地中海世界の中心となり、地中海交易の中心地であったカルタゴに首都を移した。
4. 大富豪出身のカエサルは、軍人政治家に対抗して共和政を推進した。これにより民衆からの支持を集めたカエサルは皇帝となり、ローマは帝政となった。
5. 帝政移行後、ローマは全盛期を迎えたが、五賢帝の時代になると支配力が衰え始めた。五賢帝最後のコンスタンティヌス帝は、帝国を立て直すため、皇帝崇拜を拒むキリスト教徒を弾圧した。

【No. 10】 アメリカ合衆国の歴史に関する記述として最も妥当なのはどれか。

1. 奴隷制拡大に反対するリンカンが大統領に当選し奴隷解放宣言を発表したため、これに反発する北部諸州が合衆国を離脱し、南北戦争が始まった。
2. 第一次世界大戦では、終戦まで連合国と同盟国の双方から中立を保ち国力を温存したため、戦争終結後、世界経済をリードする立場となった。
3. 世界恐慌の後に就任した F. ローズヴェルト大統領は、経済の立て直しのために公共事業を制限するなど、国家の経済への介入を極力避ける政策をとった。
4. 第二次世界大戦後、ヨーロッパへの大規模な経済復興援助計画を発表し、ソ連はこれに反発した。こうしたソ連との対立は冷戦と呼ばれた。
5. 東南アジアの共産主義化を防ぐ必要があるという国内の世論の高まりを受け、ニクソン大統領はベトナムに軍隊を派遣し、資本主義体制の国家を成立させた。

【No. 11】 次の地形図にみられる地形の説明として最も妥当なのはどれか。



1. 山地は石灰岩台地であり、ドリーネやウバーレがみられる。
2. 川の両側は河岸段丘となっており、段丘面は茶畑に利用されている。
3. 扇状地の扇中部では川は蛇行しており、三角州や三日月湖がみられる。
4. 扇状地の扇端部では、土砂の堆積により、川は天井川となっている。
5. 湖岸には広葉樹が連なっており、湖岸と鉄道間の耕地は、畑として利用されている。

【No. 12】 次は、世界の民族や領土をめぐる紛争に関する記述であるが、A、B、Cに当てはまるものの組合せとして最も妥当なのはどれか。

- 1948年、A にユダヤ人国家イスラエルが誕生し、そこから追放された A 人と彼らを支援するアラブ諸国がイスラエルと対立・抗争してきた。
- B 人は、イラン、イラク、トルコなどにまたがる地域に居住しており、国家をもたない民族として知られている。各国で自治や独立を求める運動を展開している。
- ポルトガルの植民地であった C では、インドネシアに武力で併合された後も独立運動が行われ、1999年の住民投票で独立が決議されたが、独立反対派勢力による破壊・暴力行為が激化し、急速に治安が悪化した。国連は多国籍軍を展開させ、C 暫定統治機構を設立し、2002年に独立が達成された。

A	B	C
1. パレスチナ	クルド	東ティモール
2. パレスチナ	タミル	チベット
3. グルジア	クルド	カシミール
4. グルジア	チェチェン	チベット
5. カシミール	タミル	東ティモール

【No. 13】 我が国の伝統芸能に関する記述A、B、Cとその名称の組合せとして最も妥当なのはどれか。

- A：室町時代に観阿弥、世阿弥の手により大成された、中世を代表する芸能であり、江戸時代には徳川幕府の式楽(式典用の演劇)として栄えた。
- B：^{しきがく}義太夫節により演じられる人形劇であり、江戸時代に大坂で発展した。太夫と三味線弾きの演奏に人形遣いが呼吸を合わせ、様々な人間のドラマを表現している。
- C：江戸時代のはじめ、出雲阿国が興行した踊りが起源とされ、その時々^{くまどり}の流行を巧みに取り入れて発展してきた。色鮮やかな^{にらみえ}隈取をする化粧法や目をむいて睨む見得など独特の演技様式をもっている。

A	B	C
1. 歌舞伎	能	文楽
2. 文楽	能	歌舞伎
3. 文楽	歌舞伎	能
4. 能	歌舞伎	文楽
5. 能	文楽	歌舞伎

【No. 14】 A～Fの文のうち、敬語の使い方が妥当なものをすべて挙げているのはどれか。

- A：展覧会で、先生が出展された写真を拝見しました。
B：先ほどいただいたお菓子を召し上がってもよろしいですか。
C：先生、今日の家庭訪問には何時ごろ参られますか。
D：その件につきましては、案内所で伺ってください。
E：会議の結論は、先輩が以前申されていたとおりでした。
F：先生は、あの映画をご覧になりましたか。

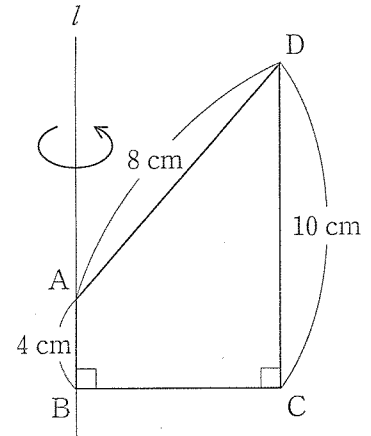
1. A, D
2. A, F
3. B, E
4. C, D
5. E, F

【No. 15】 次の二字熟語において、下線部の漢字の読み方がすべて同じものはどれか。

1. 会見 会積 会得
2. 執刀 執着 執政
3. 成就 成仏 成婚
4. 重畳 貴重 偏重
5. 納涼 出納 納入

【No. 16】 図のような台形 ABCD を、辺 AB を通る直線 l を軸として 1 回転させてできる立体の体積はいくらか。

1. $220 \pi \text{ cm}^3$
2. $222 \pi \text{ cm}^3$
3. $224 \pi \text{ cm}^3$
4. $226 \pi \text{ cm}^3$
5. $228 \pi \text{ cm}^3$

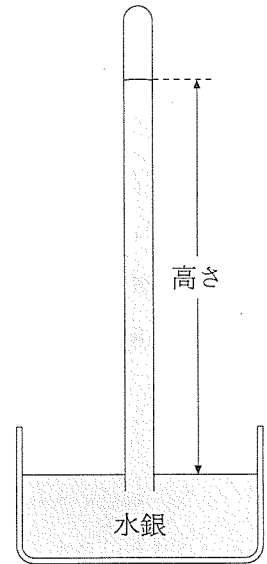


【No. 17】 二つの長方形の花壇があり、面積は 28 m^2 と 108 m^2 である。いずれも、短辺の長さは長辺の長さよりも 3 m 短い。この二つの花壇の周囲の長さ(4 辺の長さの和)を足し合わせるといくらか。

1. 56 m
2. 58 m
3. 60 m
4. 62 m
5. 64 m

【No. 18】 次は、大気圧の実験に関する記述であるが、A、B、Cに当てはまるものの組合せとして最も妥当なのはどれか。

図のように、一端を閉じた長いガラス管に水銀を満たし、さらにそれを水銀の入った容器の中に逆さにして立てると、水銀柱の上端はある高さまで下がって止まる。その高さは1気圧のとき、 mmである。同じ実験を、標高3,000 mの山の上で行うと、水銀柱の高さはこれよりも なる。また、この実験によってできる水銀柱の上部は 。



- | | A | B | C |
|----|-------|-----|----------|
| 1. | 760 | 高 く | 真空になる |
| 2. | 760 | 高 く | 大気で満たされる |
| 3. | 760 | 低 く | 真空になる |
| 4. | 1,013 | 高 く | 真空になる |
| 5. | 1,013 | 低 く | 大気で満たされる |

【No. 19】 次の記述のA～Dに当てはまるものの組合せとして最も妥当なのはどれか。

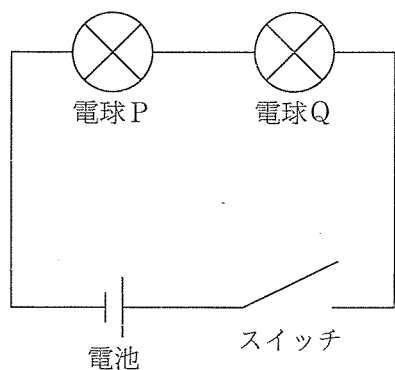


図 I

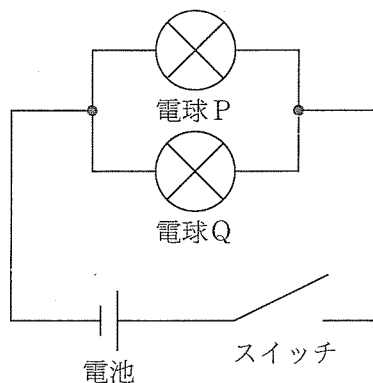


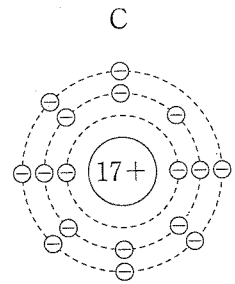
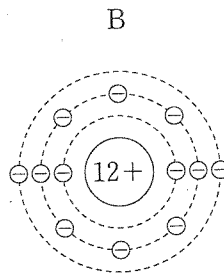
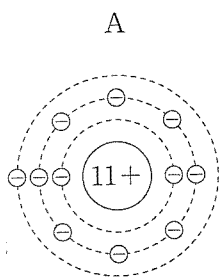
図 II

電池に抵抗の異なる2個の電球をつないで回路を作るとき、図Iのように電流の流れる道筋が1本道の回路を直列回路といい、図IIのように電流が流れる道筋が枝分かれている回路を並列回路という。 A においては、それぞれの電球にかかる電圧は等しく、 B においては、回路のどの点でも電流の大きさが等しい。

電熱線などを流れる電流は、そこに加えられる電圧と C の関係にあり、これを D という。

A	B	C	D
1. 直列回路	並列回路	比例	オームの法則
2. 直列回路	並列回路	反比例	フレミングの法則
3. 並列回路	直列回路	反比例	フレミングの法則
4. 並列回路	直列回路	比例	オームの法則
5. 並列回路	直列回路	反比例	オームの法則

【No. 20】 図のA, B, Cは、塩素原子, ナトリウム原子, マグネシウム原子について、電子配置を模式図で示したものである。該当するものの組合せとして最も妥当なのはどれか。



- | A | B | C |
|-------------|----------|----------|
| 1. 塩素原子 | ナトリウム原子 | マグネシウム原子 |
| 2. 塩素原子 | マグネシウム原子 | ナトリウム原子 |
| 3. ナトリウム原子 | 塩素原子 | マグネシウム原子 |
| 4. ナトリウム原子 | マグネシウム原子 | 塩素原子 |
| 5. マグネシウム原子 | 塩素原子 | ナトリウム原子 |

【No. 21】 非金属元素に関する記述として最も妥当なのはどれか。

1. すべての非金属元素は、常温下では気体で存在し、また、元素の周期表では表の右上に位置している。
2. ヘリウムはすべての気体の中で最も軽く、風船や飛行船に使われている。また、環境を汚染しないエネルギー源として、一般的に、燃料電池の燃料にも用いられている。
3. 窒素は空気中で酸素の次に多く含まれる気体で、沸点が低いことから液体窒素は冷却剤として用いられる。窒素の同素体のオゾンは紫外線を吸収するはたらきがある。
4. 炭素は生命体をつくる重要な元素で、石油や石炭の構成元素でもある。天然には単体で存在せず、二酸化炭素や炭酸カルシウムなどの化合物として存在している。
5. ケイ素は岩石や鉱物の成分元素として地殻中に多く存在している。高純度の単体は、金属と絶縁体の中間の電気伝導性を示す半導体であり、コンピュータや太陽電池などに用いられている。

【No. 22】 次のA, B, Cは動物や植物の進化について考察した学者に関する記述であるが, 該当する人名の組合せとして最も妥当なのはどれか。

A: 多様な生物が存在するという事実を, 進化という考え方に基づいてはじめて体系的に明らかにした。生物がよく使う器官は発達し, 使わない器官は衰えるという用不用説を唱え, そして, その変化は次の世代に受け継がれていくと考えた。

B: ガラパゴス諸島に生息している鳥などを観察し, 島ごとに鳥のくちばしの形などが異なることに気がついた。のちに, 生物は世代を重ねるにつれて徐々に環境に適応したものが残っていく, それが新しい種に変化していくという自然選択説を唱えた。

C: オオマツヨイグサを長年にわたって観察し続け, 環境が一定でも新たな形質が突然変異によって出現し, それが次の世代へと遺伝していくことを発見した。このことから, 進化は突然変異によって急激に進むという突然変異説を唱えた。

A	B	C
1. ダーウィン	ド・フリース	ラマルク
2. ダーウィン	ラマルク	ド・フリース
3. ド・フリース	ダーウィン	ラマルク
4. ラマルク	ド・フリース	ダーウィン
5. ラマルク	ダーウィン	ド・フリース

【No. 23】 次は、免疫のしくみに関する記述であるが、A、Bに当てはまるものの組合せとして最も妥当なのはどれか。

免疫のしくみを利用した病気の予防法や治療法がある。たとえば、毒性を弱めた病原体や毒素を、あらかじめ注射や内服し、免疫記憶をつくらせて病気の予防をするが、このとき用いられる病原体(抗原)を といい、インフルエンザなどの予防接種に用いられる。また、他の動物に病原体や毒素を注射して抗体をつくらせ、その抗体が含まれた が破傷風などの治療に用いられる。

一方、免疫のしくみが生体に不利にはたらくこともある。たとえば、からだに直接の害のない異物に対しても、過剰な抗原抗体反応を引き起こすことがあり、これをアレルギーといい、花粉症がその例の一つである。

- | A | B |
|---------|------|
| 1. ワクチン | 血清 |
| 2. ワクチン | 抗生物質 |
| 3. 抗生物質 | 血清 |
| 4. 抗生物質 | ワクチン |
| 5. 血清 | 抗生物質 |

【No. 24】 次は、太陽に関する記述であるが、A、B、Cに当てはまるものの組合せとして最も妥当なのはどれか。

太陽は、 を主成分とする巨大なガスのかたまりで、円盤状に輝く表面の部分を光球という。皆既日食のときには光球の2倍ほどまでも広がったコロナが観測できる。太陽は可視光線だけでなく、赤外線、紫外線、X線などの電磁波も放射している。また、コロナからは、陽子や電子が数百 km/s もの速さで放出されている。これを と呼ぶ。

光球には黒いシミのように見える黒点があるが、この黒点の数は周期的に増減を繰り返している。黒点数が になる時期には、太陽の活動が活発になり、コロナは丸く広がる。

- | A | B | C |
|---------|------|----|
| 1. 水素 | 太陽風 | 極大 |
| 2. 水素 | パルサー | 極小 |
| 3. 水素 | 太陽風 | 極小 |
| 4. ヘリウム | パルサー | 極大 |
| 5. ヘリウム | 太陽風 | 極小 |

【No. 25】 次の文の内容と合致するものとして最も妥当なのはどれか。

Beavers are large animals that always live near water. They can grow to about one meter long. Their short front legs are very strong. They have big back feet for swimming. Beavers also have big, flat tails. Their tail is very important. It helps them to swim. It also helps them to stand up when they are eating. They hit the water with it to send messages to other beavers.

The best-known part of the beaver is probably its big front teeth. These never stop growing. Beavers use their strong teeth to bite through trees. The teeth look quite strange — they are bright orange!

Beavers use trees for many purposes. They eat them. They also build their homes with them. A beaver's home is called a lodge.

Beavers live in a lodge until there is no more wood around it. Then they move and build a new home. In this way, beavers can change forests. They cut down trees and they can stop rivers.

1. ビーバーは、大きくて強い後脚の力で、二本足で立った状態で食事をしたり、歩いたりすることもできる。
2. ビーバーは、泳ぐのに適した体毛や、オレンジを突き通すほど鋭くて長い前歯をもっている。
3. ビーバーは、木を食用にしたり、木でロッジと呼ばれる巣を作ったり、木を様々な用途に使う。
4. ビーバーは、水辺に巣を作って生活する習性があるが、森の奥に仮住まいをすることもある。
5. ビーバーによって、森が荒らされ、川が汚れるなどし、環境破壊が問題となっている。

【No. 26】 次の文の内容と合致するものとして最も妥当なのはどれか。

Kids who live in northern U.S. states are used to having class cancelled every now and then because of snow. But on Monday, a number of schools across the Northeast closed their doors for a different reason: dangerously cold outdoor temperatures.

Throughout the region, temperatures fell below zero. Schools in western and northern Pennsylvania*¹ cancelled classes or delayed openings to protect students from the cold.

The wind chill in some parts of the Northeast made it feel as cold as 25 to 30 degrees below zero. Wind chill advisories — warnings about the danger of staying outside in the cold for too long — were issued throughout the region.

《中 略》

The cold was expected to last until Tuesday. But more wintery weather is on the way: meteorologists*² say another snowstorm is approaching the Northeast.

(注) *¹ Pennsylvania : ペンシルベニア州 *² meteorologist : 気象学者

1. 米国北部では、大勢の生徒が寒さで風邪をひいたため、月曜日は多くの学校が休校となった。
2. ペンシルベニア州西部では、大雪のためにすべての学校が休校となった。
3. 風による冷却効果で、体感温度がマイナス 25～30 度に感じられる場所もあった。
4. 米国北部の子供は寒さに慣れているので、マイナス 25 度の中でも屋外で遊びまわっていた。
5. 寒さは火曜日でおさまリ、それ以降は春めいた日が続くことが予想されている。

【No. 27】 次の文の内容と合致するものとして最も妥当なのはどれか。

白河院の御時、九重の塔の金物を、牛の皮にて作りといふこと、世に聞えて、修理したる人、^{さだつなのあそん}定綱朝臣、ことにあふ*1 べき由、聞えたり。仏師なにがしといふもの召して、「たしかに、まこと、そらごとを見て、ありのままに奏せよ」と仰せられければ、承りて、上りけるを、なからのほどより、帰り下りて、涙を流して、色を失ひて、「身のあればこそ、君にも仕へ奉れ。^{きもごころ}肝心失せて、黒白見分くべき心地も侍らず」といひもやらず、わななきけり。君、聞こしめして、笑はせ給ひて、ことなる沙汰なくて、やみにけり。

かの韋仲将が、凌雲台*2 に上りけむ心地も、かくやありけむとおぼゆ。

時人、いみじきをこ*3 のためしにいひけるを、^{あきたかきやう}顕隆卿聞きて、「こやつは必ず^{みやうが}冥加*4 あるべきものなり。人の罪^{かうむ}蒙るべきことの、罪を知りて、みづから、をこのものとなれる、やんごとなき思ひはかりなり」とぞほめられける。

まことに久しく君に仕へ奉りて、ことなかりけり。

(注) *1 ことにあふ：処罰される

*2 凌雲台：中国、魏の文帝が築かせた高い楼閣。楼閣に登らされた韋仲将が降りてきたときには、恐怖のために頭髪が雪のように白くなっていた。

*3 をこ：おろかなこと

*4 冥加：神仏の加護

1. 定綱朝臣は、九重の塔の金物が牛の皮で出来ているという噂を流した。
2. 仏師は、九重の塔の金物を牛の皮で作ったのは自分ではないと、顕隆卿に泣いて訴えた。
3. 当時の人々は、白河院の仏師への思いやりをすばらしいことだと口々に噂した。
4. 顕隆卿は、定綱朝臣の罪をかばった仏師の思いやりの心をほめた。
5. 白河院は、顕隆卿の話聞き、定綱朝臣は必ず罰せられなければならないと言った。

【No. 28】 次の文の内容と合致するものとして最も妥当なのはどれか。

森を知るには、構成している樹木の種類を知らなくてはならない。もちろん、樹木だけでなく、森の中に生えている植物や棲息する昆虫が分かると、より深く森が理解できる。たとえば、まったく知らない100人の集団を前にした時は群集としか認識できないが、同じクラブのメンバーや同級生といった一人ひとりの名前が認識できる集団を前にすると、それぞれの個性が見え、生き生きとした人たちの仲間として親密感さえ持つものだ。森も同じで、一つひとつの木の種と名前を知っていると、〇〇の山といった捉え方、認識の仕方ができ、森を身近に感じるのである。

では、どうしたら樹木の名前を覚えることができるだろうか。どのくらいの種類を覚えれば森を身近に感じるができるのだろうか。日本の森に生える植物の種類は、約5000種と言われている。5000と知って、そんなに覚えられないよと思う人もいるだろう。はじめから諦める人もいるだろう。だが、すべての種類を覚える必要はない。

僕自身、木の名前や山野草の名前やキノコの名前も、なかなか覚えられなくて困る。いつも図鑑を携帯し、首っ引きになっている始末である。しかし、図鑑で検索するにしても、その木の種類は何なのか理解できていないと探すことができないのだ。

木の名前も、いつも緑の葉をつけているとか、秋になると葉が落ちる種類とか、葉の違いや樹形や匂いなどで関連づけていけば、覚えられる。基本的な種類とそれに似たものは何なのかと覚えられる。モノの名前は、よく目に付くモノ、重要なモノ、好きなモノ、というふうに順序立てれば覚えられるものだ。好きなことや好きな知識は、知らず知らず記憶の引き出しに収まっていく。木を好きになればいつの間にか知識がふえていくのである。何でもそうだが、名前を覚えようとするなら、モノを漠然と見ていてはだめだ。木や植物の全体の形や葉や花の形など、その対象の特徴やポイントを見つけると記憶に残り、覚えられるのである。

1. 一つひとつの木の種類や名前を覚えることによって、木を好きになることができ、知らず知らずに森の知識が増えていく。
2. 100人の集団では大きすぎるが、1学級の規模であれば一人ひとりを覚えられるように、森の樹木も少しずつ覚えていけばよい。
3. 樹木のすべての種類を覚えるためには、図鑑を活用し、葉の違いや樹形などで関連づけていく方法が有効である。
4. 樹木の名前を知っていたとしても、その種類は何なのかを理解していなければ、森の中で探すことは困難である。
5. 形や匂いなどの特徴をとらえることによって樹木の名前を覚えることができ、森を身近に感じることができる。

【No. 29】 次の文の内容と合致するものとして最も妥当なのはどれか。

「世間」中の日常生活には普段は歴史はほとんど影を投げかけてはいない。私たちは歴史とほとんど無縁な形で日々の生活を送ることができるのである。では私たちは歴史に関心を抱いていないかということそうではない。各地の歴史的名所は訪れる人が引きもきらないし、歴史の展示会で博物館を訪れる人は膨大な数にのぼる。そしていわゆる歴史好きの人々も膨大な数にのぼっている。これらの人々の歴史に対する関心は一体何なのか。これらの人々にとって歴史とは自分の近くを流れている大きな時の流れであって、それを眺めることは一つのドラマを眺めることに等しい。そこで演ぜられる忠誠や裏切り、愛や憎しみのドラマが人々をひきつけているのであって、人々は歴史をドラマとして楽しんでいるのである。そのドラマに自分の家の縁者が少しでも関係をもっている場合には歴史に対する関心はさらに深くなる。

しかしこれらの歴史好きの人々の場合も歴史を自分自身が参加しているドラマだとは思っていないのである。昨日から今日への時の流れのなかにある自分の一生がそれ自体歴史であるということとはみな解っている。しかしそれは理屈の上では解っているということにすぎず、感覚的に解っているわけではない。歴史といえはまず自分の外を流れている時の流れのことであり、自分の日々の暮らしは歴史だといえは歴史には違いはないが、その場合自分は観客ではないから歴史を眺め、楽しむわけにはいかない。日本の多くの人が好む歴史は観客として眺める歴史なのであり、自分が加わっている時の流れは自分の運命として甘受しなければならないものなのである。

1. 歴史は日常生活には無縁であり、少数派の歴史好きの人を除けば人々が関心をもつこともない。
2. 歴史好きの人にとっての歴史とは、博物館の展示などのように学術的価値をもつものである。
3. 歴史好きの人にとっての歴史とは、あくまで観客の立場として眺め、楽しむ歴史である。
4. 人々は、自分自身もその中に身を委ねている大きな時の流れとしての歴史を楽しんでいる。
5. 人々にとっての歴史とは、自らの運命を切り開いていく中で見いだされるものである。

【No. 30】 次の詩において、「われ」の心境を述べたものとして最も妥当なのはどれか。

椰子の実

名も知らぬ遠き島より
流れ寄る椰子の実一つ
故郷の岸を離れて
汝はそも波に幾月
旧の樹は生ひや茂れる
枝はなほ影をやなせる
われもまた渚を枕
孤身の浮寝の旅ぞ
実をとりて胸にあつれば
新なり流離の憂
海の日沈むを見れば
激り落つ異郷の涙
思ひやる八重の汐々
いづれの日にか国に帰らん

1. 生まれ育った土地から離れたことがないので、自由に旅ができる椰子の実をうらやましく思っている。
2. 故郷を遠く離れて流浪している我が身を、漂着した椰子の実に重ねて、人生流離の哀愁を感じている。
3. 椰子の実を見て、まだ訪れたことのない南の島へのあこがれがわき起こり、いろいろと想像をめぐらしている。
4. 立身出世を夢みて故郷を出たものの、思うような成果があがらぬ自らの姿を、芽の出ない椰子の実に重ねている。
5. 故郷には二度と戻らず、新たな土地で再出発することを決めた「われ」が、漂着した椰子の実から勇気を得ている。

【No. 31】 次の文の内容と合致するものとして最も妥当なのはどれか。

『韓非子』は君主と臣下の両面から政治を分析しているのだが、どちらにしても、それは命がけの提言だったのだ。臣下にしてみれば、失敗すれば命をとられる危険を犯して君主に進言するのである。君主にすれば油断をすれば下剋上^{げこくじょう}ということで寝首をかかれるなかで君主の地位を保たなければならないのである。

この命がけのぶつかりあいが、国を保つという『韓非子』のテーマだったのだ。ただの打算奨励の本ではない。

だからこそ、競争社会を生き抜こうとするビジネス世界の人たちに、今日まで広く、かつ真剣に読まれてきたのであろう。

《中 略》

歴史的にみると、『韓非子』は、二つの役割をもっていた。一つにはこれは裏の帝王学であった。正規に講義をされる儒教的帝王学と違って、ひそかに読まれる本音の帝王学だったのである。「悪書」といわれながら、歴代の君主たちはここから臣下操縦と保身の術を学びとってきた。残念ながら『韓非子』に関する読書ノートを残した君主は皆無だが、その行動から判断して、『韓非子』を愛読していたと推定できる君主は日本にも中国にも少なくない。裏と表が一体となって現実の君主が存在できたのである。

もう一つの役割は、法家の政治論としての『韓非子』である。

中国にしる日本にしる、封建支配は儒教を表看板にしなが、治世の実際では法家の主張を実践してきた。官学として朱子学を奨励しながら、徳川幕府は『韓非子』の統御術を活用してきたのである。政治原理についていえば、あるいはまた統治術についていえば、日本の場合は「タテマエとホンネ」ということで理解される。性善説にもとづく儒教的原理がタテマエであり、性悪説にもとづく法家思想がホンネであるということになるが、中国では、どちらもホンネなのである。というよりは、政治はどちらか一方に偏するものでなく、そもそも二重の性格をもったものとして理解されている。この考え方は中国的な社会主義のなかでも生きている。

1. 歴史的にみたとき『韓非子』は、君主から見た政治の分析、臣下から見た政治の分析という二つの役割をもっていた。
2. 『韓非子』がビジネス世界の人たちに真剣に読まれてきたのは、それが儒教的原理にもとづいており、正規の講義として奨励されてきたからである。
3. 厳しい競争社会を生き抜くためには、性善説ではなく性悪説の考え方をとらなければならない、常に寝首をかかれないようにしなければならない。
4. 日本の政治原理では、「タテマエとホンネ」という理解があり、徳川幕府は朱子学を奨励しながら『韓非子』の統御術を活用していた。
5. 中国の政治原理では、そのときの状況に応じて「タテマエとホンネ」が使われているので、両者を区別することはできない。

【No. 32】 次の文の内容と合致するものとして最も妥当なのはどれか。

物事の間で見出される真と偽については、厳密な証明や決め手になる実験にはるかに先立って、一つの精妙な予感がある。この高次の直観は靈感と呼ばれ、稀にしか見出されず、これは無ければ無くて済む。ところが日々の生活は、それと同じように明白な解答と迅速な決定を、われわれの一人ひとりに要求する。そこでは決断を下し、細部をすべて予見せずに全体を把握しなければならない。そのときわれわれが依拠する権威、われわれの躊躇^{ちゅうちよ}を取り除き、困難を打開する権威、それが良識である。そして、靈感が自然(本性)を見抜くとすれば、それが自然と親密な関係を持っているからである。良識の場合もまた、たえず目覚めて活動していなければならず、新しい状況にたえず順応しなければならない。たとえ良識が、決定の速さと自発性からして本能に近いにしても、手段の多様さ、かたちのしなやかさ、われわれに対する油断のない監視——これらはみなわれわれを知的な惰性からまもるためのものだが——の点で、良識は本能と根本的に対立しているのである。また、たとえ良識が、実在への配慮と、事実との持続的な結びつきからいって科学と似ているにしても、追求する真理の種類^{しゆりゆう}の点で、良識は科学と区別される。というのは、良識は科学のように普遍的な真理をめざすのではなくて、そのときどきの真理をめざし、決定的な正しさよりもたえず更新される正しさを欲しているからである。

こうして良識は一方では本能と、他方では科学と区別されることになる。

1. 良識は、日々の生活で、細部を予見せずに全体を把握し、決断を下す際のよりどころとなるが、そのためには、たえず新しい状況に順応しなければならない。
2. 本能は、自然を見抜く力がある点で靈感と同じだが、良識と根本的に対立するという点では靈感と異なっている。
3. 靈感が、普遍的な真理をめざすのに対し、良識はそのときどきの真理をめざし、たえず更新される正しさを欲している。
4. 科学は、日々の生活で物事の真偽を判断するのに必要であり、普遍的な真理を把握するよりどころとなっている。
5. 良識は、事実との持続的な結びつきを必要とする点で科学に近いが、手段の多様さ、かたちのしなやかさの点で科学とは区別される。

【No. 33】 次のA～Eを並べ替えてつなげると意味の通った文章になるが、その順序として最も妥当なのはどれか。

A：問題は、それがどのような情熱によって支えられているかということである。

B：難解な本を読んだり、真剣に粘り強く本質的なことを考えたりしなくなった。「インテリ」という言葉が、死語になった。

C：日本におけるそんな「知のデフレ」現象について私は怒りを覚え、不特定多数の人々が集う公の場所ではともかく、親しい知人や仲間たちの間では「ふざけるんじゃない」と噴火をくり返してきたが、ここに来て、少し風景が変わって見えてきている。

D：大事なものは、「何が正しいか」ということではなく、「何がしたいか」という情熱のほうなのではないかと思うようになった。難しいことに取り組む「インテリ」になること自体が重要なのではない。

E：昨今の人々は、わかりやすいものばかりを求めるようになった。

1. B→A→D→C→E
2. D→A→C→B→E
3. D→E→B→A→C
4. E→B→C→D→A
5. E→C→A→B→D

【No. 34】 次の文のA, Bに入るものとして最も妥当なのはどれか。

ある国に滞在中に、町の若い役人に「この国の地図が欲しい」と言った。真面目で気立てが良い人物だった。その役人が、地図を持って来てくれた。

見ると数十年も前のもので、そこには「～植民地」という文字が大きく印刷されている。「これは古い」と、わたしは言った。すると彼は「新しい」と言う。「古い」, 「新しい」, 「いや、古い」, 「いや、新しい」。問答を続けているうちに、突然、彼は「だって、たった今、買ってきたばかりの地図なんですよ」と、自分が疑われているのが気になるような表情で言った。「なるほど」と、わたしには、やっと彼の言葉の意味が分かった。彼は自分の家にあった“古い”地図ではなくて、今、買ってきたばかりの“新鮮(!)”な地図を持って来てくれたのである。

その時の印象があまりにも強かったので、日本に帰国した後も、その話をする機会がある度に試してみたことがある。

目の前に、見るからに着古したポロシャツと、先月に業者が作ったばかりのような新品の鎧よろいの絵を示す。そして、A と、中学生ぐらいの年齢の子どもたちに尋ねる。すると、ほぼ全員、B と、当然の如く答えるのである。あちらの世界では、時間の流れは目の前の現実から判断する。しかし、日本では、頭の中の知識を先行させて判断することが無意識のうちに染み付いているようである。

A

1. 「あなたはどちらが欲しいですか？」
2. 「あなたはどちらが欲しいですか？」
3. 「あなたはどちらが欲しいですか？」
4. 「どちらが古い物だと思いますか？」
5. 「どちらが古い物だと思いますか？」

B

- 「着古していてもポロシャツがいい」
- 「古い時代のものでも新品の鎧よろいがいい」
- 「どちらも欲しくない」
- 「ポロシャツの方が鎧よろいよりは古い」
- 「鎧よろいの方がポロシャツよりは古い」

【No. 35】 ある冬の日、バスの乗客を観察していると、次のことが分かった。このとき確実にいえるのはどれか。

- マフラーをしている人は、手袋をしている。
- ブーツをはいている人は、手袋をしている。
- 帽子をかぶっている人は、ブーツをはいていない。
- マフラーをしている人の中に、帽子をかぶっている人がいる。

1. マフラーをしている人は、ブーツをはいていない。
2. 帽子をかぶっており、かつ、手袋をしている人がいる。
3. 帽子をかぶっている人は、マフラーをしている人の数より少ない。
4. 手袋をしている人の数が最も多い。
5. 手袋をしている人は、マフラーをしているかブーツをはいているかのいずれかである。

【No. 36】 12人の生徒が、図Iのように朝礼台のほうを向いて並んでおり、そのうち4人が背中にゼッケンをつけている。

図IIに示すように、2列目の人には実線の矢印の方向の3人のみが見え、3列目の人には点線の矢印の方向の5人のみが見える。例えば、⑪からは1列目の②、④及び2列目の⑥、⑦、⑧のみが見える。このとき、⑦、⑩、⑪は次のように述べているが、これらのことから確実にいえるのはどれか。

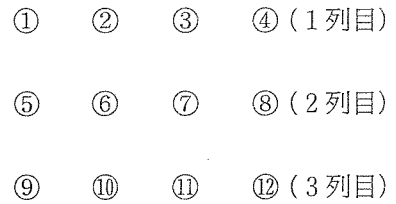
⑦：ゼッケンをつけている人が、1列目に1人だけ見える。

⑩：ゼッケンをつけている人が、2列目については1人だけ見える。

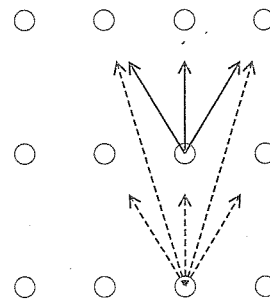
⑪：ゼッケンをつけている人が、2列目に2人、1列目に1人だけ見える。

1. ①も④もゼッケンをつけていない。
2. ②は、ゼッケンをつけている。
3. ⑤は、ゼッケンをつけていない。
4. ⑥と⑧は、2人ともゼッケンをつけている。
5. ⑨、⑩、⑪、⑫は、全員ゼッケンをつけていない。

朝礼台



図I



図II

【No. 37】 新作のデジタルカメラのデザイン，操作性，値段について200人を対象にモニター調査を行ったところ，表のとおりとなった。結果について表のほかに次のことが分かっているとき，値段のみ満足と回答した者は何人か。

	満 足	不 満
デザイン	146	54
操作性	114	86
値 段	92	108

- デザイン，操作性，値段すべてに不満と回答した者はいなかった。
- デザイン，操作性，値段すべてに満足と回答した者は51人であった。
- デザインと操作性に満足，値段に不満と回答した者は32人であった。

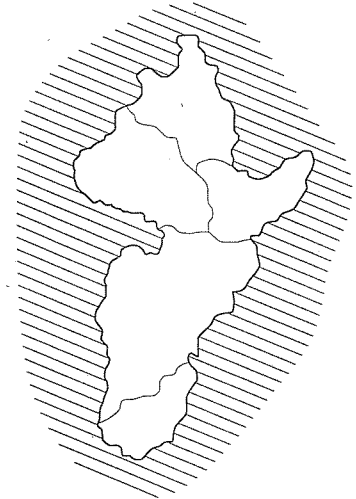
1. 23人
2. 25人
3. 27人
4. 29人
5. 31人

【No. 38】 ピアノ教師が連続した5日間でA～Eの5人に対して1日ずつレッスンを行うことになった。次のことが分かっているとき，各人のレッスンの日に関する記述として正しいのはどれか。

- Bのレッスンの日はAより後
- Dのレッスンの日はCより後
- BとDのレッスンの間は1日あける
- Cのレッスンの日はEの2日後

1. Aは1日目
2. Bは5日目
3. Cは2日目
4. Dは4日目
5. Eは3日目

【No. 39】 図のように、ある島が五つの地区に分かれている。この五つの地区をA～Eとした場合、各地区相互間の徒歩での往来について、次のことが分かっているとき、確実にいえるのはどれか。



なお、徒歩による往来においては、地形等の障害は一切ないものとする。

- A地区からB地区に行くには、少なくとも一つの地区を通過しなければならない。
- C地区からD地区に行くには、少なくとも一つの地区を通過しなければならない。
- B地区からD地区へは、少なくとも二つの地区を通過しなければ行けないが、B地区からE地区へは、他の地区を通過せずに行くことができる。

1. A地区から、他の地区を通過せずに行くことができる地区は二つである。
2. A地区からE地区へは、他の地区を通過せずに行くことができる。
3. B地区からC地区に行くには、E地区を通過しなければならない。
4. B地区からD地区に行くには、C地区を通過しなければならない。
5. D地区からE地区へは、他の地区を通過せずに行くことができる。

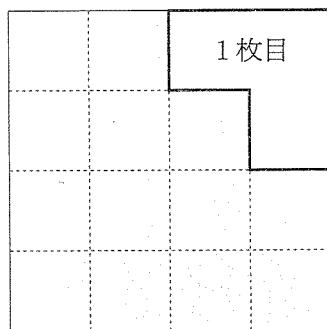
【No. 40】 次は、おはじきを使ったゲームに関する記述である。ア、イに入る数の組合せとして正しいのはどれか。

袋の中におはじきが50個あって、AとBの2人が交互に袋の中から1回に1個から5個までの間の個数のおはじきを取っていき、最後のおはじきを取った方を勝ちとする。

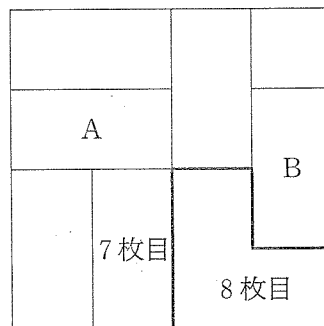
もし、Aから先に取り始めるとすると、Aが必ず勝つためには、Aは始めに ア 個を取り、次回からはBが取った数と合わせると イ になる数だけ取っていけばよい。

- | ア | イ |
|------|---|
| 1. 1 | 5 |
| 2. 2 | 6 |
| 3. 3 | 7 |
| 4. 4 | 7 |
| 5. 5 | 6 |

【No. 41】 正方形に等間隔の線を引いて4×4の格子状に区切り、16のマス目をつくった。このマス目三分分の大きさのL字型の紙片8枚を、直前に置いた紙片と必ず一部が重なるように上に置いていき、すべてのマス目が埋まるようにしたい。1枚目は、図Iのように、右上の位置に置いた。図IIは、すべてのマス目を埋めた時点のもので、7枚目と8枚目については分かっている。このとき、A、Bの位置に置いた紙片は何枚目のものか。



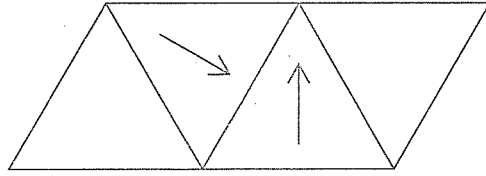
図I



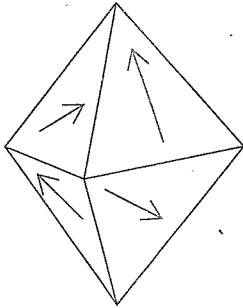
図II

- | A | B |
|--------|-----|
| 1. 4枚目 | 2枚目 |
| 2. 4枚目 | 6枚目 |
| 3. 5枚目 | 2枚目 |
| 4. 5枚目 | 3枚目 |
| 5. 5枚目 | 4枚目 |

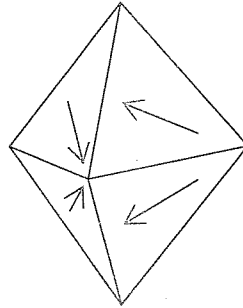
【No. 42】 図のような展開図を組み立て、これを2個重ねたときにできる立体としてありえるのは
 どれか。



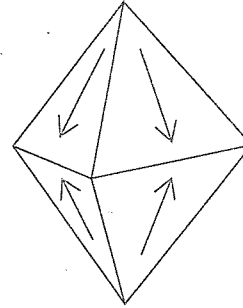
1.



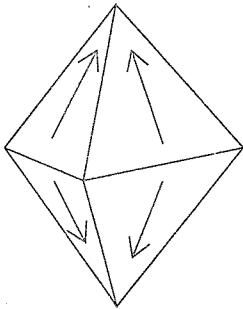
2.



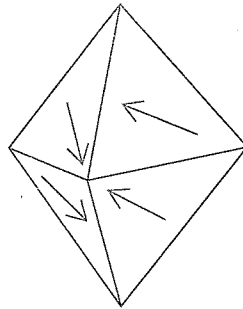
3.



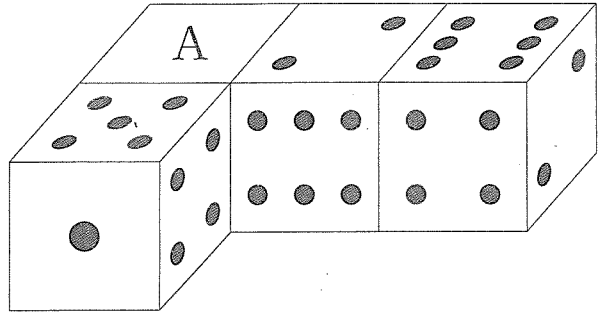
4.

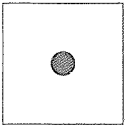
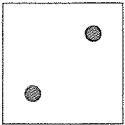
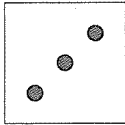
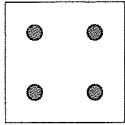
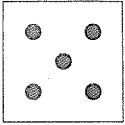


5.



【No. 43】 相対する面の目の数の和が7であり、かつ、目の相互の位置関係が同一であるサイコロ4個を図のように配置した。サイコロどうしが接し合う面の目の数の和がすべて等しいとき、A面の目は次のうちどれか。



1.  2.  3.  4.  5. 

【No. 44】 1～4までの数字が1枚に一つずつ書かれたカード4枚と、5の数字が書かれたカード3枚の合計7枚のカードを1組として、AとBがそれぞれ1組ずつ用いて次のようなゲームを行った場合、Aがゲームに勝つ確率はいくらか。

- AとBがそれぞれの7枚のカードから、1枚を無作為に選んで出す。
- 自分のカードの数字と相手のカードの数字を比べ、大きい方が勝ちとなり、数字が等しい場合は引き分けとなる。

1. $\frac{2}{7}$
 2. $\frac{16}{49}$
 3. $\frac{18}{49}$
 4. $\frac{3}{7}$
 5. $\frac{23}{49}$

【No. 45】 全体の長さが400 mの列車がトンネルAとトンネルBを通過した。トンネルBの長さはトンネルAの0.6倍である。この列車がトンネルAに入り始めてから抜け終わるまでにかかった時間は、トンネルBに入り始めてから抜け終わるまでにかかった時間の1.5倍であった。トンネルAの長さは何mか。

ただし、列車は一定の速度で走行したものとする。

1. 1,200 m
2. 1,500 m
3. 2,000 m
4. 2,400 m
5. 3,000 m

【No. 46】 あるスーパーマーケットでは単価1,000円の弁当を販売しており、消費期限の2時間前には値引きをすることになっている。値引率と、その値引率のもとで消費期限内に売れる確率は、販売個数にかかわらず表のようになっており、売れないまま消費期限を過ぎた場合は飼料の業者に1個当たり150円で売却される。

値引率	消費期限内に売れる確率
50%引き	100%
40%引き	90%
30%引き	80%
20%引き	70%
10%引き	60%

表のいずれかの値引率で販売する場合、弁当の売上高の期待値が最も大きくなるのは値引率がいくらのときか。

なお、飼料の業者に売却した額も売上高に含まれるものとする。

1. 50%引き
2. 40%引き
3. 30%引き
4. 20%引き
5. 10%引き

【No. 47】 A, B, C, Dはそれぞれ0, 1, 2, 3の数字のうち異なるいずれかを表すものとする
と, 下の演算が成立するとき, $A \times C + B - D$ はいくらか。

$$\begin{array}{r} CDAB \\ ACDB \\ DACB \\ ABDC \\ + ADCB \\ \hline CCBBC \end{array}$$

1. -2
2. -1
3. 0
4. 1
5. 2

【No. 48】 ある試験の受験者のうち, 60%は男性であった。また, その試験の合格者数は580人で,
男性と女性の合格者数は同数であった。女性の受験者のうち, 29%が合格していたとすると, この
試験の受験者の総数は何人か。

1. 2,300人
2. 2,500人
3. 2,700人
4. 2,900人
5. 3,100人

【No. 49】 表は、ある地方で実施されたA～Eの5種類の技能検定の受検状況を示したものである。

この表から確実にいえるのはどれか。

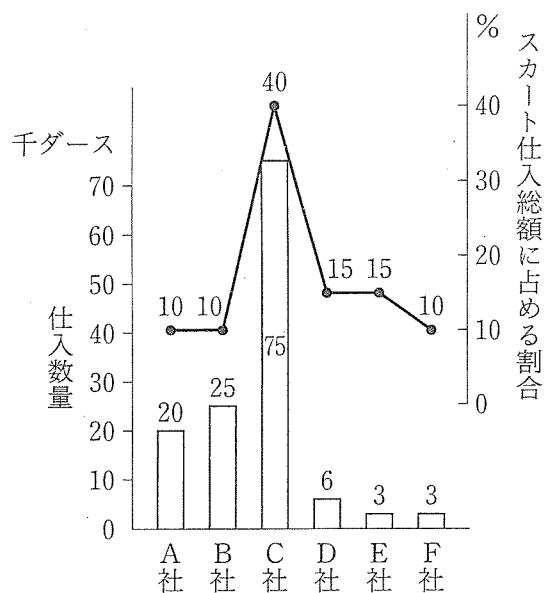
技能検定	年間実施回数(回)	2008年		2009年		2010年	
		受検者数 (人)	合格率 (%)	受検者数 (人)	合格率 (%)	受検者数 (人)	合格率 (%)
A	2	2,522	48.9	2,985	42.3	2,574	42.1
B	5	17,947	45.3	18,148	44.4	20,820	44.3
C	2	2,770	80.6	2,430	81.5	2,068	77.6
D	4	13,012	49.2	16,241	47.3	17,617	46.0
E	1	1,894	24.4	2,949	27.7	3,795	28.9

- 2008年についてみると、合格者数が最も多いのはDである。
- 2008年から2010年までの間において、Bの合格者数は、一貫して減少している。
- 2008年に対する2010年の合格者数の増加率を比較すると、DよりEのほうが高い。
- 2009年についてみると、1回当たりの合格者数が最も多いのはCである。
- 2010年にA～Eのいずれかの検定を受けた人の実数は、45,000人を超えている。

【No. 50】 あるスーパーマーケットでは、A～F

の6社からスカートを購入している。図は、スカートの仕入総額に占める各社の仕入額割合及び各社からの仕入数量を示したものである。この図から確実にいえるのはどれか。

- B社からの仕入額が2番目に多い。
- 全仕入数量に占めるC社からの仕入数量の割合は50%以下である。
- C社からの仕入額はB社の3倍である。
- 1ダース当たりの平均単価は、D社よりE社の方が高い。
- 1ダース当たりの平均単価はA社とF社とでほぼ同じである。



1次試験解答報

[問1～問10]5251113124

[問11～問20]4152435344

[問21～問30]5511334532

[問31～問40]4145231122

[問41～問50]3523342234

学科 _____

出席番号 _____

試験名	2/23. 刑務官試験		
会場名	正答番号.		
試験日	年	月	日

解 答

1	5
2	2
3	5
4	1
5	1

11	4
12	1
13	5
14	2
15	4

21	5
22	5
23	1
24	1
25	3

31	4
32	1
33	4
34	5
35	2

41	3
42	5
43	2
44	3
45	3

6	1
7	3
8	1
9	2
10	4

16	3
17	5
18	3
19	4
20	4

26	3
27	4
28	5
29	3
30	2

36	3
37	1
38	1
39	2
40	2

46	4
47	2
48	2
49	3
50	4

教養試験 自己採点合計

	点
--	---

適性検査回答数

	問
--	---

H—(2335)—

<h1 style="margin: 0;">作 文</h1>

作 文 課 題

注 意 事 項

1. 解答時間は正味 50 分です。
2. 答案用紙の記入について
 - (ア) 答案は横書きで濃くはっきり書き、書き損じた場合は、文字がはっきりわかるように訂正してください。
 - (イ) 表側の各欄に、受験番号等を記入してください。
※印の欄には何も記入しないでください。
 - (ウ) 書ききれない場合は、裏面を使用してください。
 - (エ) 試験の公正を害するおそれがありますので、答案用紙の点線よりも下の部分には、氏名その他解答と関係のない事項を記載しないでください。
3. この課題紙は、本試験種目終了後に持ち帰りができます。なお、試験時間中に、この課題紙を切り取ったり、転記したりしないでください。
4. 本試験種目の途中で退室する場合は、退室時に課題紙を持ち帰ることはできませんが、希望する方には後ほど渡します。別途試験官の指示に従ってください。
5. 下欄に受験番号等を記入してください。
なお、この課題紙の余白は下書きに使用して差し支えありません。

第 1 次試験地	試験の区分	受験番号	氏 名

指示があるまで中を開いてはいけません。

途中で退室する場合………本試験種目終了後の課題紙の持ち帰りを

希望しない

(課 題)

私が普段心がけていること