

H—(2331)—

教 養

試 験 問 題

注 意 事 項

1. 問題は 45 題(34 ページ)で、解答時間は正味 1 時間 40 分です。
2. 解答に当たって計算などが必要なときは、余白部分を使用してください。
3. 試験時間中に、この問題集を切り取ったり、転記したりしないでください。
4. この問題集は、本試験種目終了後に持ち帰りができます。
5. 本試験種目の途中で退室はできません。
6. 下欄に受験番号等を記入してください。

第1次試験地	試 験 の 区 分		受験番号	氏 名
	職 種	地 域		

指示があるまで中を開いてはいけません。

【No. 1】次は、日本国憲法の前文の抜粋であるが、A～Dに当てはまるものの組合せとして最も妥当なのはどれか。

日本国民は、正当に選挙された国会における代表者を通じて行動し、われらとわれらの子孫のために、諸国民との協和による成果と、わが国全土にわたつて のもたらす恵沢を確保し、政府の行為によつて再び戦争の惨禍が起ることのないやうにすることを決意し、ここに が国民に存することを宣言し、この憲法を確定する。そもそも国政は、国民の厳粛な によるものであつて、その権威は に由来し、その権力は国民の代表者がこれを行使し、その福利は国民がこれを享受する。これは人類普遍の原理であり、この憲法は、かかる原理に基くものである。われらは、これに反する一切の憲法、法令及び詔勅を排除する。

	A	B	C	D
1.	自由	統治権	信託	国民
2.	自由	主権	信託	憲法
3.	自由	主権	信託	国民
4.	平和	統治権	信賴	憲法
5.	平和	主権	信賴	憲法

【No. 2】 次のA, B, Cは, 各国の政治体制に関する記述であるが, 該当する国の組合せとして最も妥当なのはどれか。

A: この国は, 議会は上院(貴族院)と下院(庶民院)からなり, 下院優位の原則が確立されている。一般に, 下院の多数党の党首が首相となり, 内閣を組織する。内閣は連帯して議会に責任を負い, 議会在内閣の不信任決議をした場合には, 総辞職するか議会を解散して国民に信を問う。

B: この国は, 立法・行政・司法の三権を厳格に分離して抑制・均衡させる政治制度を採用している。その特徴は, 行政府が議会の信任に依存しないで自立する大統領制にある。大統領には, 法案提出権はないが教書による立法勧告権と, 議会の可決した法案への署名を拒むことのできる拒否権がある。

C: この国は, 第五共和国憲法の制定により, 大統領の権限が大きく強化された。大統領は, 首相任命権や国民議会(下院)の解散権, 重要問題を国民投票に直接かける権限などをもっている。一方で, 内閣は, 国民議会の信任を受けなければならないなど, 議院内閣制の要素も有している。

A	B	C
1. 英国	ロシア	ドイツ
2. 英国	米国	ドイツ
3. 英国	米国	フランス
4. ドイツ	ロシア	フランス
5. ドイツ	米国	フランス

【No. 3】 経済上の用語, 概念などに関する記述として最も妥当なのはどれか。

1. 租税は直接税と間接税に大別される。我が国では, 消費者が支払う消費税や勤労者が支払う所得税は直接税であり, 企業が支払う法人税は間接税である。

2. 「規模の利益」(スケール・メリット)とは, 企業がその活動範囲を多角化させることによって, 企業活動が効率化することをいう。一般に, 規模の利益が存在する産業では完全競争市場が成立しやすい。

3. 政府が提供する財やサービスは公共財と呼ばれ, その例として治安維持や公共交通輸送が挙げられる。公共財の特徴は, 国民が, 各自の納税額に応じて財やサービスの提供を受ける点にある。

4. スタグフレーションとは, 景気停滞期に物価が下落する現象をいう。これに対して, 景気が拡大期にあるなかで物価が下落する現象は, デフレーションと呼ばれる。

5. 国内総生産(GDP)とは, 一定期間に一国内で生産された付加価値の合計額である。付加価値は, 総生産額から中間生産物(原料や半製品)の購入費用を差し引いたものとされる。

【No. 4】 我が国の労働事情に関する記述として最も妥当なのはどれか。

1. 求職者に対して職業紹介を行うハローワークは、かつては公共職業安定所と呼ばれる地方自治体の一機関であったが、現在は民営化されている。
2. 勤労権、団結権、団体交渉権は労働三権と呼ばれ、憲法で保障されている。欧米で認められている争議権は、我が国の労働者には認められていない。
3. 募集、採用、配置、昇進などに関する男女差別の禁止については、いわゆる男女雇用機会均等法に定められている。また、セクシュアル・ハラスメントの防止義務が事業主に対して課されている。
4. 我が国では、労働力の確保のために、外国人労働者が単純労働に就くことを認めているが、教育や技術などの専門的職業に従事することは認めていない。
5. 育児・介護に従事する労働者のため、いわゆる育児・介護休業法が制定されている。育児休業の利用は女性に限られているが、介護のための休業は男女どちらでも利用可能である。

【No. 5】 次のA、B、Cは、国家や政治について考察した思想家に関する記述であるが、これらに該当する人物の組合せとして最も妥当なのはどれか。

A：国家を構成する統治者階級、軍人階級、生産者階級が、それぞれ知恵、勇気、節制の徳を発揮すれば、国家全体に正義が実現されると考えた。その上で、知恵にすぐれた哲学者が政治を行う哲人政治によって、正義の実現された理想国家になるとした。

B：国家とは、家族と市民社会とを総合し統一したものであり、家族のもつ人間相互の結びつきと市民社会のもつ個人の独立性とがともに生かされている共同体であり、人倫の最高の形態であるとした。また、歴史を動かす絶対精神は、弁証法という論理に従って展開していくと考えた。

C：『論語』以前の六経^{りくけい}を研究することで、中国古代の聖王が定めた先王の道を見いだした。そして、個人の道徳的修養の積み重ねが天下の安泰につながるとみる朱子学を批判して礼楽刑政の道を主張し、儒学の目的は、世をおさめ民を救うことにありとて、経世済民の人為的なくふうを政治の任務とした。

A	B	C
1. ソクラテス	カント	林羅山
2. アリストテレス	カント	林羅山
3. アリストテレス	ヘーゲル	荻生徂徠
4. プラトン	ヘーゲル	荻生徂徠
5. プラトン	ヘーゲル	林羅山

【No. 6】 平安時代の文化に関する記述として最も妥当なのはどれか。

1. 密教の広がりにより、鞍作止利くらつくりのとりによって法隆寺金堂釈迦三尊像などがつくられ、また、運慶や快慶が優れた仏像作品を残した。
2. 日本風の大和絵にかわり、唐絵があらわれ、『鳥獣戯画』、『源氏物語絵巻』、『風神雷神図』などの絵巻物や屏風絵がつけられた。
3. 仮名文字の発明により、和歌や物語が発展し、和歌では、最初の勅撰和歌集である古今和歌集が紀貫之らによって編集された。
4. 貴族のための書院造りにかわり、武士の台頭に伴い寝殿造りが発展し、その手法と配置を取り入れた平等院鳳凰堂が平清盛によって建てられた。
5. 平安時代後期になると、桓武天皇の援助で最澄、空海が唐に渡り、帰国後、それぞれ天台宗、浄土真宗を開き、後の日本仏教に影響をあたえた。

【No. 7】 室町時代から江戸時代にかけて行われた内政・外交に関するA～Dの記述を、古いものから順に並べたものとして最も妥当なのはどれか。

- A：大名の反乱防止のため、大名統制の基本法として武家諸法度を制定し、大名としての心構えを示すとともに城の新築や無断の改修を禁じるなどした。
- B：交易による経済的利益と九州支配の強化を考え、明との国交を開き貿易を始めたが、この貿易は勘合を携帯する船だけに貿易が許された朝貢形式のものであった。
- C：キリスト教の禁圧のため、すべての人々をいずれかの寺の檀家とし、宗門人別帳しゅうもんを村や町ごとにつくらせる寺請制度を設けた。
- D：検地や重税に反対する一揆の動きを封じるため、方広寺の大仏建立を口実に刀狩を行い、農民から武器を没収した。

1. B→C→D→A
2. B→D→A→C
3. B→D→C→A
4. D→B→A→C
5. D→B→C→A

【No. 8】 第二次世界大戦後の歴史に関する記述として最も妥当なのはどれか。

1. スターリンは、いわゆるトルーマン批判において、あらゆるところで米国の影響を阻止することを宣言した。そして、マーシャル・プランを発表し、東欧諸国に巨額の経済援助を行った。
2. 朝鮮半島では、1950年に朝鮮戦争が起こった。休戦協定の締結後、米国占領下の南部では大韓民国が、中国占領下の北部では朝鮮民主主義人民共和国がそれぞれ成立した。
3. フルシチョフは、1950年代、ソ連と日本の国交を回復するなど、東西両陣営の平和共存を求める外交を進めた。また、米英仏ソ4か国の首脳によるジュネーブ巨頭会談が開かれ、「雪解け時代」の到来と言われた。
4. キューバ危機では、米ソ両国間に核戦争勃発の危機が高まった。これは、カストロ政権が、資本主義導入の方針を打ち出したことに対して、ソ連が強く反発したことが契機となって発生した。
5. 中国では、反帝国主義・軍閥打倒を目指して、共産党が国民党と連合し「国共合作」が実現した。両党はソ連から支援を受け、毛沢東を主席、蔣介石を首相とする中華人民共和国を建国した。

【No. 9】 15世紀以降の女王や女帝に関する記述として最も妥当なのはどれか。

1. イギリスのエリザベス1世は、自身の結婚問題を機に宗教改革を行い、首長法を制定してイギリス国教会をつくり、カトリックを弾圧した。また、東インド会社を設立し、アジアへの支配を広げ、インド帝国を成立させた。
2. オーストリアのマリア＝テレジアは、ハプスブルク家継承をめぐるオーストリア継承戦争においてプロイセンに勝利し、講和条約のカルロヴィッツ条約で神聖ローマ皇帝となることが認められた。
3. ロシア帝国のエカチェリーナ2世は、プガチョフの農民反乱を機に農奴制を廃止し、啓蒙専制君主として、農業の近代化を目指してコルホーズやソフホーズなどを設けた。
4. 清の西太后は中国史上唯一の女帝であり、洪秀全や林則徐を重用し、洋務運動や政治改革を行って、欧米列強諸国の進出に対抗を図ったが、太平天国の乱によってその座を追われた。
5. スペイン王国をフェルナンド国王と共同統治したイサベル女王は、イスラーム勢力最後の拠点であるグラナダを攻略し、イベリア半島での国土回復運動(レコンキスタ)を成し遂げた。また、コロンブスの航海を支援した。

【No. 10】 次のⅠ，Ⅱ，Ⅲは，我が国にみられる海岸地形に関する記述であるが，A～Dに当てはまるものの組合せとして最も妥当なのはどれか。

Ⅰ：沿岸流によって運ばれた砂礫が，入り江の一方の端から海中に細長く堤状に堆積してできた地形を という。この地形は，北海道の などにみられる。

Ⅱ：湾の入口に発達した砂州などによって外海と切り離されて生じた浅い湖を という。汽水湖の多くはこの成因によって形成されたものである。この地形は，中国地方の中海などにみられる。

Ⅲ：海岸段丘は，海面の低下や地震による隆起により，海食台の平坦面が海面より高くなることによって形成される。この地形は，四国地方の などにみられる。

	A	B	C	D
1.	三角州	野付崎	潟湖	佐田岬半島
2.	三角州	御前崎	三日月湖	佐田岬半島
3.	三角州	野付崎	三日月湖	室戸半島
4.	砂嘴	野付崎	潟湖	室戸半島
5.	砂嘴	御前崎	三日月湖	室戸半島

【No. 11】 地球の時差に関するA～Dの記述のうち，妥当なもののみを挙げているのはどれか。

A：日付変更線は経度180度付近にあり，この線を西から東へ越えるときは日付を1日前に遅らせ，逆に東から西に越えるときは1日進める。

B：本初子午線は大西洋上にある線である。この線は経度0度付近にあり，グリニッジ標準時と定められているが，国境や陸地の部分を避けるために折れ曲がっているところがある。

C：経度15度ごとに1時間の時差が生じる。各国はそれぞれの国の社会的条件を加味しながら標準時となる経線を定めているが，複数の標準時を採用している国もある。

D：サマータイムとは夏期に時刻を1時間遅らせることである。サマータイムを最初に導入したのはアメリカ合衆国であり，実施国は，いずれも北半球の中・高緯度の地域に分布している。

1. A, B
2. A, C
3. B, C
4. B, D
5. C, D

【No. 12】 次は、ある画家に関する記述であるが、A～Eのうちこの画家の作品のみを挙げているのはどれか。

彼の作品は当初暗い色調の画面であったが、印象派画家の作品や日本の浮世絵の影響を受けて明るい印象派風のものに変わっていき、はげしい筆触とまばゆい色彩で感情を表現した個性的な作品を残した。代表的な作品には、『ひまわり』、『アルルの寝室』などがある。

A



B



C



D



E



1. A, C
2. A, D
3. B, E
4. C, D
5. C, E

【No. 13】 次の□に同じ漢字が入るものの組合せとして最も妥当なのはどれか。

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. 損害を弁 ^{シヨウ} □する。 | — 演劇を鑑 ^{シヨウ} □する。 |
| 2. 確認を□底 ^{テツ} する。 | — 発言を□回 ^{テツ} する。 |
| 3. 事態が紛 ^{キョウ} □する。 | — 真相を□明 ^{キョウ} する。 |
| 4. 路面が□結 ^{トウ} する。 | — 新しい病□ ^{トウ} を建てる。 |
| 5. 鳩は平和を象 ^{チョウ} □する。 | — 手数料を□取 ^{チョウ} する。 |

【No. 14】 次の□には「右」か「左」のどちらかが入る。□に入る文字と文の意味の組合せとして最も妥当なのはどれか。

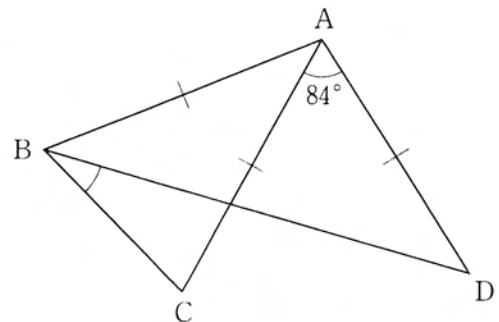
家業が□前になる。

□に入る文字

文の意味

- | | |
|------|----------------------------------|
| 1. 右 | 家業がうまくいかなくなるということ。 |
| 2. 左 | 家業がうまくいかなくなるということ。 |
| 3. 右 | 家業がうまくいき、暮らしが楽になるということ。 |
| 4. 右 | 家業がうまくいくことで、かえって生活に余裕がなくなるということ。 |
| 5. 左 | 家業がうまくいくことで、かえって生活に余裕がなくなるということ。 |

【No. 15】 図の点 A は、点 B, C, D から等距離にある点である。∠CAD = 84° であるとき、∠CBD はいくらか。



1. 28°
2. 36°
3. 40°
4. 42°
5. 48°

【No. 16】 3点(0, -2), (1, -1), (2, 2)を通る2次関数のグラフを描き, これを x 軸方向に-1, y 軸方向に+3だけ平行移動した。このときの2次関数はどれか。

1. $y = x^2 + x + 1$

2. $y = x^2 + x + 2$

3. $y = x^2 + 2x + 1$

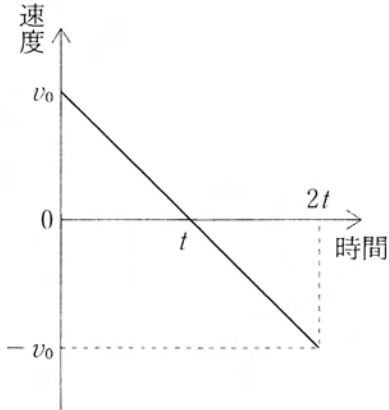
4. $y = x^2 + 2x + 2$

5. $y = x^2 + 3x + 1$

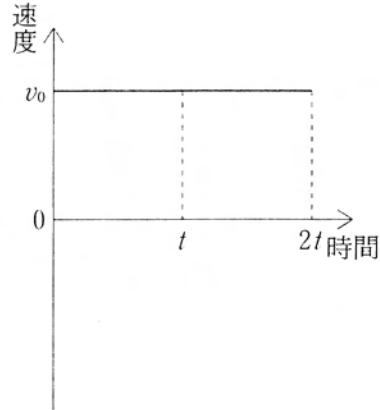
【No. 17】 ボールを鉛直上向きに、初速度 v_0 で投げ上げた。ボールは t 秒後に最高点に達した後、鉛直下向きに方向を変え、速度を増しながら落下してきた。投げ上げた位置に戻ったのは、 $2t$ 秒後であった。

この一連の動きを、縦軸を速度(上向きを正とする)、横軸を時間としてグラフに表した場合、その概形として最も妥当なのはどれか。

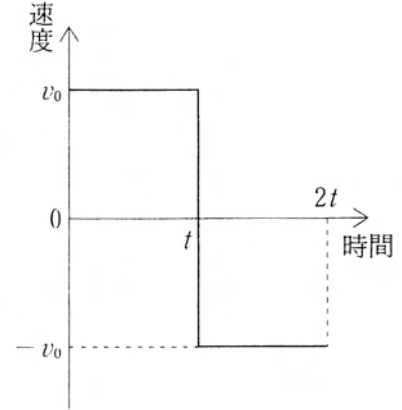
1.



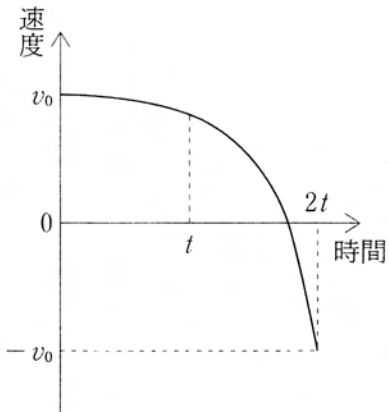
2.



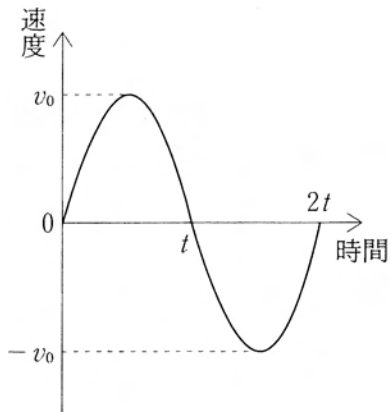
3.



4.



5.



【No. 18】 音と光に関する記述として最も妥当なのはどれか。

1. 音は縦波、光は横波であるが、いずれも真空中を伝わる。
2. 同じ温度で比べると、空気中よりも水中の方が、音は速く伝わる。
3. 夜になると遠くの音がよく聞こえるのは、地表付近の空気の温度が下がると、昼と違い、音が上向きに屈折するためである。
4. 静止している観測者に音源が近づくと音が高く聞こえるのは、音の速さが変化するためである。
5. 可視光線のうち、青色の光は波長が長い散乱されやすく、赤色の光は波長が短い散乱されにくい。

【No. 19】 次は、水素イオン濃度 $[H^+]$ と水素イオン指数 (pH) に関する記述であるが、A～Dに当てはまるものの組合せとして最も妥当なのはどれか。

水溶液の酸性・塩基性は、水素イオン濃度 $[H^+]$ $[\text{mol/L}]$ で表すことができ、酸性・塩基性の度合いを簡単な数の値で表すため pH が一般に用いられている。pH の値が 2 だけ大きくなると、水素イオン濃度は になる。

25°C の純水の pH の値は 7 とされるが、その純水を空気中に放置すると、 が溶解込み、電離をするため、pH の値は 7 よりも 。ゆえに、大気中の が溶解込む雨も弱い酸性を示すこととなるが、いわゆる酸性雨では大気中の などが多く溶け込んだ結果、pH の値はさらに 。

	A	B	C	D
1.	100 分の 1	二酸化炭素(CO ₂)	小さくなる	二酸化硫黄(SO ₂)
2.	100 分の 1	窒素(N ₂)	大きくなる	一酸化窒素(NO)
3.	100 倍	二酸化炭素(CO ₂)	大きくなる	一酸化窒素(NO)
4.	100 倍	二酸化炭素(CO ₂)	大きくなる	二酸化硫黄(SO ₂)
5.	100 倍	窒素(N ₂)	小さくなる	一酸化窒素(NO)

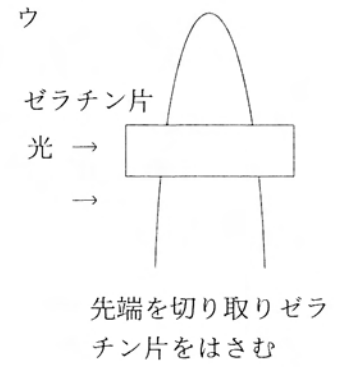
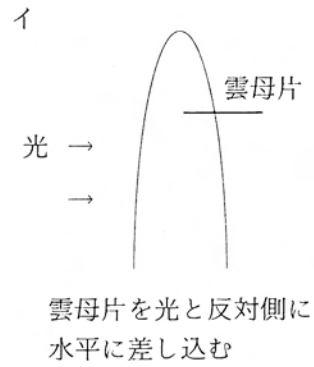
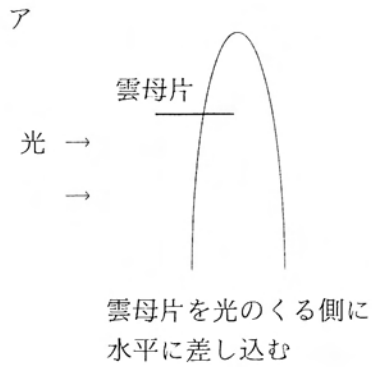
【No. 20】 次は、物質に関する記述であるが、ア、イ、ウに当てはまるものの組合せとして最も妥当なのはどれか。なお、原子量は $H = 1$ 、 $C = 12$ 、 $O = 16$ とする。

物質は原子・分子・イオンなどの粒子からできており、物質の量を表すときには含まれている粒子の個数を用いるが、 12 g 中に含まれる原子の数をアボガドロ数といい、約 6.0×10^{23} である。アボガドロ数個の粒子の集団を 1 単位として表した粒子の量を物質量といい、単位記号 mol をつけて表す。たとえば、水 H_2O 360 g の物質量は mol である。

また、同じ 1 mol の水素 H_2 と酸素 O_2 の気体の体積を、同温、同圧の条件で比較すると、。

ア	イ	ウ
1. 炭素原子 ^{12}C	20	酸素は水素より大きい
2. 炭素原子 ^{12}C	20	両者は等しい
3. 炭素原子 ^{12}C	30	両者は等しい
4. 酸素原子 ^{16}O	30	両者は等しい
5. 酸素原子 ^{16}O	30	酸素は水素より大きい

【No. 21】 光を当てると光の方向に屈曲するマカラスムギの^{ようようしょう}幼葉鞘を用いて、暗所で図のような実験を行ったところ、ア、イ、ウのうち、二つのみ光の方向(左)に屈曲したものがあつた。屈曲した幼葉鞘と、A、B、Cのうち、この屈曲に関係している植物ホルモンを組み合わせたものとして最も妥当なのはどれか。



- A：オーキシン
- B：エチレン
- C：サイトカイニン

1. ア、ウ A
2. イ、ウ A
3. ア、イ B
4. イ、ウ B
5. ア、ウ C

【No. 22】 次のA, B, Cは, 地球型惑星と呼ばれる水星, 金星, 火星に関する記述である。それぞれに当てはまる記述の組合せとして最も妥当なのはどれか。

A：大きさや質量が地球に似ている惑星である。二酸化炭素を主成分とする厚い大気に覆われているので, 温室効果のために表面温度は約 460°C に達する。

B：赤道面は軌道面に対して約 25° 傾いており, 季節変化がある惑星である。二酸化炭素を主成分とする薄い大気があり, また, 巨大な火山や, 水の流れたあとを示す地形もみられる。

C：太陽系で最も小さい惑星である。大気はほとんどなく, 表面は多数のクレーターで覆われている。

	水星	金星	火星
1.	A	C	B
2.	B	A	C
3.	B	C	A
4.	C	A	B
5.	C	B	A

【No. 23】 次の文の内容と合致するものとして最も妥当なのはどれか。

Names are becoming increasingly diverse in the United States. Parents are spending more time mulling over*¹ what to name their child, said Laura Wattenberg, founder of the book and blog BabyNameWizard.com. The possibilities are endless, and not even experts can pinpoint an exact number of names in America. In recent decades, Wattenberg said popular baby names are becoming a smaller fraction of what parents are choosing for their children.

Brett Pelham, a psychology professor, discovered names can affect where a person decides to live. Women named Georgia and Virginia are about 44 percent more likely to move to a state with the same name, according to his research. Pelham attributes the naming phenomenon to “implicit egotism,” the idea that people unconsciously select things, places and other people that resemble them. A name can affect academic achievement, said professors Leif Nelson and Joseph Simmons in their 2007 study. After analyzing grades, they found students with names that began with a C or D earned lower grade point averages than those that started with an A or a B.

These studies are not absolute. But one thing is clear : A name is more than a name. “It’s a decision that people really do put in time, effort and weight,” says June Rifkin, author of a compilation*² of baby names released in 2006. “I don’t think it is haphazard*³. There is a lot of consideration because their child will have to have their name for the rest of their lives.”

(注) *¹ mull over : ～についてじっくり考える *² compilation : 編集物

*³ haphazard : 偶然

1. ここ 10 年間を見ると、短くて覚えやすい名前が子どもの名前として選ばれてきている。
2. 自分の名前と同じ名前の州がある女性は、無意識のうちにその州に移り住む傾向がある。
3. 親は無意識のうちに、自分が昔憧れていた人に関係した名前を子どもに付けることが多い。
4. 学業成績が良くなることを期待されて名前を付けられた子どもは、そうでない子どもよりも学業成績が良い傾向にある。
5. 子どもに対して、その名前を付けた理由をきちんと説明すべきだと考える親が増えている。

【No. 24】 次の文の内容と合致するものとして最も妥当なのはどれか。

“Small talk” — casual conversation that is light, safe and impersonal in content — is an essential component of everyday manners. It is what comes after someone has “broken the ice*1.” Participating in small talk is an everyday event and it is important to know how to do it properly.

First, small talk requires the cooperation of both parties*2. At the beginning, if only one person is asking questions and the other person is answering in short phrases, the conversation will eventually stop. If both parties are contributing equally by responding to questions and then asking other questions, the conversation will continue.

Second, if both people seem interested in conversing, they may have to try several subjects before they find one that they are both interested in. If a person mentions that he is from Dallas, for instance, then you can ask about the city and what kinds of things are interesting to do there. If a person mentions that he is just visiting the city where you are, then you can ask how long he will be in town and whether he is on business or just sightseeing.

Another good way to continue a conversation is to ask the other person’s advice on subjects related to his or her hobbies. If he is interested in baseball, then ask which team he supports. If she is interested in gardening, then ask advice on how she takes care of her plants.

“Small talk” may lead nowhere or it may lead to lasting friendship, but whichever the case, it is important to leave a good impression by showing interest in other person and a willingness to show who you are.

(注) *1 break the ice : 会話の糸口を見つける *2 both parties : 両当事者

1. “small talk” とは、話の本題に入る前に行く、しゃれを利かせた小咄^{こぼなし}のことである。
2. “small talk” を続けるためには、片方は聞き役として相手の話を傾聴することが大切である。
3. “small talk” を行うマナーとして、相手の出身地のことなどを話題にしない方がよい。
4. “small talk” を続けるためには、相手の趣味とする分野について助言を求めるとよい。
5. “small talk” はその場限りのものであり、真の友情につながることはない。

【No. 25】 次の文の内容と合致するものとして最も妥当なのはどれか。

By the age of 21, the typical American has spent 10,000 hours playing computer games. Why, the experts wail*¹, are so many people wasting their lives solving meaningless puzzles in virtual worlds?

Now some other experts -- ones who have actually played these games -- are asking more interesting questions. Why are these virtual worlds so much more absorbing*² than school and work? How could these gamers' labors be used to solve real-world puzzles? Why can't life be more like a video game?

"Gamers are engaged, focused, and happy," says a professor at Indiana University.

"Many activities in games are not very different from work activities. Look at information on a screen, discern immediate objectives, choose what to click and drag."

《中略》

To properly apply gaming principles to school and work and other institutions, there are certain core principles to keep in mind, says Tom Chatfield, a British journalist. These include using an "experience system" (like an avatar*³ or a profile that levels up), creating a variety of short-term and long-term goals, rewarding effort continually while also providing occasional unexpected rewards.

"One of the most profound transformations we can learn from games," he says, "is how to turn the sense that someone has 'failed' into the sense that they 'haven't succeeded yet.'"

(注) *¹ wail : 嘆く *² absorbing : 夢中にさせる

*³ avatar : アバター(ネット上の仮想空間で、利用者の分身として動作するキャラクター)

1. 米国では、コンピューターゲームが生活を豊かにするものとして高く評価されている。
2. ゲームの世界で学んだことよりも、現実世界で学んだことの方が、本当の問題解決力につながる。
3. 現実社会では、年齢が上がるにつれて賃金が上昇する「経験値システム」が採用されている。
4. ゲームからは、「失敗した」という感覚を「まだ成功していない」という感覚に変える方法を学ぶことができる。
5. 学校や仕事などの現実社会と、ゲームというバーチャルな世界は、切り離して考えるべきである。

【No. 26】 次の文の内容と合致するものとして最も妥当なのはどれか。

以前、進化論の講座を持ったことがあって、進化論が変なところにあるものだというのが実によくわかった。進化論のある部分に触ると、とたんに過剰な反応がかえってくる。もうほとんど異端審問のような雰囲気になるんです。つまり、進化論ってやつは、イデオロギー的なものを強烈に誘い込み、焚きつけるんです。

どうもよくわからないんだけど、異端審問になってしまうのは、おそらく進化論に実証性がないからで、だとすればまさに歴史問題と同じなんです。本来歴史は偶然の連続なんだけど、そうだとすれば歴史の物語性なんて消えてしまう。だから歴史は偶然の連続なんだと言うとそれだけで必ず目を三角にした反論が返ってくる。ムキになるのも無理はない。なにしろ歴史とは偶然の連続だという見方が本当だとすれば、たいていの人は歴史の本が書けなくなってしまう。

つまり歴史問題を語るときに過剰にイデオロギー的になる人は、歴史を物語に読み替えて書き進めないと気が済まない人たちなんです。進化論がまさにそうで、議論をする前から、ものすごく強く反応してくるのが特徴なんです。当たり前な意見が通らない。ネオダーウィニストの人たちと進化論の議論になると、必ず話の通じない壁につきあたってしまう。しかし、実証性がないのはしかたがないですよ。本当のことを言えば、あらゆることにおいて実証なんて無理なんじゃないですか。

過剰な反論のある空間っていうのは、そもそも独り言がつぶやけない場所なんです。つまりそこでは言論が成り立たない。そんな空間で反論を予測しながら書いていたって、気がついたらいちばん言いたかったはずの自分の言い分が消えて、結局つぶされてしまうんですよ。

1. 進化論からイデオロギー的なものを排除して、実証性をもったものにしていくべきである。
2. 歴史の物語性は、歴史が偶然の連続から生じていることに由来するものである。
3. 進化論と歴史には同一の要素があり、それは実証性がないということである。
4. ネオダーウィニストと会話を成立させるには、反論を予測しながら意見を通す必要がある。
5. 自由な言論活動が成り立たない空間では、過剰な意見はいずれつぶされてしまう。

【No. 27】 次の文の内容と合致するものとして最も妥当なのはどれか。

世の中を質的に調べようとするとき、私はなんとかして“生きられた経験”“生きられた語り”に出会いたいと思う。

この“生きられた”という言葉には、調べようとする者が、どこに立とうとするのかについて、明快な主張が含まれている。それは、人々が生きている現実を調べようとするとき、外から概念や考えを持ってきて現実にあてはめ、一般的にこうだ、というような説明をできるだけしないという主張である。

普通、社会学的な調査研究では、使用する概念を設定し、定義を明らかにし、論理的に現象を説明しようとする。たとえば、医療を調べようとするとき、病院、医師、看護師など医療に関連する概念を整理し、定義したうえで、調査目的を明確にして質問紙調査などを行う。

そこでは研究者は、社会学という学問世界に根をおろし、いわば医療という世界を上空から俯瞰していることになる。研究者自身の存在や常識、価値観などは基本的に守られ、調査する営みをとおして危うくなることはない。いわば社会学という科学を実践する存在であり、それを貫きとおすわけである。

一方、“生きられた経験”や“生きられた語り”と出会いたいと思うとき、調べる者は、できるだけ、対象となる人々が生き、働いている現実へ近づき、降り立とうとする。もちろん完全に降り立つことなどできないだろうし、近づくことさえ困難なときもある。

たとえば医療を調べようとするとき、医師や看護師と出会おうとする。医療現場にはいりこもうとする。そして、そこで語られている言葉や考え方、感じ方などから、医療の現実を読み解こうとする。

既成の概念を使うのではない。医師が自分の仕事をどのように語るのか。「医師であること」「医師をすること」を、日常、医師自らがどのように考え、感じているのかを語る言葉から考えていく。

医師がどのようにして医師を“生きている”のか。医療の現場で、医師の日常のなかで、語られ、使われている言葉や考え、価値、情緒などを取り出そうとするのである。

1. “生きられた経験”に出会おうとするときの“生きられた”という言葉には、可能な限り、既成の概念を使わず現場に立ち現実を読み解こうとする、という主張が含まれている。
2. 社会学的な調査研究では、調査する営みをとおして、研究者自身の存在や常識、価値観などが、危うくなることがある。
3. “生きられた経験”に出会おうとすることにより、研究者は医療の現実の中に完全に降り立つことができるようになる。
4. 質問紙調査においても、医療の現場で語られている言葉や考え方などを取り出そうとする工夫が必要になる。
5. 医師がどのようにして医師を“生きている”かは、研究者が、医療という世界を上空から俯瞰することにより明らかになる。

【No. 28】 次の文の内容と合致するものとして最も妥当なのはどれか。

科学者の自伝ほど面白いものはない。なぜなら、科学者は自分の専門領域を素人(つまり読者)にわからせようと、必死にかみくだいて説明するからである。そこに盛りこまれるエピソード、自らの辿りついた人生観などが実に正直に書かれるからである。

われわれには妙な錯覚があって、科学者は科学的合理性を身につけて生きてきたのだらうと考えている。しかし、当の科学者自身、われわれが考えているほど科学的な人生を送ったわけではない。歴史上語り継がれる科学者をみてもそれは容易にわかる。

ニュートンは万有引力の法則を発見することによって、近代物理学の扉を開けたといわれるが、80年余の人生の後半は、神秘思想にとり憑かれていたし、錬金術に熱中していた。パスカルは思想家であり、数学者でもあるが、確率論の基礎を考えたのは、友人の博奕打ちから意のままにサイコロの目をだせないかと相談をもちかけられたのがきっかけである。ダーウィンにしても、医学、神学から博物学に関心をかえ、船乗りとして世界を歩き、そして『種の起源』をまとめたのである。

科学者の非科学的な日常を知ると、われわれはほっと胸を撫でおろす。そこに人間のナマの顔を見るためだ。科学は人間の副産物であり、人間は科学の従属物ではなかったのだとわかるからである。

こういう考えをもとに、日本の科学者の自伝、自分史を読んでいくと、いくつかの不満が出てくる。

昭和前期(昭和20年まで)の科学者の自伝のなかには、栄達への足跡や学識の誇示の回顧録といったものが見られるからだ。無理もないことかもしれない。あの時代には、社会のヒエラルヒーが厳然として存在し、科学者もそこに身を置く以外になかったからだ。いかに帝国大学の学問向上に一役買ったかが、とくとくと語られるに至っては、科学者の自伝というより、成功者の自慢話におちてしまう。

科学者の大半は、小学校時代から優等生で秀才の誉れが高い。帝国大学卒業後は、海外に留学し、帰国してからは大学教授となり、外国の文献を紹介する学究生活を送る。ここから独創的な研究は生まれるわけがなく、人間的ドラマなど抽出したくてもできない。

1. 科学者の自伝が面白いのは、科学的な人生を送ってきた科学者の人生観がわかりやすく書かれているからである。
2. 歴史上語り継がれる科学者の科学的成果には、非科学的な日常のできごとをきっかけとして生まれたものもある。
3. 科学的合理性を身につけることで、われわれは科学者の素顔を知ることができる。
4. 昭和前期の科学者の自伝は、エピソードが中心で、科学的な説明が不十分なところがある。
5. 子どもの頃に優等生で秀才といわれたような科学者から、独創的な研究が生まれることはない。

【No. 29】 次の の文の後に、A～Eの文を並べ替えて続けると意味の通った文章になるが、その順序として最も妥当なのはどれか。

子供にオモチャを与えると、しばらく、それで遊んでいるが、やがて、こわし始める。

A：ただ本能的にこわさずにはいられないだけだ。こわせば、バラバラの部分になってしまう。

B：大きな単位では、情報が多すぎて、混乱する。わかりにくい。小さな部分に分解すると、わかりやすくなる。ものごとの理解に分析という方法が欠かせないわけだ。

C：大人は、せっかくのオモチャをこわしてもったいないと言うが、子供にとって、遊ぶのに劣らず、こわすことが大きな創造的意義をもっている。もっとも、子供はその意義を自覚してオモチャをこわしているのではない。

D：その分解のプロセスが子供にとって、きわめて鋭い喜びを与えるのであろう。オモチャをこわすおもしろさの味をしめた子供は、つぎつぎにこわす。

E：それが無自覚ながらオモチャを理解しようという気持ちに結びついていることがすくなくない。「わかる」は「わかる」「わかつ」ことによって、複雑な全体をときほぐして理解することを言葉の上でもあらわしている。

1. C→A→D→E→B
2. D→A→B→E→C
3. D→C→B→A→E
4. E→B→D→A→C
5. E→D→C→A→B

【No. 30】 次の文の に当てはまるものとして最も妥当なのはどれか。

さて真贋の見分け方を品物もなく文字で表現するのはかなり難しいことであるが、私なりに考えている見所というものについて記すこととしよう。

我々の先輩の方々の解説文は非常に文学的であり、ある時は格調高く、ある時はムーディーに、美しい文章で品物のことが記されている。その点私などは文学者でもなく小説家でもないので、その表現のポキャブラリーに限界がある。また、近頃は写真やその印刷物が昔より多く使えるようになったが、たとえばこの流麗な注^{そそぎぐち}口の線^{とって}の美しさ、把手の力強さ、などという言葉が使用されていても、そこに写真があり、それを見て美しい線だと思ふか否かは見る側が判断することで、それを文学的に書く必要がない。しかもそれが写真で見てもわかる偽物であることもある。まさに といったところである。

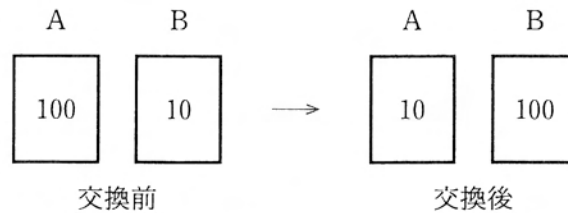
1. 言葉の綾
2. 言い得て妙
3. おおげさに言う
4. 物は言いよう
5. 言うことなし

【No. 31】 次の文の内容と合致するものとして最も妥当なのはどれか。

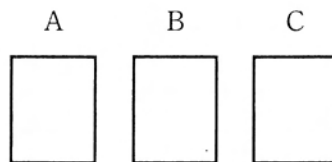
孟子曰、君子有三樂。而王天下不與存焉。
父母俱存、兄弟無故、一樂也。仰不愧於天、
俯不作於人、二樂也。得天下英才而教之育
之、三樂也。君子有三樂。而王天下不與存
焉。

1. 君子や天下の王となるためには、三つの楽しみを捨て去る必要がある。
2. 家族が無事であることが最も大切な楽しみであり、他の楽しみとは比べるまでもない。
3. 天に対して恥ずかしくない行いをすることは難しいが、君子にとっては容易なことである。
4. 世の中にいる自分より賢い人々から教えを受けることが、君子の楽しみである。
5. 君子には三つの楽しみがあるが、天下の王になることはその三つの中には含まれていない。

【No. 32】異なる数が書かれた複数枚のカードを、左から数の小さい順に並べ替えようとするとき2枚ずつ比較する方法がある。カードが2枚の場合の例を図で示すと、Aの位置とBの位置に置かれたカードを比較してBの位置に書かれた数の方が小さい場合には、カードの位置を取り替え、新たにAの位置に、小さい数が書かれたカードがくる。もともとBの方が大きい数の場合には、交換は行わない。



いま、図のように、A、B、Cの位置に、異なる数値が書かれたカードが1枚ずつ置かれている。これらを順次、2枚ずつ比較する作業を繰り返し、左から数の小さい順にカードが並ぶようにしたい。並べ替えの方法として、手順の異なるア、イ、ウの3種類を考える。手順①、②、③のように進めた場合、確実に並べ替えができるもののみをすべて挙げているのはどれか。



- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ア | イ | ウ |
| ① AとBを比較
② BとCを比較
③ AとBを比較 | ① AとBを比較
② AとCを比較
③ BとCを比較 | ① AとBを比較
② AとCを比較
③ AとBを比較 |

1. ア、イ
2. ア、ウ
3. イ
4. イ、ウ
5. ウ

【No. 33】 A～Eの5人がテニスのシングルの総当たり戦を行ったところ、次の結果となった。

これから確実にいえるのはどれか。

- 5人の勝ち数はすべて異なっていた。また、引き分けはなかった。
- Bは、C及びDに勝った。
- Cは、Dよりも勝ち数が多かった。
- Dの勝ち数は2以上であった。
- EはAに敗れた。

1. Aの勝ち数は1であった。
2. Bは、Aに敗れた。
3. Cは、Dに敗れた。
4. Dの勝ち数は3であった。
5. Eは、CかDのいずれかに勝った。

【No. 34】 A～Gの7種類のパンがあり、これらの価格はいずれも異なっている。これらのパンの価格について次のことが分かっているとき、確実にいえるのはどれか。

- Aは、BとFの価格の和に等しく、Cの価格より安い。
- Fは、EとGの価格の和に等しく、Bの価格より高い。
- Dは、BとGの価格の和に等しく、Eの価格より安い。

1. Aの価格は3番目に高い。
2. Bの価格はGの価格より安い。
3. Dの価格は2番目に安い。
4. Eの価格は4番目に高い。
5. Gの価格はEの価格より高い。

【No. 35】 A～Fの6人が喫茶店に行き、それぞれが飲み物としてコーヒー、紅茶、ジュースのいずれか一つを注文した。次のことが分かっているとき、確実にいえるのはどれか。

- Aの注文した飲み物をBとFは注文しなかった。
- B, D, Eはそれぞれ別の飲み物を注文した。
- Cの注文した飲み物をAとBは注文しなかった。
- Fはジュースを注文しなかった。
- コーヒーを注文したのは1人だった。

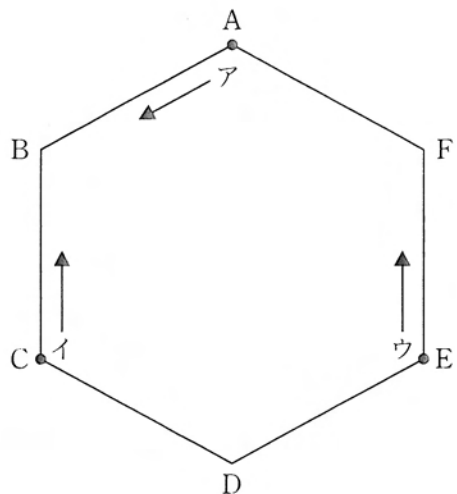
1. Bはジュースを注文した。
2. Cは紅茶を注文した。
3. Dは紅茶を注文した。
4. Eはコーヒーを注文した。
5. FはDと同じ飲み物を注文した。

【No. 36】 A～Dが次のように言っている。この4人のうち、少なくとも2人が正しいことを言っているとき、正しいことを言っている者のみをすべて挙げているのはどれか。

- A：「Bの言っていることは常に正しい。」
- B：「Cの言っていることは常に正しくない。」
- C：「Dの言っていることは常に正しくない。」
- D：「Aの言っていることは常に正しい。」

1. A, B, C
2. A, B, D
3. A, D
4. B, C
5. C, D

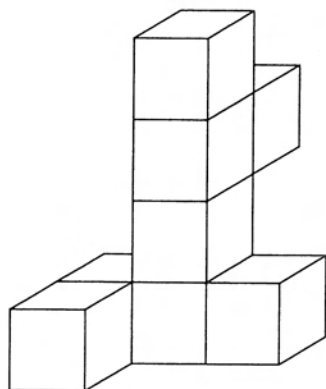
【No. 37】 図のように，1 辺が 6 cm の正六角形 ABCDEF の辺上を動く点ア，イ，ウがそれぞれ点 A，C，E の位置にある。点ア，イ，ウが矢印で示す方向に向かって，それぞれ毎秒 2 cm，4 cm，5 cm の速度で同時に周回を始めた。点アと点イが 2 回目にすれ違うとき，点ウはどこにあるか。



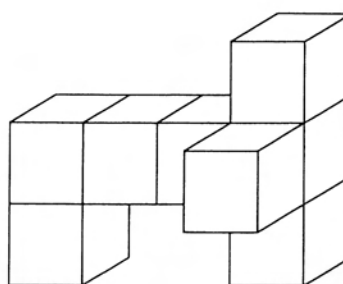
1. 辺 BC 上
2. 辺 CD 上
3. 辺 DE 上
4. 辺 EF 上
5. 辺 FA 上

【No. 38】 立方体を8個組み合わせて作ったA～Dの立体のうち、同じ形のものが一組あるが、その組合せとして最も妥当なのはどれか。

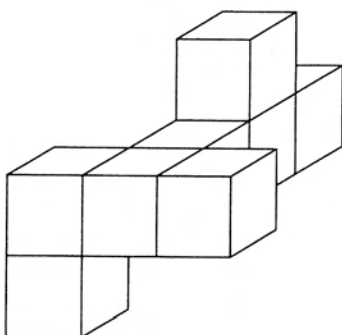
A



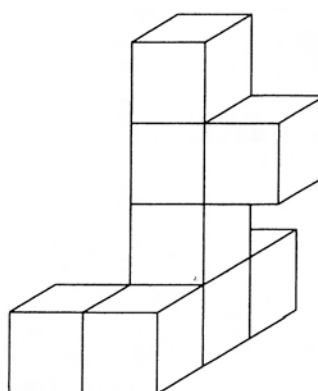
B



C



D

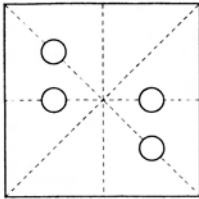


1. A, C
2. A, D
3. B, C
4. B, D
5. C, D

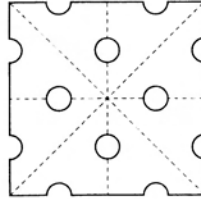
【No. 39】 正方形の紙を対角線に沿って二つ折りにし、更に二回折りたたんで小さな直角三角形を作った。いま、この直角三角形のある辺に一度だけはさみを入れて半円形を切り取り、次にこれを元のように広げた。このときできる形として最も妥当なのは次のうちではどれか。

ただし、図中の点線は折り目を表すものとする。

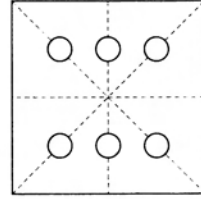
1.



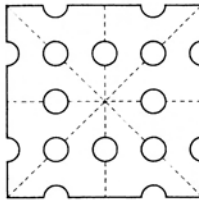
2.



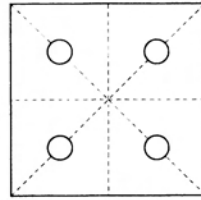
3.



4.



5.



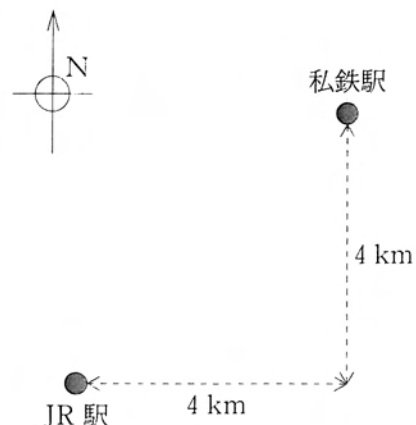
【No. 40】 ある店では、1個当たりの原価が70円の商品を100円の価格で販売しており、1日当たり100個売れる。この商品の価格を、100円を基準として $x\%$ 引き上げると販売個数は $2x\%$ 減少し、価格を $x\%$ 引き下げると販売個数は $2x\%$ 増加することが分かっている。例えば、価格を95円にすると販売個数は110個になる。この商品の販売から得られる利益(売上高－原価)が最大になる価格は、次のうちではどれか。

1. 90円
2. 100円
3. 110円
4. 120円
5. 130円

【No. 42】 ある町には JR 線と私鉄線の二つの駅があり、私鉄線の駅は JR 線の駅から東に 4 km、北に 4 km 離れたところにある。ある家族は、夫が JR 線、妻が私鉄線を通勤で利用することから、両駅からの直線距離が等しい場所にある家を買うことにした。

この条件に適合する場所として最も妥当なのは次のうちではどれか。

1. 私鉄線の駅から西に 0.5 km、南に 2.5 km の場所
2. 私鉄線の駅から西に 2 km、南に 0.5 km の場所
3. JR 線の駅から西に 0.5 km、北に 4 km の場所
4. JR 線の駅から東に 1 km、北に 3 km の場所
5. JR 線の駅から東に 3.5 km、南に 0.5 km の場所



【No. 43】 A～Dの4チームが、ある競技で1試合ずつの総当たり戦を行う。それぞれの対戦において一方が他方に勝つ確率が次のとおりであるとき、総当たり戦が終わった時点での各チームの勝利数について、Aが単独首位、かつ、Bが単独最下位である確率はいくらか。

ただし、各対戦において引き分けはないものとする。

- AがBに勝つ確率 6割
- AがCに勝つ確率 4割
- AがDに勝つ確率 5割
- BがCに勝つ確率 8割
- BがDに勝つ確率 3割
- CがDに勝つ確率 7割

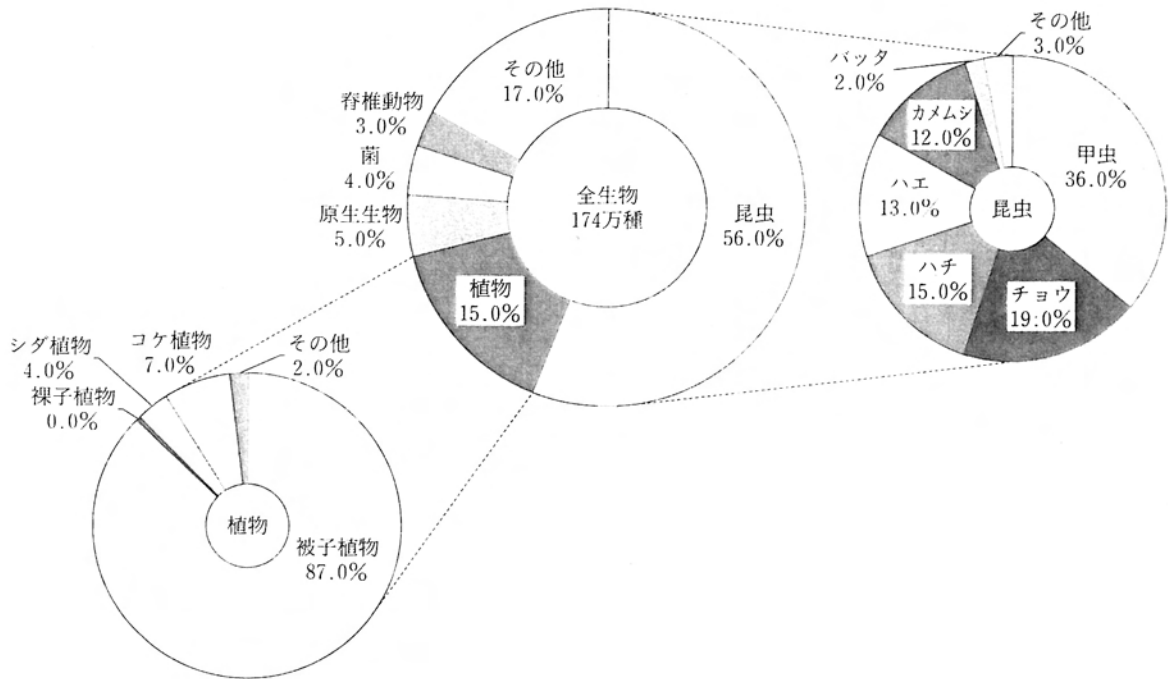
1. $\frac{1}{12}$
2. $\frac{7}{250}$
3. $\frac{18}{625}$
4. $\frac{21}{1250}$
5. $\frac{63}{6250}$

【No. 44】 表は、2006年～2008年の3年間における、ある工場で製造したある製品の出荷状況の推移を示したものである。この3年間について、この製品の返品を除いた純出荷額が多い年の順に並べたものとして最も妥当なのはどれか。

	2006年	2007年	2008年
出荷数(千個)	1,430	1,495	1,490
1個当たり出荷額(円)	115	110	109
返品率(%)	7.5	10.0	10.2

1. 2006年 > 2007年 > 2008年
2. 2006年 > 2008年 > 2007年
3. 2007年 > 2006年 > 2008年
4. 2008年 > 2006年 > 2007年
5. 2008年 > 2007年 > 2006年

【No. 45】 図は、生物の種の割合を表したものである。これからいえることとして最も妥当なのはどれか。



1. 植物の種の数、ハチの種の数とほぼ同数である。
2. 全生物の「その他」の17%には、昆虫の「その他」3%、植物の「その他」2%が含まれている。
3. 植物の種数は、脊椎動物の種の数より約10万種多い。
4. 全生物の種数のうち、ハエの種数が占める割合は10%を超えている。
5. バッタの種数とコケ植物の種数は、いずれも約2万種である。

平成23年度 III種 教養試験

正答番号表

問題	正答	問題	正答	問題	正答
1	3	16	4	31	5
2	3	17	1	32	1
3	5	18	2	33	1
4	3	19	1	34	4
5	4	20	2	35	2
6	3	21	1	36	2
7	2	22	4	37	4
8	3	23	2	38	5
9	5	24	4	39	5
10	4	25	4	40	3
11	2	26	3	41	1
12	3	27	1	42	4
13	5	28	2	43	4
14	2	29	1	44	1
15	4	30	5	45	5