

# III類教養問題

平成25年9月施行 特別区職員 III類採用試験

指示があるまで開いてはいけません。

## 注意

- 1 問題集は33ページ、解答時間は2時間です。
- 2 問題は全部で50問あり、必須解答の問題と選択解答の問題とに分かれています。  
(1) [No. 1]～[No. 28]の28問（1ページ～21ページ）は、必須解答の問題です。
- (2) [No. 29]～[No. 50]の22問（22ページ～33ページ）は、選択解答の問題で、このうち17問を任意に選択して解答してください。17問を超えて解答した場合は、[No. 29]以降解答数が17に達したところで採点を終了し、17を超えた分については採点しないので、注意してください。
- 3 解答方法は次のとおりです。  
例【No. 1】東京都にある特別区の数はどれか。

1	21	2	22	3	23	4	24	5	25
---	----	---	----	---	----	---	----	---	----

正答は「3 23」なので、解答用紙の問題番号の次に並んでいるマーク欄の「① ② ③ ④ ⑤」の中の「③」を鉛筆で塗りつぶし、「① ② ● ④ ⑤」とマークしてください。
- 4 解答は必ず解答用紙にマークしてください。問題集にマークしても採点しません。
- 5 解答用紙への記入に当たっては、解答用紙の（記入上の注意）をよく読んでください。
- 6 各問題とも正答は1つだけです。マークを2つ以上付けた解答は誤りとします。
- 7 計算をする場合は、問題集の余白を利用してください。解答用紙は絶対に使ってはいけません。
- 8 問題の内容に関する質問には、一切お答えしません。
- 9 問題集は持ち帰ってください。

必 縱 解 答 の 問 題

[No. 1] ~ [No. 28]

(P 1 ~ P21)

【No. 1】次の文の主旨として、最も妥当なのはどれか。

ビジネスパーソンの中でも営業担当には、「相手の話を聞く」姿勢が強く求められます。

商品の特長を並べ立てて、いかに優れたものか、一方的に話す営業マンがいます  
が、果たしてそれで業績は上がるでしょうか。

もちろん商品の特長を説明することも大切ですが、それよりもまずは相手に話をし  
てもらって、その話をじっくり聞くことです。

相手が話をしたくなるような話題を振って、時に親身になり、時に感心し、時に  
大きくなぞり、相手に気持ちよく話してもらうのです。

人は自分の話を聞いてもらうと、存外うれしいものです。まして初めて会った人  
が自分の話を熱心に聞いてくれると、感動すら覚えたりします。自分の話を聞いて  
くれる相手には当然、親しみを持つし、好感度も増します。

お客様は、商品を選ぶのではなく、商品を売りに来たセールスパーソンを選んでい  
るのです。

営業担当としては、相手が話していることを聞いていれば、相手が何を求めてい  
るかがわかります。「だったら、こんな商品はいかがですか」という商品の提案も  
できるようになるでしょう。

常に「おかげさま」の気持ちを持って、陰口や悪口は慎み、相手の話をじっくり  
聞く姿勢を持つ。

そうすることで、好感度や信頼はずいぶん高まるし、「伝える力」にもいっそ  
磨きがかかることでしょう。

(池上彰「伝える力」による)

- 1 営業担当は、相手が話したくなるような話題を振り、時に親身になり、感心  
し、大きくなぞくことで、相手に気持ちよく話してもらうことができる。
- 2 人は、自分の話を聞いてもらうと嬉しいもので、まして初めて会った人が自  
分の話を熱心に聞いてくれると、感動すら覚えるものである。
- 3 お客様は、商品を選ぶのではなく、商品を売りに来た親しみの持てるセールス  
パーソンを選んでいるので、営業担当は、好感度を高めなければならない。
- 4 営業担当は、相手が話していること聞くことにより、相手が何を求めてい  
るかがわかり、商品の提案ができるようになる。
- 5 営業担当は、常に「おかげさま」の気持ちを持って、陰口や悪口は慎み、相  
手の話をじっくり聞く姿勢が大切である。

【No. 2】次の文の主旨として、最も妥当なのはどれか。

近代的な社会革命は、ひとがたまたまどのようない社会の場所に生まれ落ちたかといふ偶然によってそのひとの人生のほとんどが決まってしまうような生き方というものを否定し、家柄とか階層とか性とか民族とかの出自によって差別されない社会を構築することをめざしてきた。言ってみれば、出自をめぐる偶然的条件を度外視して、みなが社会の同じスタートラインにつく、そして学校という場所で、生きるのに最低限必要な基礎的な知識と技能とを学ぶ、そのうえで、その後この社会において個人として何をなしひげるかでそのひとの価値と人生のかたちが決まつてくるという、そういう社会をめざした。理念として言えば、出自の偶然な条件に左右されることなく、ひとは何にでもなれる、そういう自由な世界をめざしたのである。そういうなかで、子どもの愛護、婦人の政治参加、もちろんの差別の撤廃などの政策に取り組んできた。

けれども、何にでもなれることは、あらかじめ何も決まっていないということ、決定的なものはないということである。裏を返して言えば、何にでもなれるというのは、自分がしたいことが見えないかぎり、何にもなれないということでもある。そのような意味で、自分がここにいることに理由が必要になつた時代、自分が存在することの意味を自分で見いださなければならない時代にわたしたちは生きている。ひとつが自分が「やりたい」ことをみずからに問わざるをえないのも、そうした時代のなかにあるからである。

(鷺田清一「わかりやすいはわかりにくい?—臨床哲学講座」による)

- 1 近代的な社会革命は、どのような社会の場所に生まれ落ちたかによってそのひとの人生のほとんどが決まってしまうような生き方を否定してきた。
- 2 近代的な社会革命がめざしたのは、出自の偶然な条件に左右されることなく、ひとは何にでもなれるという自由な世界である。
- 3 何にでもなれるということは、あらかじめ何も決まっていないということ、決定的なものはないということである。
- 4 自分がここにいることに理由が必要になつた時代、自分が存在することの意味を自分で見いださなければならない時代にわたしたちは生きている。
- 5 ひとびとが自分が「やりたい」ことをみずからに問わざるをえないのは、近代的な社会革命がそれをめざしたからである。

【No. 3】次の短文A～Eの配列順序として、最も妥当なのはどれか。

A チームワークとは自分の属する集団の目標達成のために、各自が黙々と自分の任務を遂行している状況のことである。

B たとえといえば、夫婦げんかが続いているときでも、一人は朝食を作り、他は外に稼ぎに出かけるのがチームワークである。

C それがチームワークである。

D 要は自分のすべきことをきちんとすることである。

E 仲間とけんかしていてもよい。

(国分康孝「チームワークの心理学」による)

- 1 A-C-D-B-E
- 2 A-D-B-C-E
- 3 A-E-D-C-B
- 4 E-B-A-C-D
- 5 E-C-B-A-D

【No. 4】次の短文A～Eの配列順序として、最も妥当なのはどれか。

A 何でも思ったままを言うのがよい、我慢せずに無理せずに素直に思ったままを出せばよい。

B みんなが自分勝手なことを言い出したら、どうにも收拾がつかなくなる。

C タテマエには、利己的な心を抑制する役目があるのではないだろうか。

D そうした風潮のもと、昨今はタテマエが崩壊しつつあるが、それによって利己的な心がぶつかり合うようになってきたように思えてならない。

E 利己的な欲求をコントロールできないと、社会生活は成り立たない。

(榎本博明「『すみません』の国」による)

- 1 A-B-E-C-D
- 2 A-C-B-E-D
- 3 A-D-C-E-B
- 4 E-B-D-A-C
- 5 E-C-D-B-A

【No. 5】次の文の空所A、Bに該当する語の組合せとして、最も妥当なのはどれか。

「リスクを負わない者は勝利を手にすることができない」が私の原則論である。リスクとは、負ることによって認識すべきものではない。だが、日本人は、そのようにして生きているように思える。

誰もが敗戦を恐れすぎているのだ。

かつて東洋の小国だった日本は、太平洋戦争においてハワイを先制攻撃するというリスクを負った。そして何者でもなかつた者が、何かになりたいことを望む経験をした。だが、その太平洋戦争において日本は敗戦を味わう。おそらく想像するに、そこが歴史的に日本人のメンタリティ<sup>\*</sup>の A になっているのだろう。リスクを負うことが、日本人にとっては深層的なトラウマ<sup>\*</sup>になっているのではないか。

しかし、何かに勝つためには、リスクや犠牲を負わなければならないのだ。日本代表チームは、リスクを負えるチームである。彼らはリスクを負うことのできる B を持っている。B を持っていない者はリスクを負えないが、日本代表は違うのだ。それならばなぜ、彼らは、そのアドバンテージを有効に活用しないのか。

私は、いつも、そこに疑問を感じている。もう少しのリスクが必要なのだ。それは個人のリスクであってもいい。チーム全体のリスクであってもいい。リスクを負うことによってゲームで敗戦を味わうことより、もっと多くのものを得ることができ。

(イビチャ・オシム「考え方！—なぜ日本人はリスクを冒さないのか？」による)

\* メンタリティ …… 心的傾向、思考方法 \* トライア …… 精神的な外傷

- | A     | B   |
|-------|-----|
| 1 過渡期 | 価値観 |
| 2 出発点 | 資質  |
| 3 出発点 | 才能  |
| 4 転換期 | 価値観 |
| 5 転換期 | 資質  |

【No. 6】次の文の空所Aに該当する語として、最も妥当なのはどれか。

どんな失敗のなかにも心理的には学ぶべきものはある。自分のものの見方の歪み、自分の視野の狭さ、自分のうぬぼれなどの反省の機会を得ることができるのが失敗である。失敗を受けいられないとされる者は、失敗から何も学ぶことはできない。

損をしても、そこから学べばそれは授業料になる。しかし、何も学ばなければ、それは授業料にもならない。世の中は甘くないといってひきこもり、いよいよ行動半径を狭くしていくのでは、その失敗がいよいよ大きな不幸への引き金になつただけのことである。世の中はそんなに甘くないというだけの教訓は、人生に否定的な役割しかはたさないのでないだろうか。それよりも、自分の世の中の見方のどこが間違っていたのかという冷静な受け止め方が必要なのである。

自分はある人物を尊敬した。素晴らしい有能だと思った。そこで、その人の言うことを信じて行動して失敗した。この時、「世の中はそんなに甘くない」と考えるのでは、消極的な生き方になってしまふだろう。

そもそも、自分に「人を見る眼」がなかつたのではないか、「人の見方」が間違っていたのではないか、ある点で「有能」ということにとらわれて、その人全体を見る力に欠けていたのではないか、「あの人は偉い」と見た自分の価値観そのものが歪んでいたのではないか、逆にいえば、自分の心のどこかで見下していた人にこそ隠された偉大きさがあったのではないか、というような A が必要なのである。

(加藤諦三「成功と失敗を分ける心理学」による)

- 1 見方
- 2 学習
- 3 尊敬
- 4 後悔
- 5 反省

【No. 7】 次の英文中に述べられていることと一致するものとして、最も妥当なのはどれか。

It is now much less unusual than it was twenty years ago for a Japanese to have close foreign friends. Tens of thousands of Japanese have studied abroad, and others have taken advantage of opportunities to make friends with non-Japanese they have met in Japan or elsewhere. In some cases these friendships are stronger than those formed in Japan during childhood or at school, and it is by no means unheard\* of for Japanese to feel that their closest friends are not other Japanese but people who reside\* in distant parts of the world. For such Japanese the friends are not merely *gaijin* (foreigners) but have names, and distinctive virtues and failings\*. They know that despite the difference in nationality, these friends are worthy of affection, generosity\*, and respect.

(Donald Keene : 塙谷経「もう一つの母国、日本へ」による)

- \* unheard ..... 聞こえない
- \* reside ..... 住む
- \* failing ..... 欠点
- \* generosity ..... 寛大さ

- 1 親しい外国人の友人をもっている日本人の数は、二十年前とほとんど変わっていない。
- 2 留学したことのある日本人は何万人もいるはずだし、国内や国外で出会った外国人と親しくなった人々もたくさんいるはずである。
- 3 場合によつては、大人になってからの中の外国人との間の友情は、子どものころや学校時代に形成された外国人との友情よりも強い。
- 4 日本では、最も親しい友人が日本人ではなく、どこか遠くの国に住んでいる外国人であるという話を聞くことはない。
- 5 日本人は、外国人の友人を愛称ではなく「ガイジン」さんと友達に紹介するような、日本人特有の謙虚さと欠点をあわせ持つている。

【No. 8】 次の英文の空所ア、イに該当する語の組合せとして、最も妥当なのはど  
れか。

Japanese babies are not raised the way that Westerners may imagine. American parents make a schedule for food and sleep, and no matter how much babies want their bottles, they have to  ア . Since Japanese society has so much self-discipline\*, we imagine that they must be at least twice as strict with their children. But this is not so.

The curve of life in Japan is like a wide U-shape\*, and babies and the old have the most freedom. **Restrictions** are slowly  イ as a child gets older, until one has the least freedom just before and after marriage. This low line continues for many years during the adult years, but slowly rises until, after the age of 60, men and women are controlled as little by shame as children are. In the United States, this curve is upside down.

(Ruth Benedict: 西海コエン「薬と刃（縮約版）」による)

\* self-discipline ..... 自己鍛錬 \* U-shape ..... U字型

- |         |           |
|---------|-----------|
| ア       | イ         |
| 1 cry   | decreased |
| 2 cry   | increased |
| 3 sleep | decreased |
| 4 wait  | decreased |
| 5 wait  | increased |

【No. 9】次の日本語のことわざ又は慣用句と英文との組合せA～Eのうち、双方の意味が類似するものを選んだ組合せとして、妥当なのはどれか。

- A 和して同ぜず —— One must draw the line somewhere.  
B 石橋を叩いて渡る —— A rolling stone gathers no moss.\*  
C 鶴口となるも牛後となるなけれ —— A baited cat may grow as fierce as a lion.

- D 雨降って地固まる —— A broken bone is the stronger when it is well set.  
E 二兎を追う者は一兎を得ず —— Two dogs fight for a bone and the third runs away with it.  
\* moss ..... コケ

- 1 A C  
2 A D  
3 B D  
4 B E  
5 C E

【No. 10】赤、白の2チームが、次のア、イの特別ルールでバスケットボールの試合を行った。その結果、シュートを決めた本数は赤チームが7本、白チームが6本で、最後にシュートを決めたのが白チームであったとき、確實にいえるのはどれか。ただし、試合が終了した時点ではなかったものとする。

- ア 1本目のシュートを決めた場合は1得点とし、同一のチームが連続してシュートを決めた場合、2本目のシュートは2得点、3本目のシュートは3得点というように、連続した本数がそのまま得点となる。  
イ どちらかのチームが連続して4本のシュートを決めるか、どちらかのチームの総得点が14点以上になった場合に限り、試合を終了する。

- 1 赤チームは、1点差で白チームに勝った。  
2 赤チームは、2点差で白チームに勝った。  
3 白チームは、1点差で赤チームに勝った。  
4 白チームは、2点差で赤チームに勝った。  
5 白チームは、3点差で赤チームに勝った。

【No. 11】 A～Dの4人が数学の試験を受けた。今、試験の結果について、次のア～オのことが分かっているとき、確實にいえるのはどれか。

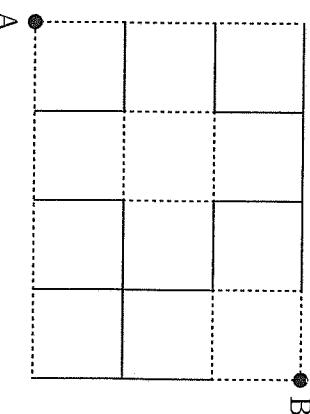
- ア Cの得点は、50点であった。
- イ 同じ得点の人はないなかった。
- ウ Dの得点は、Aの得点より20点低かった。
- エ Bの得点は、CとDの得点の平均と同じであった。
- オ Bの得点とCの得点との差は、10点であった。

- 1 最も得点が高かったのは、Aであった。
- 2 Bの得点は、Aの得点より10点低かった。
- 3 Bの得点は、40点であった。
- 4 Cの得点は、Dの得点より20点高かった。
- 5 最も得点が低かったのは、Dであった。

【No. 12】 時刻を利用したある暗号で、「いまろくじよんぶん」が「2：40、8：50、10：10、3：30、4：45、9：10、12：00、7：36、12：00」と表されるとき、同じ法則で「7：56、12：00、5：55、6：10、7：30、10：30、4：50、5：10」と表される言葉から連想される言葉として、最も妥当なのはどれか。

- 1 イギリス
- 2 スペイン
- 3 中国
- 4 日本
- 5 フランス

【No.13】 次の図のような、縦、横、等間隔で交差する道路がある。点線部は、実線部の4倍の速さで進むことができるとき、最短時間で点Aから点Bに行く経路は何通りか。



- 1 12通り
- 2 13通り
- 3 14通り
- 4 15通り
- 5 16通り

【No.14】 A～Eの5人がスキー場に行き、同じコースを滑った。今、コースを

滑った本数について、次のア～エのことが分かっているとき、滑った本数が2番目に多い者と4番目に多い者との本数の差はどれか。ただし、コースを途中で兼営した者は、いなかったものとする。

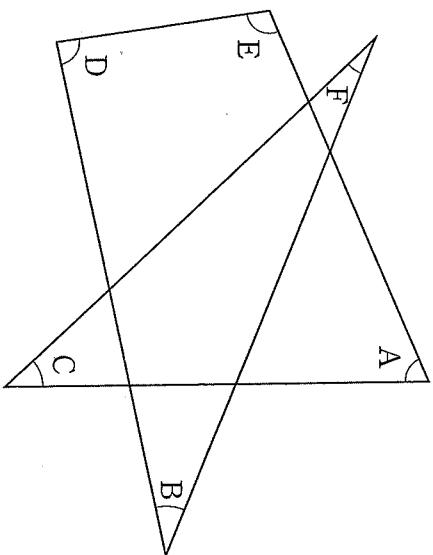
- ア 滑った本数が同じ者はいなかった。
- イ Bの本数は、Aの本数より8本少なく、Cの本数より3本多かった。
- ウ Dの本数は、Bの本数より少なく、Cの本数より多かった。
- エ Eの本数は、Aの本数とDの本数との和からCの本数を引いた本数より5本少なかった。

- 1 3本
- 2 4本
- 3 5本
- 4 6本
- 5 7本

【No.15】 A～Eの5人が1人1個のプレゼントを持ち寄り、5人でプレゼント交換を行った。今、次のA～カのことが分かっているとき、確実にいえるのはどれか。

- ア Aが受け取ったのは、Cのプレゼントではなかった。
- イ Bが受け取ったのは、Cのプレゼントではなかった。
- ウ Cが受け取ったのは、BかEのプレゼントであった。
- エ Dが受け取ったのは、AかBのプレゼントであった。
- オ 5人とも自分以外の人から1つずつプレゼントを受け取った。
- カ 5人ともプレゼントを渡した相手からプレゼントを受け取らなかつた。

【No.16】 次の図において、角度A～Fの和はどれか。



- 1 1  $300^\circ$
- 2 2  $360^\circ$
- 3 3  $420^\circ$
- 4 4  $480^\circ$
- 5 5  $540^\circ$

【No. 17】 1から300までの自然数のうち、6で割り切れない自然数の総和はどれか。

- 1 37,482
- 2 37,488
- 3 37,494
- 4 37,500
- 5 37,506

【No. 18】 AとBの2人が、X地点をスタートし、25km地点にあるY地点を経由してZ地点にゴールする、全長45kmのロードレースを行った。午前8時に、X地点から同時にスタートし、Aが30km地点を通過した15分後にBがY地点を通過し、それぞれゴールした。AとBとがゴールした時刻の組合せとして、妥当なのはどれか。ただし、Aの速さは、X地点からY地点までは時速20kmでY地点からZ地点までは時速10kmとし、Bの速さは、Y地点からZ地点までは時速20kmとする。

- |   | A      | B      |
|---|--------|--------|
| 1 | 10時45分 | 11時    |
| 2 | 10時45分 | 11時15分 |
| 3 | 11時15分 | 10時45分 |
| 4 | 11時15分 | 11時    |
| 5 | 11時15分 | 11時15分 |

**[No. 19]** A、Bの2人が $50m^2$ の部屋の清掃を終えるのに20分、A、Cの2人が $3m^2$ の部屋の清掃を終えるのに22分、B、Cの2人が $72m^2$ の部屋の清掃を終えるのに24分を要する。このとき、Cが1人で $20m^2$ の部屋の清掃を終えるのに要する時間はどれか。ただし、A～Cのそれぞれの単位時間当たりの作業量は一定とする。

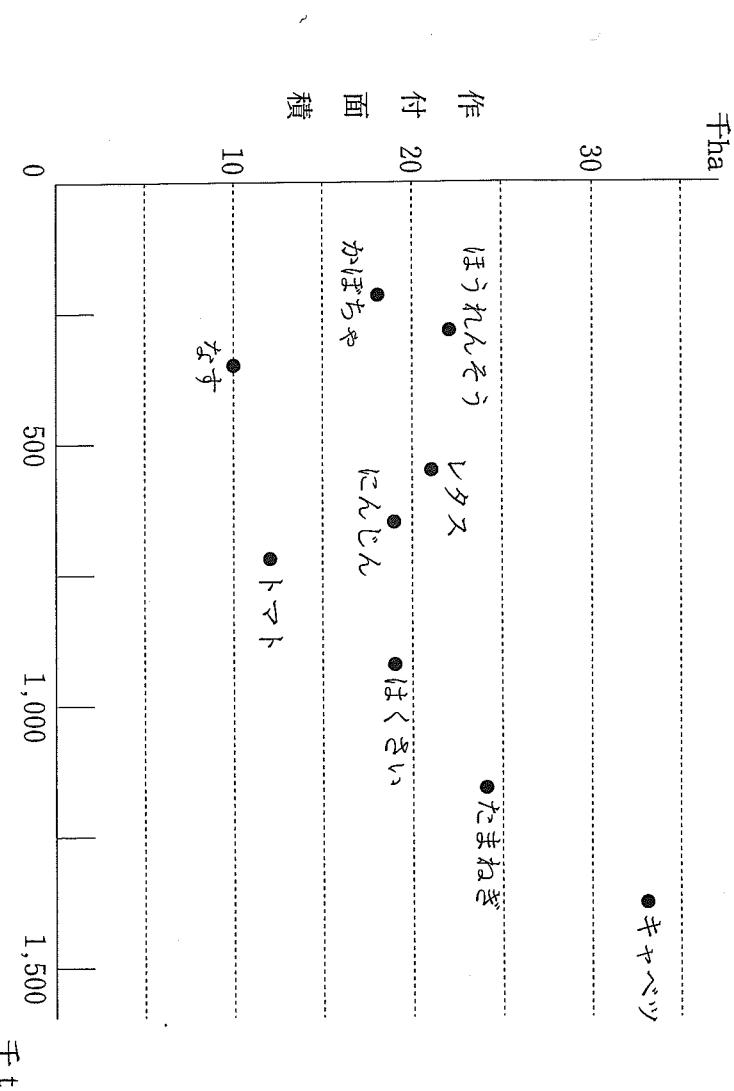
- 1 10分
- 2 20分
- 3 30分
- 4 40分
- 5 50分

**[No. 20]** A区、B区及びC区の3つの区がある。この3つの区の人口の合計は、20年前には1,320,000人であった。この20年間に、人口は、A区が20%、B区が8%、C区が32%それぞれ増加し、増加した人数は各区とも同じであったとすると、現在のA区の人口はどれか。

- 1 192,000人
- 2 200,000人
- 3 264,000人
- 4 320,000人
- 5 384,000人

【No.21】 次の図から確実にいえるのはどれか。

野菜の作付面積と収穫量（平成21年産）



1 図中の野菜のうち、作付面積1ha当たりの収穫量が最も多いのは、「キャベツ」である。

2 「にんじん」の作付面積1ha当たりの収穫量は、「レタス」のそれを下回っている。

3 「なす」の作付面積1ha当たりの収穫量は、「はくさい」のその2分の1を下回っている。

4 図中の野菜のうち、「レタス」より作付面積1ha当たりの収穫量が少ないのは、「ほうれんとう」と「かぼちゃ」だけである。

5 「キャベツ」の作付面積1ha当たりの収穫量は、「なす」のその3倍を上回っている。

【No. 22】 次の表から確実にいえるのはどれか。

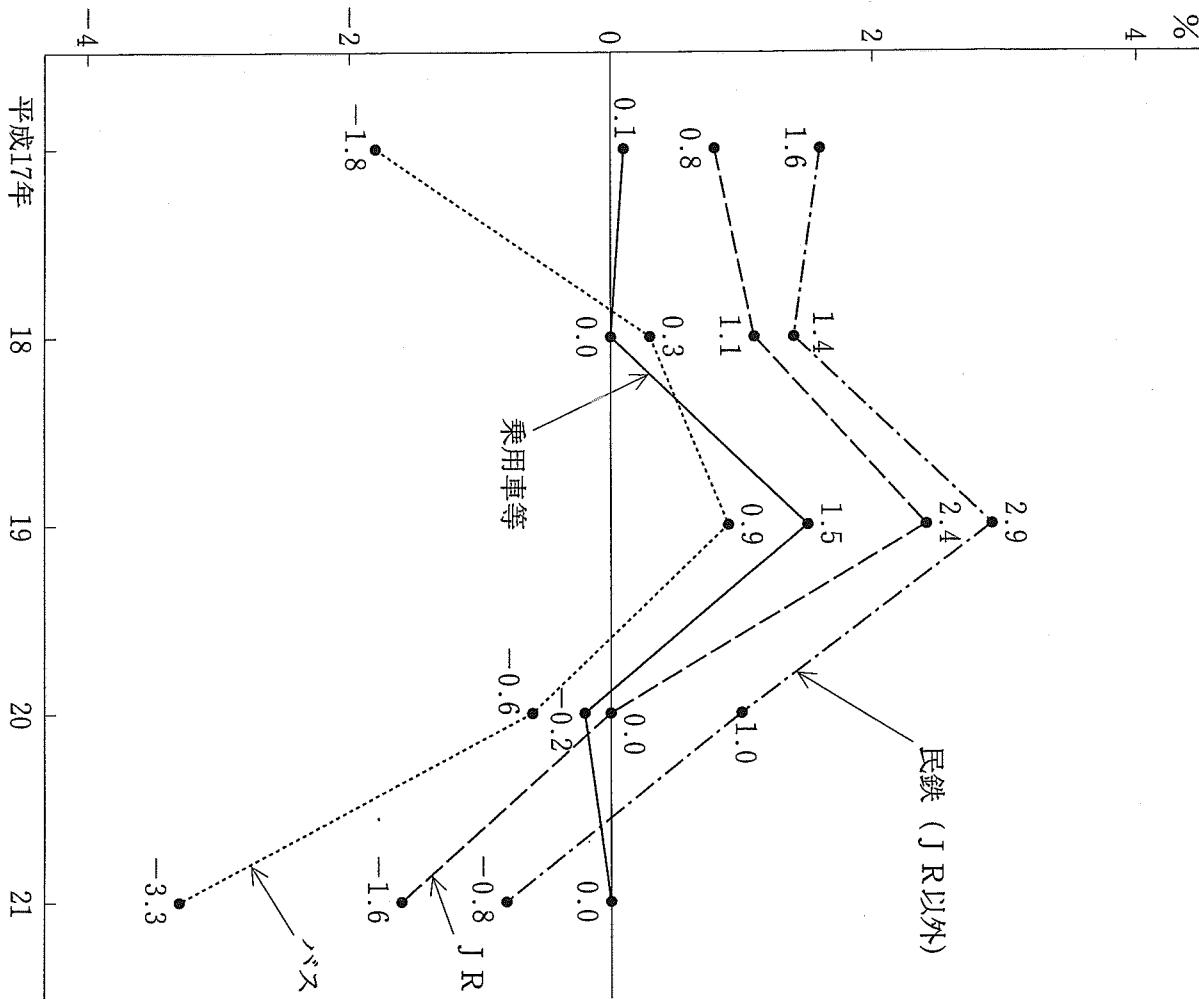
団体規模別人口の推移

区分	平成18年度	19	20	21	22	(単位 人)
政令指定都市	22,440,098	24,136,806	24,244,526	25,020,151	25,770,400	
中核市	16,721,246	15,151,433	16,619,689	17,163,778	16,465,194	
特例市	11,012,415	12,120,827	11,799,129	10,962,189	10,967,725	
都市	55,108,974	54,025,703	52,963,176	53,289,335	53,137,795	
町村	13,431,043	13,217,526	12,972,744	12,103,348	12,024,011	

- 1 平成22年度において、中核市の人口の対前年度減少率は、町村のその9倍を上回っている。
- 2 平成20年度において、特例市の人口の対前年度減少率は、都市の人口のそれより大きい。
- 3 平成18年度から平成22年度までの5年度の特例市の人口の1年度当たりの平均は、1,140万人を上回っている。
- 4 平成18年度の政令指定都市の人口を100としたときの平成21年度のその指數は、113を上回っている。
- 5 平成19年度から平成22年度までの各年度とも、町村の人口の対前年度減少率は、年度の経過とともに順次大きくなっている。

【No. 23】 次の図から確実にいえるのはどれか。

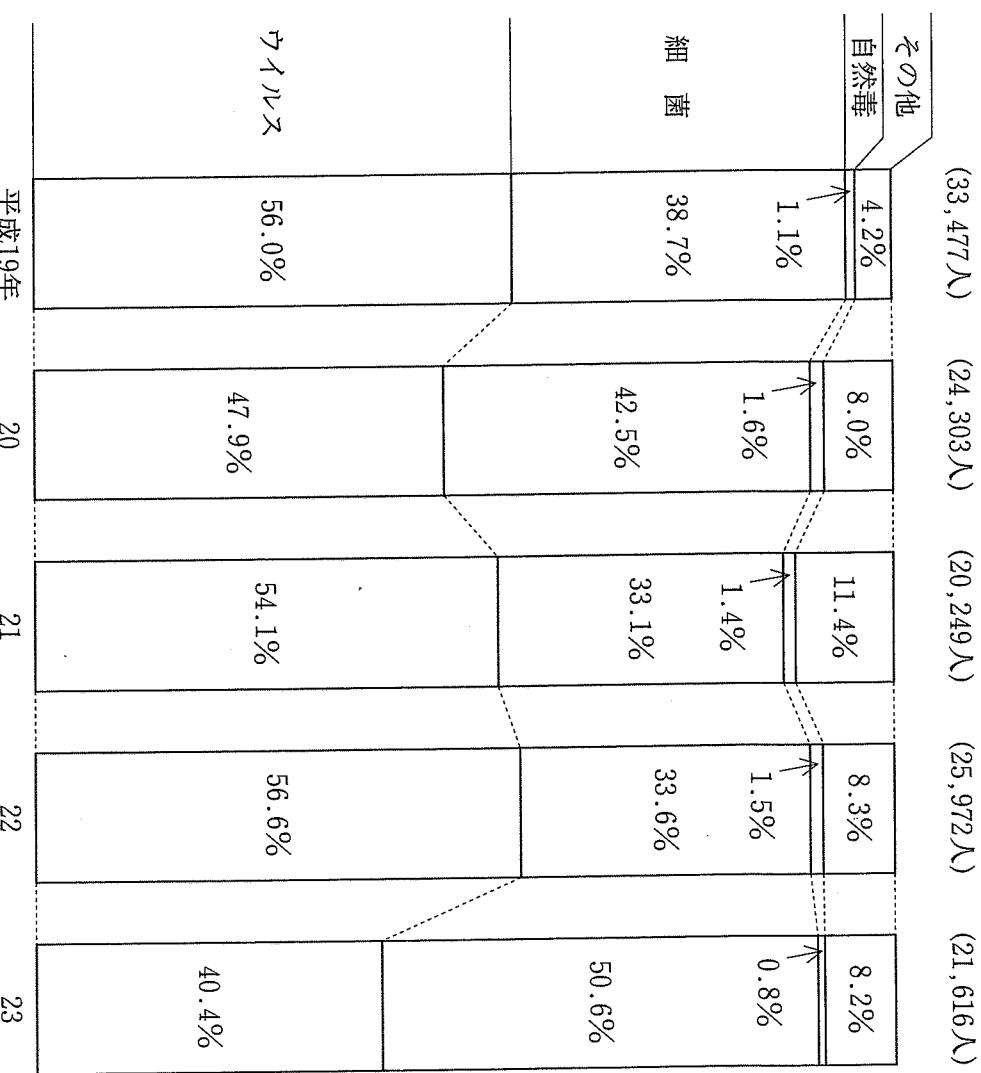
輸送機関別国内旅客輸送量の対前年増加率の推移



- 1 民鉄 (JR以外) の旅客輸送量の平成16年にに対する平成20年の増加率は、8%より小さい。
- 2 バスの旅客輸送量の平成20年にに対する平成21年の減少率は、JRの旅客輸送量のそれの2倍より大きい。
- 3 平成21年のバスの旅客輸送量は、平成19年のその90%を下回っている。
- 4 平成18年の民鉄 (JR以外) の旅客輸送量を100としたときの平成21年のそれがの指數は、105を上回っている。
- 5 図中の各年のうち、乗用車等の旅客輸送量が最も多いのは、平成21年である。

【No. 24】 次の図から確実にいえるのはどれか。

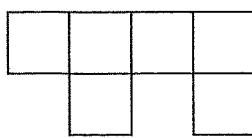
食中毒患者の総数及びその病因物質別構成比の推移



(注) 1 ( ) 内は、食中毒患者の総数である。  
2 その他には、化学物質と不明を含む。

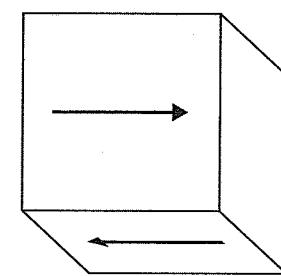
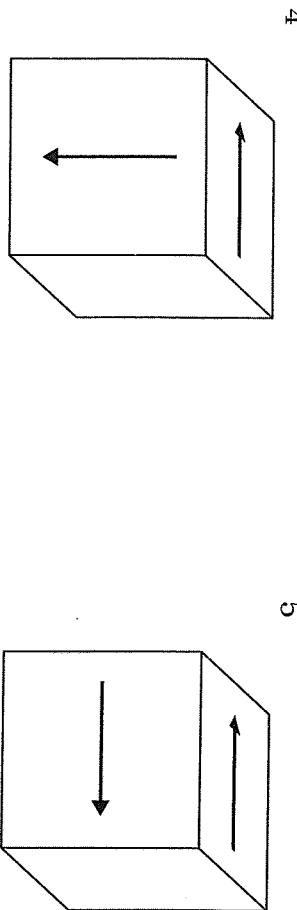
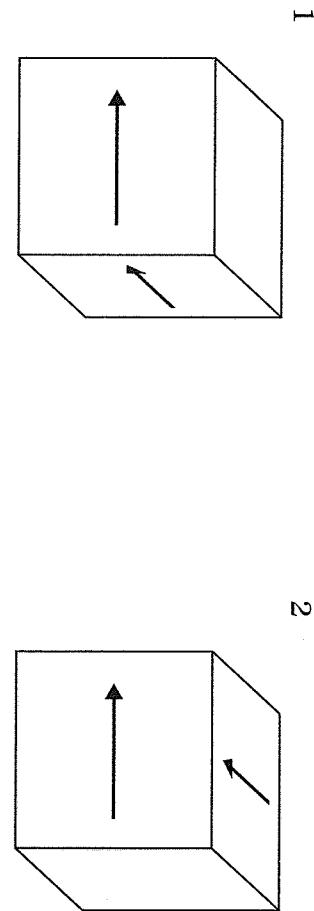
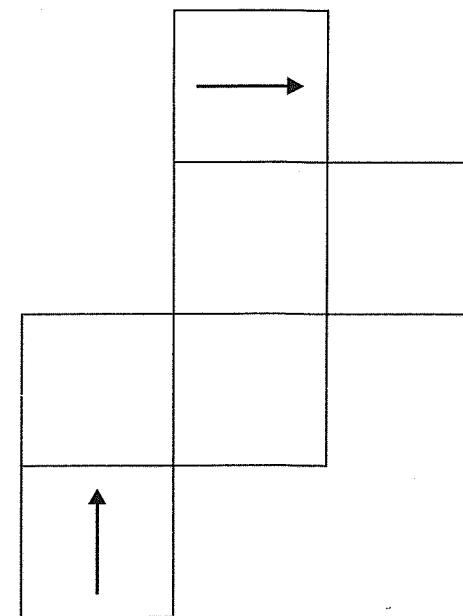
- 1 平成20年のウイルスの患者数を100としたときの平成22年のそれの指數は、120を下回っている。
- 2 平成22年のウイルスの患者数は、平成19年のそれの60%を下回っている。
- 3 平成19年から平成23年までの5年の自然毒の患者数の1年当たりの平均は、300人を下回っている。
- 4 図中の各年の中、細菌の患者数が最も少ないのは、平成21年である。
- 5 平成19年において、ウイルスの患者数は、細菌の患者数を7,000人以上上回っている。

【No.25】次の図のように6個の正方形を組み合わせた型紙がある。この型紙を透き間なく、かつ、重ねることなく並べて正方形を作るととき、必要な型紙の最少枚数はどれか。ただし、型紙は裏返しても回転させてもよいものとする。



- |   |     |
|---|-----|
| 1 | 6枚  |
| 2 | 12枚 |
| 3 | 24枚 |
| 4 | 48枚 |
| 5 | 54枚 |

【No. 26】 次の図は、立方体の展開図に矢印を描いたものであるが、この展開図を矢印が描かれた面を外側にして組み立てたとき、立方体の見え方として、有り得るのはどれか。

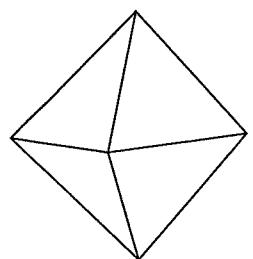


4

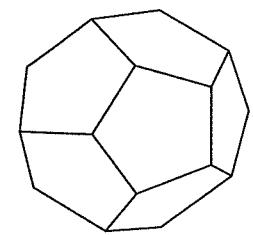
3

5

【No. 27】 正八面体と正十二面体について、各頂点に集まる面の数を全て合計したもののは組合せはどれか。



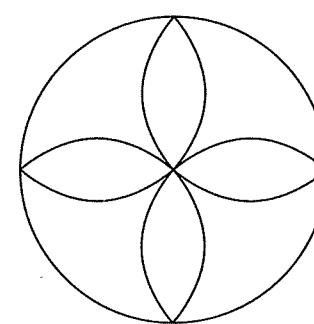
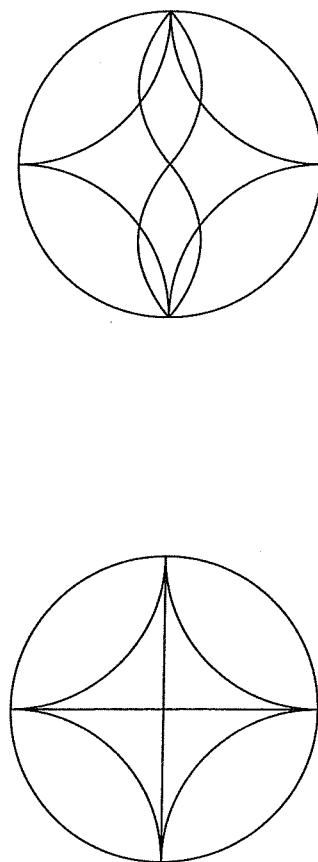
正八面体



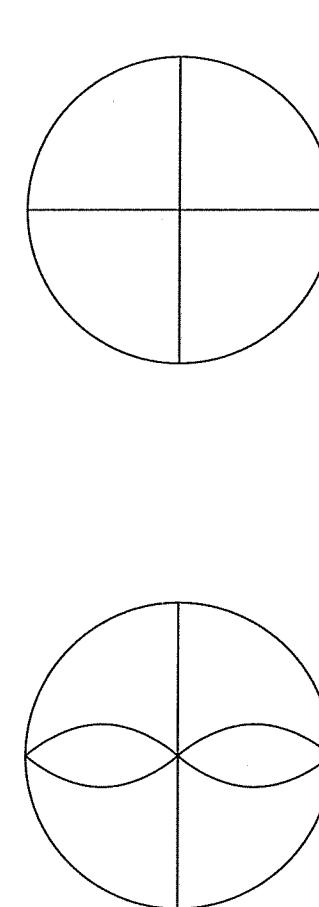
正十二面体

	正八面体	正十二面体
1	16	30
2	24	30
3	24	60
4	32	30
5	32	60

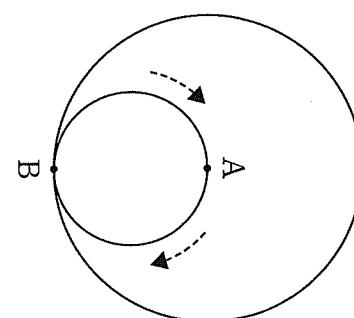
【No.28】 次の図のように、大円の半径を直径とする小円があり、大円の中心と接する点をA、大円と内接する点をBとする。今、小円が大円の内側を円周に沿って滑ることなく矢印の方向に回転したとき、元の位置に戻るまでに点A、点Bが描く軌跡はどれか。



3



2



1

選択解答の問題

~22問のうち17問を選択解答~

【No. 29】～【No. 50】

(P22 ~ P33)

【No. 29】 日本国憲法に規定する社会権に関する記述として、妥当なのはどれか。

- 1 日本国憲法は、フランス人権宣言で初めて登場した社会権の考え方を取り入れ、生存権、教育を受ける権利、労働基本権を保障している。
- 2 生存権とは、国家権力の違法・不当な介入や干渉を排除し、各人の自由を保障する権利である。
- 3 日本国憲法は、すべての国民に、その能力に応じてひとしく教育を受ける権利を保障しており、この権利を保障するために義務教育の無償を定めている。
- 4 最高裁判所は、法律による公務員の争議行為の禁止は、労働三権を保障する憲法の規定に違反するとした。
- 5 最高裁判所は、朝日訴訟において、憲法の生存権の規定は、直接個々の国民に対して具体的な権利を保障したものであり、プログラム規定ではないとした。

【No. 30】 我が国の地方自治制度に関する記述として、妥当なのはどれか。

- 1 地方自治の本旨は、団体自治と住民自治の2つからなり、団体自治の観点から、住民に、条例の制定・改廃の請求権（イニシアティブ）や地方公共団体の長・議員の解職請求権（リコール）が認められている。
- 2 地方公共団体の事務は、当該地方公共団体が固有の事務として独自に処理できる自治事務と、国が本来はたすべき仕事を法令に基づいて地方公共団体が執行する機関委任事務の2つに分類される。
- 3 一つの地方公共団体のみに適用される特別法は、その地方公共団体の有権者による住民投票（レファレンдум）においてその過半数の同意を得なければ、制定することができない。
- 4 地方公共団体の議会は首長に対しても不信任決議権をもっているのに対し、首長は議会の解散権をもっていない。
- 5 地方公共団体は、国から地方交付税交付金や国庫支出金を受けており、いざれもその用途は国から指定されている。

【No.31】 ホップズ又はロックに関する記述として、妥当なのはどれか。

- 1 ホップズは、自然状態では「万人の万人に対する闘争」が起きるので、各人は契約により人民の代表者からなる議会に自然権を委譲し、秩序を維持する必要があるとして、絶対王政を批判した。

- 2 ホップズは、その著書「社会契約論」において、人民集会や人民投票によって意思決定をおこなう直接民主制を否定し、議会を通した間接民主制が理想的な政治体制であるとした。

- 3 ロックは、その著書「法の精神」において、国家権力を立法権・執行権・裁判権に分類し、三権をそれぞれ異なる機関で運用させることで、国家権力の抑制と均衡をはかり、国民の基本的人権を保障しようとすると考えを展開した。
- 4 ロックは、人間が生まれながらにもっている自由・生命・財産の自然権を守るために、人びとは契約によって政府をつくったと論じ、その政府が人民の自然権を侵害した場合には、人民は政府に対し抵抗する権利を行使できるとした。
- 5 ロックは、真に自由・平等であるためには、社会全体の利益をめざす全人民の一般意思による統治が必要であると唱え、その人民の一般意思の行使は譲渡も分割も代表もできないので、人民主権にもとづく直接民主制を主張した。

【No.32】 次のA～Cは、経済学者に関する記述であるが、それぞれに該当する経済学者の組合せとして、妥当なのはどれか。

- A イギリスの経済学者で、比較生産費説を展開し、貿易に対する国家の干渉をやめ自由貿易を行うことが貿易に参加する国の利益になると主張した。

- B イギリスの経済学者で、不況の原因が社会全体の有効需要の不足にあると考え、完全雇用の実現には、政府の積極的な財政政策などによる有効需要の創出が必要であると主張した。

- C ドイツの経済学者で、各国の経済はそれぞれ違った発展段階にあり、遅れて工業化をはかる国は、関税や輸入制限などによって将来育成したいと考える産業を保護する必要があるとして、保護貿易主義を主張した。

- | A      | B    | C    |
|--------|------|------|
| 1 ケインズ | リスト  | リカード |
| 2 リカード | ケインズ | リスト  |
| 3 リカード | リスト  | ケインズ |
| 4 リスト  | ケインズ | リカード |
| 5 リスト  | リカード | ケインズ |

【No. 33】 我が国の社会保障制度に関する記述として、妥当なのはどれか。

- 1 我が国の社会保障制度は、第二次世界大戦後、憲法の自由権の規定にもとづいて整備され、社会保険、公的扶助、社会福祉の3つの柱から成り立っている。
- 2 年金保険における積立方式は、一定期間に支給する年金をその期間の保険料で賄う方式である。
- 3 年金保険における賦課方式は、将来支給される年金の原資をあらかじめ保険料によって積み立てていく方式である。
- 4 公的扶助には、公費と40歳以上の人人が払う保険料を財源として、介護が必要とされる人に介護サービスを提供する制度がある。
- 5 社会保険は、失業、疾病、労働災害などに際して、一定の給付を受ける制度であり、雇用保険、医療保険、労災保険、年金保険、介護保険がある。

【No. 34】 室町時代の文化に関するA～Dの記述のうち、妥当なものを選んだ組合せはどれか。

- A 東求堂の同仁斎と呼ばれる書斎は、床の間、違い棚、明り障子などを備えた寝殿造の代表で、その後の和風住宅の基本となつた。
- B 一寸法師、浦島太郎、物ぐさ太郎などの御伽草子おとぎぞうしと呼ばれる短編物語が、庶民のあいだで普及した。
- C 茶道では、茶寄合や茶の種類を当てる侘び茶わび茶が盛んであり、また、生け花では、華麗な立花様式が定着した。
- D 幸若舞、古淨瑠璃、小歌などが庶民に愛好され、小歌の歌集である閑吟集がつくられた。

- 1 A B
- 2 A C
- 3 A D
- 4 B C
- 5 B D

【No. 35】 第二次世界大戦前の我が国の内閣に関する記述として、妥当なのはどれか。

- 1 原敬内閣は、選挙法を改正し、有権者の納税資格を直接国税10円以上から3円以上に引き下げるとともに、小選挙区制を導入した。
- 2 高橋是清内閣は、普通選挙法を成立させ、納税の有無にかかわらず、満25歳以上の男女全てに衆議院議員の選挙権を与えた。
- 3 田中義一内閣は、国体の変革や私有財産制度の否認を目的とする結社の組織者や加入者を処罰する治安維持法を成立させるとともに、国民を戦争に協力させるため、国民精神総動員運動を展開した。
- 4 加藤高明内閣は、金輸出の再禁止を行うとともに、国家総動員法を制定し、政府は議会の承認なしに勅令によって、戦争遂行に必要な人的・物的資源を統制する権限を得た。
- 5 犬養毅内閣は、陸軍・海軍・外務の三大臣を除く全閣僚が政友会の会員で構成された、日本で最初の本格的な政党内閣であり、高等教育の拡充や地方鉄道の建設などの積極政策をすすめ、金解禁を実施した。

【No. 36】 13世紀以降のアジア諸地域に関する記述として、妥当なのはどれか。

- 1 チャガタイ=ハン国の内紛から、ティムールがカラコルムを都として王朝をおこし、アンカラの戦いでオスマン軍を破り、西アジアにまで領土を拡大した。
- 2 ティムール帝国の衰えに乗じて、イランでは神祕主義教団によつて、イル=ハン国がおこり、アッバース1世の時代に最盛期を迎えた。
- 3 13世紀末、西方に進出したトルコ人は、オスマン帝国を建設し、メフメト2世のときにコンスタンティノープルへ首都を移した。
- 4 ムガル帝国ではインド=イスラーム文化が開花し、アンコール=ワットに代表されるイスラーム建築が発展した。
- 5 15世紀初め、マレー半島にアユタヤ朝がおこり、海上交易の中心地として周辺海域と結びついた。

【No.37】次の文は、インカ帝国に関する記述であるが、文中の空所A～Dに該当する語の組合せとして、妥当なのはどれか。

インカ帝国は、アンデス高地の □ A □ を都として繁栄していた。  
インカの文明は、□ B □ の遺跡が示すように石造建築の技術にすぐれていた  
が、□ C □ は使わなかった。また、キープという □ D □ で記録を残した。

A	B	C	D
1 クスコ	テオティワカン	青銅器	結縄
2 クスコ	マチュピチュ	鉄器	結縄
3 クスコ	マチュピチュ	青銅器	象形文字
4 テノチティラン	テオティワカン	鉄器	象形文字
5 テノチティラン	マチュピチュ	青銅器	結縄

【No.38】次のA～Cは、温帯の気候区に関する記述であるが、それぞれの気候区に属する都市名を選んだ組合せとして、妥当なのはどれか。

A モンスーンや低気圧の影響で雨が多く、夏に集中する。また、低地の夏は熱帯  
悩みに暑い。冬には、乾季がある。

B 一年を通じて降水量は平均しており、夏は涼しく、冬は緯度が高いわりに温暖  
である。

C 夏は晴天の日が続き高温で乾燥し、冬は温暖で、海で発生・発達する温帯低気  
圧のため降雨に恵まれる。

A	B	C
1 ローマ	香港	ロンドン
2 ローマ	香港	ダーウィン
3 香港	ダーウィン	ローマ
4 香港	ロンドン	ローマ
5 ダーウィン	ローマ	ロンドン

**[No. 39]** 次のA～Cは、江戸時代の思想家に関する記述であるが、それぞれに該当する思想家名の組合せとして、妥当なのはどれか。

A 「春鑑抄」を著し、天地自然に上下高低の理があるように、人間社会にも身分の高い者、低い者といった秩序として上下定分の理があるとした。

B 「翁問答」を著し、あらゆる人間関係を成立させる人倫の基本原理である孝を万物の根本原理と考えた。晩年は陽明学に共鳴し、眞の良知は実践をはなれば成立せず、孝を中心とする徳を実行すべきであると説いた。

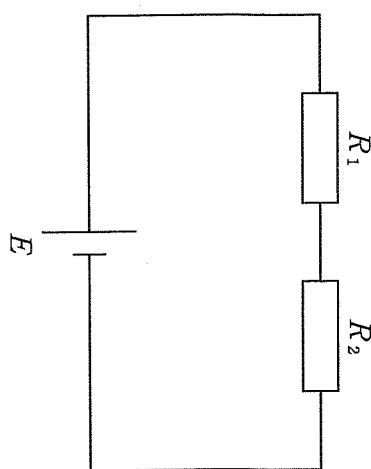
C 「弁道」を著し、古文辞学を唱えて「論語」以前の「六經」を研究し、そこに中国古代の聖人が定めた先王の道を見いだした。それは、先王が国を統治するために入為的に作った、安定した社会秩序を実現するための安天下の道だと考えた。

	A	B	C
1	荻生徂徠	中江藤樹	林羅山
2	中江藤樹	荻生徂徎	林羅山
3	中江藤樹	林羅山	荻生徂徠
4	林羅山	荻生徂徎	中江藤樹
5	林羅山	中江藤樹	荻生徂徠

**[No. 40]** 地上から初速度29.4m/sでポールを鉛直上向きに打ち上げたとき、ポールが達する最高点の高さとして、最も妥当なのはどれか。ただし、重力加速度は9.8m/s<sup>2</sup>とし、空気の抵抗は考えないものとする。

1	19.6 m
2	24.5 m
3	39.2 m
4	44.1 m
5	78.4 m

【No.41】 次の図のような直流回路において、電源の電圧が  $E = 9$  V、各抵抗の抵抗値が  $R_1 = 50\Omega$ 、 $R_2 = 40\Omega$  であるとき、抵抗  $R_1$  で消費される電力  $P_1$ 、抵抗  $R_2$  で消費される電力  $P_2$  の組合せとして、妥当なのはどれか。ただし、電源の内部抵抗は考えないものとする。



	$P_1$	$P_2$
1	0.04 W	0.05 W
2	0.05 W	0.04 W
3	0.4 W	0.5 W
4	0.5 W	0.4 W
5	5 W	4 W

【No.42】 次の物質A～Eのうち、その水溶液が塩基性を示すものを選んだ組合せはどれか。

- A アンモニア
- B 酢酸
- C 水酸化ナトリウム
- D 二酸化炭素
- E フッ化水素

- 1 A C
- 2 A D
- 3 B D
- 4 B E
- 5 C E

[No. 43] 次のア～オのうち、元素の周期表の17族に属する元素の組合せとして、妥当なのはどれか。

- |   |    |
|---|----|
| ア | Kr |
| イ | I  |
| ウ | Ar |
| エ | Br |
| オ | Xe |

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | ア | ウ |
| 2 | ア | エ |
| 3 | イ | エ |
| 4 | イ | オ |
| 5 | ウ | オ |

[No. 44] メンデルの遺伝の法則に関するA～Dの記述のうち、妥当ものを選んだ組合せはどれか。

A エンドウの種子の形が丸形としわ形のように、対となる形質を対立形質といい、それぞれの対立形質に対応する遺伝子を対立遺伝子という。

B 雜種第二代には優性形質と劣性形質の両方が現れ、それぞれの個体数の比が1：1となる。これを、分離の法則という。

C 1対の対立形質をもった親どうしを交配すると、雑種第一代には両親のいずれか一方の形質だけが現れる。これを、優性の法則という。

D 1対の対立遺伝子は、1対の相同染色体上に存在し、配偶子ができるときには分離して、別々の配偶子に入る。これを、独立の法則といいう。

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | A | B |
| 2 | A | C |
| 3 | A | D |
| 4 | B | C |
| 5 | B | D |

【No.45】 次の文は、藻類に関する記述であるが、文中の空所A～Cに該当する語の組合せとして、妥当なのはどれか。

水中で生活する藻類も陸上植物と同じように光合成を行い、炭水化物などの有機物をつくっている。光合成に関与する色素の種類によって、テングサは  A 、コンブ、ワカメは  B 、アナアオサは  C に分類される。

A	B	C
1 紅藻類	褐藻類	緑藻類
2 紅藻類	緑藻類	ケイ藻類
3 褐藻類	紅藻類	緑藻類
4 褐藻類	緑藻類	ケイ藻類
5 ケイ藻類	褐藻類	紅藻類

【No.46】 次の文は、太陽に関する記述であるが、文中の空所A～Cに該当する語の組合せとして、妥当なのはどれか。

太陽系の中の恒星である太陽は高温のガスでできている。太陽の表面には、周囲よりも温度が  A ために黒く見える黒点がある。皆既日食のときには、月に隠された太陽の周りに  B が見られる。また、 B の中に炎のように見えるものが  C である。

A	B	C
1 低い	コロナ	プロミネンス
2 低い	プロミネンス	コロナ
3 低い	マントル	プロミネンス
4 高い	コロナ	マントル
5 高い	プロミネンス	コロナ

【No.47】 次の熟語の組合せA～Eのうち、双方の空所に入る漢字が同じものを選んだ組合せとして、妥当なのはどれか。

- |   |                               |   |                               |
|---|-------------------------------|---|-------------------------------|
| A | 正真正 <input type="checkbox"/>  | — | 有 <input type="checkbox"/> 無実 |
| B | 支離滅 <input type="checkbox"/>  | — | 秋霜 <input type="checkbox"/> 日 |
| C | 日 <input type="checkbox"/> 月歩 | — | <input type="checkbox"/> 出鬼没  |
| D | <input type="checkbox"/> 意專心  | — | 千載 <input type="checkbox"/> 遇 |
| E | 傍若 <input type="checkbox"/> 人 | — | <input type="checkbox"/> 味乾燥  |

- 1 A B
- 2 A C
- 3 B D
- 4 C E
- 5 D E

【No.48】 ことわざ又は慣用句の意味を説明したA～Dの記述のうち、妥当なものを選んだ組合せはどれか。

- A 「<sup>虻</sup>蜂取らず」とは、二つのものを同時に手に入れようとして、かえって両方とも手に入れることができなくなるたとえをいう。
- B 「前門の虎後門の狼」<sup>おおかみ</sup>とは、危険を冒して思い切ったことをしなければ、大きな成果は得られないというたとえをいう。
- C 「横車を押す」とは、人の仕事に横から余計な干渉をしたり、人が話している最中に口をはさんだりするたとえをいう。
- D 「瓜田に履<sup>か</sup>を納<sup>な</sup>れず」とは、疑いを受けるような、まぎらわしい行為は避けたほうがよいというたとえをいう。

- 1 A B
- 2 A C
- 3 A D
- 4 B C
- 5 B D

【No. 49】 次のA～Eは「万葉集」に収められている短歌であるが、下線部ア～オの解釈として、妥当なのはどれか。

A 安騎の野に宿る旅人うちなびきいも寝らめやも古思ふに

B ふたり行けど行き過ぎかたき秋山をいかにか君がひとり越ゆらむ ア

C 世の中を憂しとやさしと思へども飛び立ちかねつ鳥にしあらねば ウ

D 信濃なる千曲の川のきざれ石も君し踏みてば玉と拾はむ エ

E 畏みと告らずありしをみ越路の手前にたちて妹が名告りつ オ

1 下線部アは、「昔を思っているうちに寝入ってしまうかもしれない」という意味である。

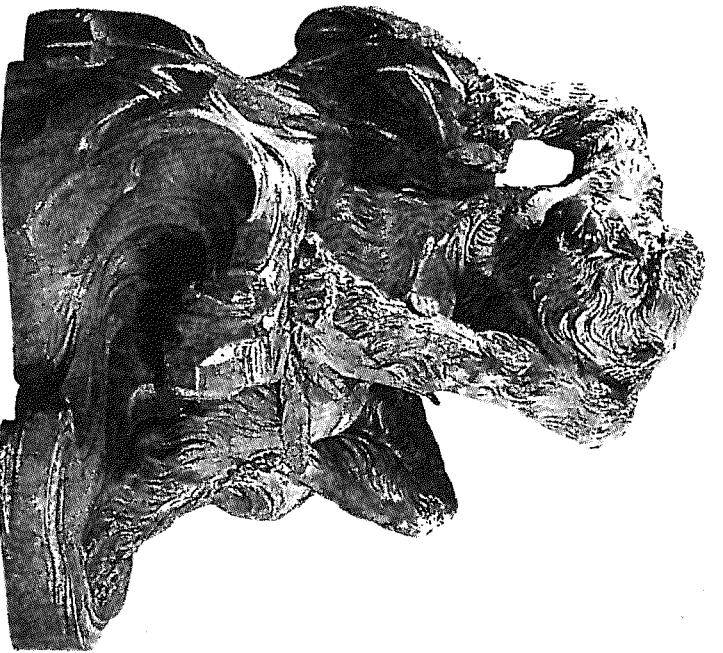
2 下線部イは、「二人で行くと通り過ぎてしまった」という意味である。

3 下線部ウは、「飛び立つこともできない、鳥ではないのだから」という意味である。

4 下線部エは、「あなたが踏んだ玉なのだから拾わないでおきましょう」という意味である。

5 下線部オは、「妹が名のつてしまつた」という意味である。

【No. 50】次の彫刻と文は、我が国の木彫とそれに関する記述であるが、文中の空所Aに該当する人物名はどれか。



この彫刻は、彫刻家 A 作の「老猿」であり、取り逃がした鷲の羽をにぎり、空を鋭くにらむ老猿の姿である。

- 1 青木繁
- 2 萩原守衛
- 3 黒田清輝
- 4 高橋由一
- 5 高村光雲

平成25年度 III類採用 教養試験 正答

No.	正答	No.	正答	No.	正答	No.	正答	No.	正答
1	5	11	1	21	4	31	4	41	4
2	4	12	3	22	2	32	2	42	1
3	3	13	4	23	1	33	5	43	3
4	3	14	4	24	4	34	5	44	2
5	5	15	3	25	3	35	1	45	1
6	5	16	2	26	5	36	3	46	1
7	2	17	4	27	3	37	2	47	5
8	5	18	4	28	1	38	4	48	3
9	2	19	2	29	3	39	5	49	3
10	1	20	5	30	3	40	4	50	5

## III類

# 事務作文問題

平成25年9月施行

特別区職員 III類採用試験

指示があるまで開いてはいけません。

## 注意

- 1 作文は解答用紙に記入してください。問題に記入しても採点しません。
- 2 解答時間は1時間20分です。
- 3 字数は600字以上1,000字程度です。
- 4 余白はメモに使ってください。
- 5 問題は持ち帰ってください。

# 作 文 課 題

社会に貢献すること

※作文の題名は、作文用紙の1ページの題名欄に印刷しています。